

## ENTREVISTA 9

ME-248-31M-05

Informante: I. — Nivel alto, joven, 30 años, mujer; pasante; ha sido profesora, pero no trabaja en el momento de la entrevista. — Grabado en DAT, estéreo, en enero de 2005. — Entrevistadora: E. — Transcripción: T. García-Torres. — Revisiones: N. Quiroz, T. García-Torres, P. Martín, C. Gil. — Casa de la informante. — No hay más participantes, ni audiencia. — Situación familiar, hijos, matrimonio, vida académica.

- 1 E: entonces// ¿cuáles han sido/ los conflictos que has tenido// en cuanto a/ bueno/ las presiones/ con respecto a/ si te embarazas/ si no te embarazas/ y todo esto relacionado// pues <~pus> con tu vida académica?/ ¿no?/ en la actualidad/ ¿cuál es como tu situación/ y y cuáles han sido sobre todo las dificultades
- 2 I: mh
- 3 E: de esa decisión?/ que es como/ una de las más// difíciles/ ¿no?/ para la mujer/ universitaria/// ¿cómo ha sido// cómo ha sido tu caso?
- 4 I: por decir/ para mí no ha sido/ ha sido un poco complicado// porque/// todavía tengo así como que muchas eh/ proyectos/ ¿no?/ así/ a futuro/ quiero hacer todavía/// miles de cosas/ no sé/ terminar mi carrera/// titularme/ trabajar en el área que/ que me gusta// hacer bien mi trabajo/// pero sí inclinarme a un área así como que va más encaminada/ a/ a un ramo en donde hay más varones
- 5 E: mh
- 6 I: así como que en ese aspecto/// a mí no me provoca confli-/ conflicto/ porque siempre he tenido// mucha relación con/ varones// hermanos/ amigos// mi papá/ este primos con los que siempre he tenido mejor relación con ellos// y ahorita que estoy en la escuela igual/// tengo mejor relación con varones// tengo amigas// pero son contadas// y eso porque son personas este/ aparte de que <~que:>/ les gusta prepararse/ que trabajan// que ambicionan/ que tienen proyectos y eso// que es lo que me agrada// entonces este/// me ha servido/ [porque]
- 7 E: [mh]
- 8 I: he aprendido un poquito a lidiar un poco más con las mujeres// ajá// y he aprendido a lidiar un poco con/ con las mujeres porque// ya ves que ni con mis hermanas/ lidié// la verdad// entonces/ desde ahí/ como que viene cierto con-/ cierta situación/ ¿no?/ cierto conflicto/ porque/// sin pensarlo// eh/ yo en mi/ o sea/ en mi cabeza nunca pasó la idea de tener novio/// ni mucho menos vivir con alguien// sucedió/ tuve novio// estoy viviendo con una persona// ahorita estoy tranquila/ estoy a gusto/// sin embargo/ sí es un poquito preocupante la parte// de desarrollarme/

- ¿no?/ de desenvolverme/ porque el área donde yo quiero estar/// es con varones
- 9 E: mh
- 10 I: y el área específica donde quiero estar/ es donde te vas a desen-/ desenvolver con varones// donde hay situaciones de asesinatos/ de narcotráfico y cuestiones así// entonces <~tos> como que sí es un poquito difícil// porque <~porque:>/ aunque mi pareja no me limita/ no me margina/ no me pone trabas// me apoya y me lo ha demostrado/ sí me preocupa un poquito/ no tanto por él// sino por la presión que ejercen sobre él// de que <~que:>/ es tradicional/ ¿no?/ [o sea]
- 11 E: [mh]
- 12 I: económicamente/ yo sé que están muy bien/ me pueden brindar todo// necesidad de trabajar no tengo// pero/ esa como que no/ no es mi estilo de vida/ no quiero eso para mí/ entonces/ quiero desarrollarme// quiero aportar como lo he hecho// en mis posibilidades// y/ y me gusta brindar// a mi pareja/ a mi familia/ y si al rato me va más// o sea/ más puedo dar/ pero no quiero depender ni emocional ni económica ni/ moral ni nada// o sea/ quiero decir/ como que mi idea es/ “es mi pareja/ la amo// pero no soy de su propiedad ni me pertenece”// o sea/ que sienta cierta parte de independencia/ y cierta libertad// que no se sienta así como que obligado a estar conmigo
- 13 E: mh
- 14 I: y que si algo quiere hacer eh/ necesita nada más decírmelo/ yo nunca voy a ser un obstáculo// y así entonces igual y conmigo/ así como que quiero que sea esa misma situación/ o sea estar porque/ me nace estar/ no me siento obligada/ no me siento presionada/ y todo lo que hago hacia esa persona/ hacia mi familia/ hacia mi pareja/ hacia mis amistades/ es porque me nace hacerlo// no/ no lo hago así como que// por complacer/ por quedar bien/ o por ganármelos/ no/ no// pero sí me preocupa esa parte un poco porque/ con él no tengo problema// yo de hecho hasta le he comentado/ “mira/ ¿sabes qué? amorcito/ yo quiero trabajar en esto// y y voy a luchar hasta llegar a donde esté/ y yo sé que a lo mejor voy a tener- tener que enfrentarme a miles de cosas// y sin embargo/ no me preocupa/ porque/ yo sé que si tú de verdad me amas/ me vas a apoyar y no me vas a condicionar// y ahí vas a estar// y eso a mí es lo que me va a hacer sentir bien/ y conmigo no vas a tener ningún problema// porque no/ o sea/ no vas a tener que estar vigilando/ porque ya voy a andar/ de amante/ o acostándome con fulano/ [o con zutano”]
- 15 E: [(risa)]
- 16 I: le digo/ no// entonces/ pero sí te digo/ sí me preocupa un poquito la parte eh/ familiar/ no porque es muy tradicional// como que es muy remarcado de donde ellos vienen/ ¿no?/ es un lugar muy machista// económicamente/ están muy bien todos sus familiares/ por parte de su papá y todo// son buenos proveedores/ pero sí como que tienen muy remarcado eso// de que cómo la mujer va a trabajar/ [cómo]
- 17 E: [mh]
- 18 I: la mujer no te va a dar hijos

- 19 E: mh
- 20 I: y cómo la mujer este// va a trabajar en eso/ ¿no?/ pues <~pus> de seguro va a andar de
- 21 E: mh
- 22 I: ya sabes/ entonces// en/ esa es la parte que me p-/ que me preocupa un poquito/ porque sí ejercen cierta// presión hacia él// él no lo toma en cuenta/ porque <...> dice “yo soy l- el que decido
- 23 E: [mh]
- 24 I: [<porque>] yo soy el que estoy contigo/ convivo contigo/ y si tenemos hijos o no tenemos hijos/ y si yo te apoyo o no te apoyo/ es mi problema// ellos no van a decidir/ y si la solución es irnos pues <~ps>/ o sea// lo vamos a hacer”// ¿sí me entiendes?/ entonces/ te digo/ eso a él no le importa/ y a él no le provoca conflicto// pero tampoco yo quisiera que/ que él estuviera en medio/ porque sí es algo muy difícil// ellos son muy unidos
- 25 E: mh
- 26 I: o sea/ muy a pesar de todo/ son muy unidos// entonces <~tons> yo no quería se-/ yo no querría ser así como que el motivo de/ de que hubiera ese// ¿no?/ esa separación// entonces/ o sea/ yo sé que nadie está exento de/ de algún conflicto// y muy a pesar de que estoy bien/ de que estoy tranquila/ como que/ no descarto la parte/ ¿no?/ [de que]
- 27 E: [mh]
- 28 I: si llega a haber algún problema/ “¿sabes qué?/ te quiero mucho esto lo otro pero/ mira/ mejor prefiero que// si tenemos un hijo o sea/ eres su papá/ vas a poder llevarlo/ traerlo/ comprarle// pero no quiero ni que te provoquen a ti problemas// ni <~ni:>/ ni quiero yo disgustarme// porque yo tengo mi carácter y/ y tú sabes que no me sé dejar// porque no me gusta que me presionen/ que me obliguen/ que// que me impongan// sé ceder/ pero sí yo sé que/ que no es lo correcto/ porque/ el tiempo cambia/ tienes que cambiar tu forma de pensar/ tus expectativas/ laborales/ familiares/ económicas”// entonces <~tons> le/ le comento a él/ “yo no quiero que me limiten// y si ese va a ser un problema o sea/ que tu familia// te/ haga sentir mal/ que te esté molestando/ que te esté molestando
- 29 E: mh
- 30 I: entonces <~entóns>/ ¿sabes qué?/ yo no quiero que tú estés en medio”// entonces <~entóns> he llegado a pensar eso// yo sé que no es lo correcto// pero/ hasta cierto punto/ sería lo más sano
- 31 E: pero/ por ejemplo/ en esto de los hijos/ ¿tú en qué momento?
- 32 I: ¿decidiría tener un hijo?/ o
- 33 E: o sea/ ¿realmente quieres tener un hijo?
- 34 I: fíjate que me pasó como cuando// te digo/ yo ni por aquí/ ¿no?/ de tener novio o estar con alguien/// ni siquiera lo pensaba// a lo mejor no estaba en mis planes/ pero sinceramente/ últimamente sí/ sí lo he pensado/ y sí deseo// a lo mejor igual y es lo que me hace falta/ porque sería así como que un motivo más para impulsarme todavía// a esforzarme más/ a hacer las cosas mejor// a lo mejor en ese aspecto/ sí sería// por eso

decidiría/ y no por presiones hacia él// ni presiones de la familia porque no las hay/ no las hay o sea/ he tomado la determinación de que sí// porque deseo// o sea/ tenerlo/ y no/ y sinceramente no tengo miedo a lo que me tenga que enfrentar/ de trabajar y de tener que irme al extranjero/ lo que sea/ donde necesite irme/ no me importaría// o sea a mí eso no me da miedo/ [a dónde]

35 E: [mh]

36 I: estar/ dónde trabajar// qué hacer/ y si a lo mejor trabajar todo el día/ toda la noche/ para llegar a donde quieres/ eso no me importa y no me da miedo

37 E: ¿pero cómo/ cómo lo combinarías con esa parte de [de los hijos?]

38 I: [¿de ser mamá?]/ porque sí es difícil// fijate que/ yo le he pensado// si no tuviera yo alguna complicación// durante y después// yo seguiría trabajando/ y lo voy a hacer/// ¿sí me entiendes?/ lo voy a hacer/ a lo mejor consigo alguien/ que me lo cuide/// el tiempo que sea necesario/ ahora/ yo lo/ educaré de una manera que fuera// autosuficiente e independiente// que no fuera tan demandante de mi presencia// y que poco a poquito/ conforme a su edad/ él aprendiera/ o ella aprendiera// a que/ yo necesito trabajar/ para poder brindarle/ lo que él necesite y y/ y para poder llegar yo/ a donde quiero llegar/ y para que estemos mejor en todos los aspectos/ ya sea como familia/ estando como pareja/ o independientemente// pero siento eso/ siento que sí se puede/ porque a-/ está [comprobado]

39 E: [mh]

40 I: ¿no?/ está comprobado// pero <~pero:>/ no sé como que todo eso ya lo tengo así/// visualizado y pensado// digo si desafortunadamente tuviera alguna complicación y eso// me cuesta mucho trabajo/ a mí no me gusta depender de mi pareja ni económica/ ni emocional ni nada// aunque yo sé que si le digo él me apoya y/ y me da sin condiciones y sin preguntarme/ pero yo no quiero eso/ como que me cuesta mucho trabajo/ y no quiero hacerlo// no quiero hacerlo/ pero si fuera necesario/ por mi salud/ sí lo haría// el tiempo que fuera necesario/// y en cuanto se pudiera// buscaría un lugar que <~que:>/ que estuviera cerca de donde trabajo/ paso lo dejo// paso/ voy por él// pero antes de eso/ lógico/ me tengo que levantar más temprano/ para poder prepararlo/ para poder [prepararme]

41 E: [mh]

42 I: y todo eso/ pero eso no sería problema// o sea yo siento que eso no sería problema porque/// como que esa parte/// a temprana edad/ me tocó vivirla/ aunque fue temporalmente// o sea/ tener res-/ responsabilidades fuertes

43 E: mh mh

44 I: como que siempre me tocó// y nadie me las/// impuso/ nadie me dijo/ “tú tienes que cocinar/ tú tienes que// ser tutora de tus hermanos/ tú tienes que ayudarme con tu abuelita”/ o lo que fuera/ ¿no?/ nadie nadie/ o sea yo lo hice porque consideré que era lo correcto/ porque en ese momento se necesitaba// de por sí maduré/ muy chica

- 45 E: mm
- 46 I: y luego con eso/ me enfrenté a/ situaciones fuertes/ me hizo/ como que madurar también en ese aspecto// entonces/ como que/ la responsabilidad hacia un hijo/ no me asustaría/ ni el tener que levantarme más temprano/ el tener que trabajar doble/ triple/ no sé/ no me asustaría// sí me sería difícil// a lo mejor cómo educarlo
- 47 E: mh
- 48 I: porque ahorita yo te puedo decir/ lo educaría de una manera que fuera autosuficiente// que no fuera tan dependiente de sus padres// pero ya al estar el bebé// o sea/ no es lo mismo/ o sea/ a lo mejor yo no podría ser tan// tan correcta ni tan estricta/ ni tan// así/ paso por paso/ a lo mejor no lo sería// entonces/ ajá
- 49 E: exacto/ porque también tienes que tomar en cuenta/ que son como las etapas del bebé/ [o sea]
- 50 I: [exacto]
- 51 E: mm/ seguramente de una edad/ de que nazca a alguna edad/ va a ser totalmente dependiente de ti/ [¿no?]
- 52 I: [claro]
- 53 E: y/ y bueno/ o sea/ yo creo que siempre es importante/ como/ considerar que el bebé pues <~pus> te necesita/ ¿no?
- 54 I: claro
- 55 E: y te necesita/ pues es que no sé mira/ no sé/ realmente sí// elaboran/ o cómo es que elaboran afectiva-/ e-/ e-/ e-/ sí/ afectivamente// pero/ considero que es como/ tú eres como su lazo con el mundo/ ¿no?
- 56 I: mh/ lo que [lo vincula]
- 57 E: [entonces]// sí/ sí creo que siempre es eh
- 58 I: importante
- 59 E: importante/ y no sé/ o sea/ en mi caso es como// no encuentro el tiempo/ ¿no?/ por ahora bus-/ digo seguramente esas cosas se van a dar/ y un día diré/ sí o/ o no lo voy a hacer/ ¿no?/ pero/ pero sí busco/ así en el futuro/ dentro de los planes y los tiempos// digo "híjole/ pero es que no/ no a-/ ahorita no/ y en tres años tampoco/ y en <~en:> más/ en dos más tampoco/ porque/ hay que hacer esto/ y hay que hacer esto"/ porque/ pues <~pus> desgraciadamente// no hay como mucho// como mucho campo de trabajo/ y dentro del que hay pues// digo/ uno busca cómo vivir lo mejor que/ que se [pueda/ dentro]
- 60 I: [que se pueda]
- 61 E: de las expectativas académicas/ que es como más lo que me importa a mí/ tener como
- 62 I: mh
- 63 E: pues/ un trabajo en donde yo pueda hacer lo que/ lo que a mí me gusta hacer/ ¿no?/ y por otra parte pues/ que sí me reditúe lo suficiente
- 64 I: claro
- 65 E: pues <~pus>// para poder// más bien siempre buscando como la independencia/ ¿no?/ [este]
- 66 I: [mh]

- 67 E: que creo que es como de las cosas importantes/ cuando llegas a/ a cierta edad/ ¿no?
- 68 I: claro
- 69 E: entonces/ no sé cómo tú has pensado en eso/ o sea que que// que tú tienes como tus planes/ ehh/ sola/ tus planes este/ profesionales/ o más bien como profesionalista
- 70 I: mh
- 71 E: este// pero/ [o sea/ el bebé]
- 72 I: [<...>]
- 73 E: [el hijo]/ o sea/ el hijo// te va a demandar// o sea/ y quizá él no te va a decir/ "oye mamá"/ este/ no por miedo al reproche de "ay mamá pues <~pus> es que tú nunca me..."
- 74 I: o "tú/ llegas tarde
- 75 E: ajá
- 76 I: ya cuando llegas ya estoy dormido"/ no sé
- 77 E: o sea/ son cosas/ ¿no?/ por ejemplo/ no sé/ cuando es bebé/ pues <~pus>/ todos los cuidados/ ¿no?/ que/ que se le deben tener/ este/ y luego/ cuando está en la primaria/ pues sus primeras cosas de todos/ ¿no?/ y luego en la secundaria/ pues <~pus> la adolescencia/ y [luego]
- 78 I: [mh]
- 79 E: y así/ y así/ [y así/ y lo que sí es cierto]
- 80 I: [<...>]
- 81 E: es que// tú como su mamá/ digo/ yo conozco pocos casos que/ como que el hijo/ siempre busca/ ese apoyo al/ al papá/ ¿no?/ pero regularmente es así/ la mamá/ la mamá es como
- 82 I: el pilar/ ¿no?/ mh
- 83 E: ¿tú has pensado en eso? (risa)
- 84 I: no/ y sí lo he pensado y// y sí es una situación así como que// tal vez no complicada/ pero sí importante/ ¿no?// de tomar en cuenta// y sí hay momentos que digo/ "no pues/ también sería importante que/ que en lo que// estoy embarazada aun así/ pudiera trabajar// antes o después/ pues me dedicara/ ¿no?/ a cuidarme/ a atenderme/ y de- posteriormente a tener cuidado sobre el bebé// eh/ compartir/ aprender de él/ este/ cuidarlo/ todo/ todo/ todo"// y pienso// "por el momento podré aprovechar// para terminar la escuela// titularme/ no sé/ todo eso// lo puedo hacer"/ digo/ afortunadamente/ el apoyo de él lo tengo// y él me lo ha dicho/ "a mí/ lo que tú decidas/ ya sea embarazarte o no/ yo lo apoyo/ a mí sí me ilusiona mucho desde el inicio que que/ que tengamos un bebé/ pero yo respeto tu decisión/ porque tú eres la que vas a compartir/ el cien por ciento casi con él/ o ella// en realidad o sea/ ustedes como mujeres son las que/ aprenden/ conviven/ enseñan y/ y los llevan de la mano/ ¿no?/ en todos los aspectos/ al cien por ciento"// entonces <~entóns> me dice "para mí es importante que tú lo decidas// pero a mí me gustaría que antes y después/ te cuidaras// por cualquier situación este/ de todo"// dice "mientras pues estudia/ pero lo que no quiero es que te presiones// estudia/ termina tu escuela/ y todo eso/ y ya cuando termines/ a lo mejor ya está más grande el bebé/ y conforme

tú veas que él se desenvuelve/ este/ se desarrolla y etcétera y no tenga conflictos/ sí podría ser un poquito más indepe-/ más independiente de ti/ y ya podrías ver la manera de// buscar a alguien/ o <~o:>/ o un lugar/ donde esté cerca de donde tú vas a// trabajar para que puedas pasar a dejarlo/ ir por él y todo eso”// pero el chiste es que/ o sea

85 E: mh

86 I: no olvidar esa parte/ ¿no?/ sí es difícil/ es pesado el ritmo// pero yo digo que sí se puede/ yo soy de la idea de que siempre se puede/ el chiste

87 E: claro

88 I: es que tú te lo propongas/ y que quieras hacerlo// porque hay mujeres que desafortunadamente/ tanto moral/ emocional y/ y económicamente son dependientes de su pareja// porque culturalmente así las educan// porque// en la escuela a lo mejor/ se les ha dificultado porque// piensan/ ¿no?/ que es difícil o que no son buenos para la escuela y/ y ya no siguen/ entonces como que se li-/ marginan solitas// y sus expectativas se limitan// entonces/ si no está su pareja// o <~o:>/ sí/ el papá/ su pareja/ o lo que sea// ya no hacen las cosas/ ya no se desenvuelven de la misma manera/ ya no piensan igual// ya no nada// entonces siem-/ siempre he sido de la idea de que// esa no es condición// ni el estudiar te hace ser mejor/ ni peor// ni/ ni nada porque hay gente que/ hay mujeres// que vienen de provincia/ que hablan dialecto// es gente muy limpia// que quiere aprender// y que a sus hijos/ a su manera/ los educan de la mejor forma// y los resultados se ven/ hay gente muy sobresaliente/ ¿no?/ que/ que viene de provincia y todo// y yo soy de la misma idea/ que el estudiar// o <~o:> el no estudiar/ o el trabajar o el no trabajar/ no es una condición/ para que tú puedas ser cada día mejor/ para que tú puedas sobresalir más// para que/ cada día puedas ser una mejor persona/ una mejor madre/ un mejor padre// no sé/ igual y si estás solo// un mejor hermano/ un mejor hijo// entonces este// a mí eso me ha servido// entonces digo/ también/ como pareja/ aunque yo tenga mis expectativas// digo este es mi <~mi:>/ mi meta donde quiero llegar y quiero hacer esto como persona independiente/ como y/ sí/ a partir de donde empieza / digo está// también la parte de mi pareja

89 E: exacto

90 I: que me necesita/ que necesita mi apoyo// este/ necesita atenciones// aunque no me las pida// yo sé que le hace falta todo eso// a mí me hace falta también y entonces/ pero en ese aspecto no hay problema porque ambos/ a pesar de que tenemos nuestro carácter/ y sabemos lo que queremos// mm no nos gustan los problemas/ no nos gustan los conflictos/ siempre tratamos de hablar// y para mejorar las cosas/ tratamos de ceder// y llegar a un acuerdo// entonces// como pareja/ no se me olvida que va a necesitar él de atenciones como pareja// que las tiene// pero/ y/ y yo respeto su área/ su tiempo de trabajo/ respeto su// su espacio como persona independiente// y él también respeta mi// mi espacio como persona independiente/ como profesionalista que quiero ser// pero también sí es padre como que disfrutar esa parte// de ser padres/ ¿no?/ nunca me imaginé enfrentarme con esa situación porque

cuando// me hicieron/ me hizo la propuesta la ginecóloga// de que le tenía que dar una respuesta/ si me quería embarazar o no/ por cuestiones de salud/ fue así como que una mezcla de terror y de sorpresa/ ¿no?/ porque dije/ “¡ay!”/ nunca me imaginé que en un/ corto lapso// iban a pasar tantas cosas

91 E: mh

92 I: y/ iba a tener que pensar/ en esa posibilidad// a lo mejor que estaba lejos/ ¿no?// o a lo mejor definitivamente descartada/// pero creo yo que <~que::~>/ es importante la parte de que te sientas bien con tu pareja/ que tengas bien claros tus objetivos como/ pareja// que tú sabes que si en determinado momento// por las presiones del exterior/ o familiares// tenemos que tomar la determinación de independizarnos// de irnos lejos// y buscar por nuestro lado// eh/ eso me hace sentir un poco de seguridad// a mí me hace sentir seguridad y digo/ “bueno”/ eso es un punto a favor que hizo que/ que pensara un poco las cosas/ y dije “bueno/ no sería tan malo”/ porque yo sé que si se requiere// lo vamos a hacer// y él no me va a decir que no/ y ya no me voy a sentir tan culpable/ por separarlo de su familia

93 E: (risa)

94 I: ¿sí?/ esa/ esa fue algo/ esa fue una parte que me animó// otra/ que dije/ “bueno/ por cuestiones de salud creo que// que sí está bien/ estaría bien porque posteriormente a lo mejor me decido a tener/ y ya no puedo”// y como que también sería algo que me/ a lo mejor aparentaría/ aparentemente yo no/ lo demostraría/ pero sí sería así como que/ algo <~algo:>/ algo difícil de superar/ ¿no? porque/ a lo mejor me quedaría con el hubiera hecho/ y [tampoco]

95 E: [mh]

96 I: me gustaría quedarme con el/ “lo hubiera intentado/ lo hubiera hecho”// a lo mejor sí me hace falta/ entonces este/ esa fue otra parte que me ayudó a// a decidirlo// y y la última y la más importante fue que// deseo/ o sea en este momento estoy así como que en la etapa de/ de que sí deseo un bebé// y que venga lo que venga/ o sea/ ya no trato de planear ni/ ni decir “este es el paso número uno/ este es el paso número dos”/ porque yo era muy/// de tan ordenada que soy/ y trato de ser// como que así la/ hacía las cosas p-/ paso por paso// tanto lo que// hago como/ pareja/ tanto lo que hago como/ persona/ tanto lo que hago en mi trabajo// como lo que hago en mi casa/// pero muchas veces/ esa no es la solución// porque es como que/ aferrarte a algo// y obligar a los demás/// y tampoco es bueno// entonces digo/ como pareja <~pareja::>// decidimos/ estar juntos// tengo que aprender a ceder// tengo que aprender a comprender/ tengo que a-/ que compartir// y sí es cierto/ o sea si yo quiero que me apoyen// tengo que apoyar// si yo quiero que esté con mi familia/ tengo que compartir momentos con su familia// si él respeta a mi familia/ tengo que respetar a su familia/ si yo respeto su independencia/ lógico/ él va a respetar mi independencia/ si yo respeto su espacio/ él va a respetar mi espacio// y eso es lo que ha ayudado/ porque ambos de-/ tratamos de ser parejos/ y ceder de ambos



- lados// y no cuestionarnos/ tratamos de aceptarnos/// que ha habido momentos difíciles/ ¿no?/ por circunstancias/ que de repente/ de golpe nos han llegado// y como ambos tenemos el carácter así/// duro/ eh/ sí nos ha golpeado pero// no peleamos/ no agredimos/ no gritamos
- 97 E: mh
- 98 I: entonces <~entóns> nosotros mismos como que// nos ana-/ nos tranquilizamos/ pensamos/ analizamos/ y en el momento// más adecuado/ lo hablamos// y creo que ha sido lo más correcto porque/ llegamos a un acuerdo// y ahorita el hecho de ser mamá/ lo estuve analizando/ porque a mí fue a la primera que me dijeron// después se lo comenté a él// él me dice “¿qué piensas?// ya sabes que lo que tú decidas”// yo le digo que por mí no hay problema que/ si me tengo que levantar más temprano/ me voy a levantar más temprano// voy a trab-/ o sea que tengo que trabajar más// yo sé que voy a tener más responsabilidades// pero eso no me asusta/ yo sé que tengo que trabajar más/// para mí como persona/ como madre/ como pareja/ como profesionalista// como empleada/// porque pues <~pus> voy a depender/ ¿no?/ de alguien/ de algún/ trabajo// y y no no me asusta tanto porque/// todo se resuelve con eso/ el que quieras hacerlo y y
- 99 E: claro
- 100 I: y que tengas disposición// que no te pongas trabas/ va a haber momentos difíciles/ y que de repente dices// “no puedo// este/ ya no aguanto” porque/ surgió a lo mejor un conflicto en el trabajo/ en la escuela/ no sé/ pero creo que lo importante sería/ luchar y luchar y luchar// creo que es lo importante y lo que le da/ los motivos/ ¿no? a// a la vida en general de todas las personas// te digo/ y aquí lo importante es// que/ de mi pareja/ no tengo esa presión// o sea/ de mi pareja sinceramente no tengo esa presión/ no me obliga/ no me presiona// y eso a mí me hace sentir muy bien porque/ digo/ bueno/ yo sé que el día de mañana/ si yo voy a trabajar en el área que quiero// yo le puedo decir “¿sabes qué?/ voy a llegar tarde” o/ “pero pues ven por mí”// este/ o “¿sabes qué?/ échame la mano/ ve por el bebé”
- 101 E: mh
- 102 I: no sé/ algo// yo sé que él me apoyaría/ o igual y “¿sabes qué?/ voy a trabajar en la noche hoy// este// ¿sabes qué?// acompáñame”// si hay un problema o algo/ de hecho yo se lo he propuesto/ si hay un asunto o algo en la noche/ que me toque trabajar de noche/ “¿qué te parece?// no me gustan los comentarios/ no me gustan los chismes/ no me gustan los problemas porque// es perder tiempo
- 103 E: claro
- 104 I: y como eso no está dentro de mis objetivos/ “¿qué te parece?/ mejor mira// yo sé que/ alrededor va a haber comentarios y situaciones/ ¿qué te parece si/ mejor/ si tengo que trabajar en la madrugada/// cuando te desocupes// vas por mí/ me acompañas”/ le digo “nos tomamos un cafecín/ en lo que no haya nada/ ya si hay algún pro-/ un asunto que resolver/ lo resolvemos/ si en el momento// nos va bien y/ nos ganamos/ mil pesos/ cinco mil/ diez mil pesos/ qué te parece si a la mitad y a la

- mitad// o sea/ por el hecho de que a mí me acompañes/ es como si estuvieras trabajando conmigo/ como si estuvieras colaborando”/ [entonces <~entóns>]
- 105 E: [claro]
- 106 I: a mí me va a hacer sentir bien/ como pareja// como profesional/ porque no estás este/ limitando esa parte// y aparte estás confiando en mí”
- 107 E: mh
- 108 I: que es lo importante/ porque creo que como mujer/ lo que más te lastima es eso/ ¿no?/ que/ que no crean en ti/ que desconfíen de ti/ y que te impongan// y que hasta cierto punto te quieran/ eh <~eh:>/ limitar o cuestionar de que/ “no pues eres mujer/ a lo mejor ay// no tienes capacidad/ no puedes hacer las cosas”/ no/ entonces este/ a mí no me agrada eso// de nadie/ ni como hombre ni como mujer/ porque hay mujeres que lo han llegado a comentar/ ¿no?// entonces este/ pero pues uno piensa totalmente distinto/ ¿no?
- 109 E: claro
- 110 I: entonces <~ntos> como que tratas de// de/ de tomar las cosas como vienen/ de la mejor manera// de una manera madura// y// y ser fuerte/ ¿no?/ porque// creo yo que cuando uno se doblega// por muy difícil que sea/ es donde/ ahí uno mide la capacidad/ ¿no?/ que tiene uno/ además por naturaleza/ yo soy de la idea que las mujeres somos más fuertes que los hombres
- 111 E: ¿y tú cómo...?/ bueno/ hay algo que a mí me <~me:>/ siempre me resulta difícil de
- 112 I: mh
- 113 E: diferenciar/ ¿no?
- 114 I: sí
- 115 E: yo/ la verdad es que nunca he sabido/ cuándo cedés/ y cuándo te doblegas/ o sea parecerían cosas/ muy parecidas/ ¿no?
- 116 I: mh
- 117 E: o sea// ¿tú cómo?// ¿tú cómo podrías caracterizar?// o ¿cuál sería la diferencia entre/ doblegarse y ceder? porque/ de repente hasta/ sabe a lo mismo/ ¿no?
- 118 I: pero no es lo mismo// para mí/ para mí/ ceder/// es/ en algo/// en lo que/ ambos tienen/ cada uno su idea// un ejemplo de// en el aspecto de trabajar// a lo mejor tu pareja te dice/ “no te hace falta nada/ tú sabes que si por mí fuera no// no tendrías que trabajar”// y tú dices/ “yo no quiero eso para mí/ porque no quiero depender/ ni emocional// ni económicamente”/ o sea/ quieres tu independencia/ a pesar de que vivas en pareja/ pero no es lo mismo aportar/ y compartir/ a que/ estés esperada a que te den o pedir/ o sea a mí no me gusta// entonces/ para mí ceder en ese/ en ese ejemplo/ sería/ “okey/ está bien/ yo estoy acostumbrada a trabajar/ yo sé que tengo capacidad/ yo sé que puedo hacerlo/ a donde tenga que ir y lo que tenga que hacer”// mientras no me afecte a mí como persona// entonces <~entóns> la parte en la que yo cedería/ en este aspecto de ser madre/ sería/ “okey está bien/// voy a

- ceder/ antes y después/ el tiempo que sea necesario/ no voy a trabajar"/// y lo puedo aprovechar/ para terminar la escuela/ dedicarle más tiempo/ y tratar de hacer las cosas de una mejor manera// tanto eh <~eh:>/ como pareja/ como madre/ y/ y en el aspecto/ académico/ ¿no?/ lo podría/ o sea/ buscarle la parte positiva/ para mí eso sería ceder// el doblegarme/ yo lo vería así como que// "está bien/ o sea/ yo no quiero depender de ti económicamente pero/ con tal de que/ no te enojas// este/ pues <~pus> nunca voy a trabajar// nunca voy a estudiar/ si es/ si es lo que/ no quieres"/ un ejemplo no/ [no estoy diciendo que/ que así sea mi pareja]
- 119 E: [mh/ mh/ mh/ mh]
- 120 I: para mí eso sería doblegarme/ pero para mí más que doblegarme sería// que yo misma me estoy este// causando cierta lástima// y que// emocionalmente// yo prefiero que me pisoteen// que// que me marginen y me limiten// con tal de no perder a// a mi macho/ ¿no?/ a/ a mi hombre/// es/ para mí eso es este// doblegarme
- 121 E: ¿y tú en algún momento has tenido que...?
- 122 I: ¿doblegarme?// no/ hasta ahorita no/ y espero que así siga
- 123 E: pero cómo y bueno// por ejemplo// no sé/ supongo que/ que vivir con alguien/ implica un <~un:>/ ritmo y una dinámica de vida muy distinta ¿no? [y]...
- 124 I: [claro]
- 125 E: en ese sentido entra// pues con respecto a lo que me has di-/ has dicho/ entra mucho ceder/ ¿no?
- 126 I: mh
- 127 E: ¿cómo ha sido para ti eso?
- 128 I: ¿ceder?
- 129 E: pues sí [más bien]
- 130 I: [ajá]
- 131 E: o sea/ tu vida ya de a partir de que [estás con]
- 132 I: [adaptarme]
- 133 E: una pe-/ ajá/ exacto [con una persona]
- 134 I: [adaptarme]/// no ha/ eh/ adaptarme con mi pareja/ no ha sido difícil// no ha sido difícil porque// desde el inicio creo yo que/ por eso es importante el noviazgo/ aunque nunca te terminas de conocer// pero creo yo que sí// yo considero que no me equivoqué al elegir// en ese aspecto/ no me equivoqué al elegir
- 135 E: mh
- 136 I: porque te digo/ no/ ejerce presión hacia mí en ningún aspecto/ ni moral ni social ni familiar ni/ ni <~ni:> laboral ni nada/ entonces a mí eso me hace sentir mucha confianza/ y eso/ me ha ayudado para que yo madure esa parte/// y aprenda a ceder/// y con él sinceramente no tengo problemas// porque no ejerce ninguna presión ni nada/ al contrario/ él siempre tiene disposición/ de ayudarme de apoyarme/ eh/ siempre está/ trata de estar de buenas/ de no <...> de no enojarse y etcétera// ¿no?/ y y aquí/ creo que yo que/ que la del carácter así como que un poquito más difícil// soy yo/ o sea no peleo/ no discuto/ no nada/ pero sí/ cuando

algo me molesta/ no lo sé ocultar// pero con él sinceramente no tengo problemas/ entonces/ aquí la parte que ha sido difi-/ con él/ no me ha sido difícil ni/ ni adaptarme// ni ceder ni nada/ en el aspecto familiar sí me ha costado un poquito// de dificultad/ porque <~porque:>// lógico// hay personas// que// comentan/ que dicen/ que hacen// que tratan de afectar/ ¿no?/ a la pareja// y ejercen cierta presión// por los comentarios que hacen/ o/ ciertas situaciones// ahí me costó un poco de trabajo porque yo al enterarme me molestó// no me puedo quedar con mi coraje// y/ sin decir nada/ lo demuestro// y llega un grado de que te hartas// y dices/ “¿qué necesidad tengo yo de aguantar esto?”// ninguna necesidad tengo/ porque ni familiarmente me desarrollé en ese ambiente/ ni socialmente/ tú te desarrollas en un grupo así/ ni nada// pero aprendí a ceder porque después dije “no// por terceras personas yo no puedo destruir algo que sí es valioso y que sí ha valido/ o sea la pena/ ¿no?/ en todos los aspectos”// entonces <~entóns> tomé la determinación// de no dar importancia/ de tomar las cosas de quien vienen/ y igual y si esas personas// son infelices

137 E: mh

138 I: no viven bien/ en ningún aspecto/ y que carecen a lo mejor de todos los valores/ y expectativas que uno tiene/ que es problema de ellos// no de uno/ entonces <~entóns> tomé la determinación// y actuar de una manera más inteligente/ de no darle importancia// y me funcionó// entonces <~entóns> muy a pesar de que// no me agrada la/ la manera de ser de esas personas// no me caen mal

139 E: mh

140 I: o sea/ no me caen mal/ digo/ no por el hecho de que sean diferentes// y/ y a lo mejor sean diferentes a uno/ y no piensen como uno y no actúen como uno y eso /no lo hace ser/ malos ni peores// simplemente que// que se desarrollaron familiarmente en otro ambiente// no han tenido la oportunidad/ a lo mejor/ de desenvolverse ni laboral/ ni <~ni::> en el aspecto aca-/ académico// porque sí/ sirve mucho/ uno madura/ aprendes/ conoces/ no sé/ es otra mentalidad// entonces digo “pero// tengo que tod-/ tengo que actuar de una manera más inteligente”// entonces <~entóns> dije “no// no tengo por qué caer en su juego”// me costó trabajo// pero sí lo logré y <~y:>/ y ahorita te puedo decir que esa parte/ ya no me preocupa/ porque yo puedo estar cerca de esas personas// y no me afecta// ni que lo comenten ni lo que digan ni nada// y a él menos porque él en ese aspecto// es de esas personas que <~que:>/ que no le da importancia a los comentarios ni a los chismes ni a nada// y ni a él ni a mí nos gustan pero yo sí es muy/ es más fácil que yo me moleste// que él/ o sea él/ no le da importancia y se acabó// y a mí me costaba trabajo// yo no/ o sea/ yo lo escuchaba y decía/ “ah/ le voy a decir que esto lo otro”/ no sé// pero no tiene caso// no tiene caso/ entonces dije “voy a actuar más inteligente”

141 E: (risa)

142 I: no le di importancia// y dije/ “no por el hecho de que tenga conflictos/ que/ de/ que tenga frustraciones/ y demás// quiere decir que/ que estén

mal/ ¿no?// o que son malos o que son peores/ no”/ entonces tomé la determinación de no darle importancia// y ahorita/ te puedo decir que cedí en ese aspecto porque a él sí le afectaba/ porque digo son parte de su familia// y su familia le duele/ ¿no?// son parte de su familia y su familia le duele// y <~y:~> dije “bueno/ está bien/ o sea así como yo quiero que respete a mi familia/ que/ que me respete a mí/ tengo que hacerlo yo”// entonces/ te digo/ tomé esa determinación// de/ de no darle importancia/// y estoy cerca de ellos o de ellas// no me afecta// con cada una de ellas sé qué puedo hablar/ sé qué puedo platicar/ con cada uno de ellos también// sé qué puedo hablar/ de qué puedo platicar// ehm// qué puedo decir/ qué puedo comentar/ igual hay/ o sea/ hay personas con las que/ no digo nada// o siempre trato de escuchar y callar/ y de no cuestionar/ es la es lo/ es la parte que a mí me costó más trabajo// por la/ por lo que te digo/ que hasta cierto punto su familia/ como viene de un lugar muy tradicionalista/ y que el hombre aporta// la mujer se dedica a la casa/ a tener hijos// a estar en la cocina y a la hora que llegue su marido/ atenderlo/ [darle]

143 E:

[ajá]

144 I:

lo que sea/ y puede andar al/ de aquí para ya como si nada// entonces sí hasta cierto punto/ sí ejercen presión// sí ejercen presión// sí ejercen este/// te digo que sí ejercen presión hacia// hacia él/// pero como comentario// afortunadamente pues no están cerca ni nada pero cuando/ llegaban a hacer el comentario// tanto a él le afectaba como a mí/ pero él no le daba importancia y yo sí me molestaba// te digo y opté/ de una manera más astuta// de no darle importancia/ que no me afecte/ y mejor hablarlo con él y/ y que nosotros como pareja// tomamos determinaciones/ entonces <~entóns~> yo le hago ver/ “okey/ eh/ tu familia es tal/ mi familia es tal// pero a partir de dónde empieza J M/ a partir de dónde empieza I// y es donde ya se forma nuestro núcleo como pareja// si tenemos hijos/ nuestro núcleo familiar// y a-/ y también dentro de eso/ antes de tener hijos// o no/ a partir de dónde está J M/ del aspecto laboral// o académico/ y a partir de dónde está I/ en el aspecto igual/ laboral y académico/ y eso es lo que ha ayudado porque desde// antes/ lo platicamos// lo analizamos y llegamos a un acuerdo como que/ hace que// uno se concientice// no sabemos qué pueda pasar// ni estamos preparados para lo que venga// pero al menos/ te puedo decir que// que tratamos// de tomar las cosas como vengan// y de una mejor/ o sea y de la mejor manera// de que no nos agarren de golpe/ okey/ sí es fuerte pero// tiene solución// tiene solución// además/ como que/ últimamente tengo la idea de que/ digo es el trabajo/ es la escuela/ es tu familia// pero puede resolverlo de alguna u otra manera/ no es tan complicado/// y no es lo mismo/ que tu vida esté de por medio/ ¿no?// ahí es donde digo que son situaciones más difíciles// yo sé/ a lo mejor dices/ “te mueres/ y acabas de sufrir”// pero no// no o sea no es así tan/ tan fácil/ ¿no? <...>

145 E:

yo creo que sí

146 I:

¿sí?

- 147 E: sí/ pero ya/ allí hay un letrado
- 148 I: ah/ bueno/ y te digo que este/// pero te digo que sí este// he a- he aprendido a ceder por todo eso// porque digo/ “bueno/ sí es cierto es su familia”// yo nunca he t-/ desde el inicio que/ como para/ como novios que fuimos/ yo nunca tuve la intención/ siempre decía/ “no/ yo antes de provocar un conflicto// o ponerlo en medio// prefiero retirarme/ ¿no?”/ y ya o sea/ lo que menos/ creo que quieren// lo que creo que menos queremos todos es este/ provocar problemas/ ¿no?// entonces <~entóns> yo es lo que siempre pensaba/ y estando ahí/ sin demostrar nada/ siempre me mantuve al margen// respetando a su familia/ respetando a mi familia y así/ y y/ y creo que fue lo más correcto
- 149 E: mh
- 150 I: fue lo mejor// yo en asuntos laborales/ familiares/ de sus negocios/ jamás me meto// escucho y callo si es/ si me toca estar por suerte en medio/ y si no/ “con permiso/ luego nos vemos”// si él me platica lo escucho/ sabe que/ que lo apoyo// pero nadie más que ellos tienen la solución en el aspecto de sus negocios/ de su trabajo/ de su familia// y eso ha ayudado/ porque también a-/ en mi familia/ en mi trabajo/ en mis decisiones// tengo esa independencia// pero así como yo quiero que haya ese respeto// y y estamos de acuerdo los dos/// hemos aprendido a ceder ambos// en cualquier tipo de situación// ya sea familiar/ laboral/ como pareja// y te digo/ y y para mí ha sido importante porque/ para mí el ceder no ha sido así como que un sacrificio
- 151 E: mh
- 152 I: tengo que dejar de hacer esto para complacerlo// o como te decía/ doblegarme/ no/ o sea no/ ni me he tenido que humillar ni arrastrar ni nada
- 153 E: [(risa)]
- 154 I: [pues sí]
- 155 E: ni arrastrar (risa)
- 156 I: ni arrastrar ni nada sí/ porque hay mujeres que sí// dicen “ay no” este// bueno/ hay situaciones/ ¿no?/ que te toca ver/ escuchar y dices// “¿cómo es posible?”// se está demostrando ¿no?/ que son personas egoístas/ porque ni a él como padre/ ni a ella como madre les importan sus hijos/ y tampoco como pretexto tienen que poner a sus hijos// no me voy o no la dejo porque “ay/ mis hijas o mis hijos”
- 157 E: mh
- 158 I: creo que no/ que es lo más tonto e inmaduro/ ¿no?/ que puedo hacer/ porque ni estás resolviendo el problema/ y les estás provocando conflictos emocionales a tus hijos/ si no es que ya están dañados
- 159 E: claro
- 160 I: entonces este// digo/ “no/ mejor tratar de hacer las cosas”/ nadie es perfecto// ni nadie tiene la solución en sus manos/ pero sí tratar de hacer las cosas/ lo mejor que se puede/ de la mejor manera// y// y ceder o sea/ lo que te digo/ sin tachar en el/ en el error de/// “le tengo que llorar para que/ para convencerlo/ ¿no?// que me deje hacer lo que quiero hacer”// o “él me tiene que rogar para que <que::>/ lo deje hacer

- lo que a él le gusta hacer"/ no/ no no he tenido que/ hacerlo/ yo creo que no lo haría y espero que sigan las cosas así// mh
- 161 E: oye y con respecto a <~a::>/ bueno/ estaba pensando en eso de/ cómo hacer que/ cómo lograr que una persona/ un niño/ sea/ o más bien una persona sea independiente a/ a/ tan corta edad// cómo crees tú que
- 162 I: ¿sería mejor [hacerlo?]
- 163 E: [que tendrías tú] que// sí/ ¿cuál es tú idea?/ ¿cómo es que podrías lograr eso?
- 164 I: ¿que fuera/ [independiente]?
- 165 E: [sin que]/ sin que/ o sea/ una persona sana y feliz
- 166 I: mh
- 167 E: independiente// o sea/ ¿cómo cómo crees tú que un padre deba ser?
- 168 I: ¿podría hacerlo?
- 169 E: ajá
- 170 I: yo considero que/ aquí no sería tan importante/ la cantidad de tiempo que le puedas dedicar// sino la calidad// porque desafortunadamente por el ritmo de vida que tenemos aquí en// pues sí en la ciudad// aunque quieras ser un padre perfecto y una madre/ perfecta// nunca va a suceder// ¿por qué?/ porque desafortunadamente en las situaciones económicas// y familiares demandan que/ que tengas que salir más temprano
- 171 E: mh
- 172 I: llegar más tarde y que inviertas más tiempo// en <~en:>/ tus actividades que tengas que hacer// entonces <~entóns> aquí para mí/ lo importante/ para que fuera de una manera más sana y y tranquila para ese bebé// sería// ceder en el aspecto de tiempo/ sus primeros/ no sé/ cuatro seis años/ que depende/ al cien por ciento de ti/ y ya no sé// iniciando la primaria// explicarle// de una manera sutil/ y ponerte en su lugar// y explicándoselo así como ellos lo puedan [entender]
- 173 E: [mh]
- 174 I: tal vez/ de que// necesitas ir a trab-/ ir a trabajar// que tal vez vas a llegar un poquito tarde por él// porque <~porque:> hay que hacer esto o lo otro/ para que él esté bien/ no sé// y ya e-/ tratar de explicárselo// y con hechos demostrárselo/ ya cuando uno esté con él// pero que no se te olvide que necesita atenciones/ lógico
- 175 E: mh
- 176 I: a lo mejor te tienes que levantar más temprano para que vaya limpio/ bañado/ alimentado/ y prepararle sus/ alimentos necesarios/ y después/ cuando pases por él/ lo mismo/ eh prepararle de comer// interesarte por lo que te platica// a lo mejor van a ser cinco diez/ quince/ veinte minutos/ no sé// pero interesarte de verdad/ por él// yo creo que es difícil/ y va a ser difícil/ pero yo considero que sí se puede// yo considero que sí se puede/ es cosa de/ de hacerlo
- 177 E: claro
- 178 I: de hacerlo// para mí sería una opción// eso/ y aparte/ creo que// va a servir mucho de el/ el hecho de que él también es// no tiene un ritmo de trabajo/ con un horario fijo// tampoco está// permanentemente aquí/ ya

ves que luego tiene que salir// por cuestiones de trabajo// pero cuando él está/ yo lo he visto/ en sus actitudes y en su comportamiento hacia/ hacia sus sobrinos// y todo que/ les pone atención/ les dedica tiempo// en la medida que él puede/ pero lo hace/ le gusta/ jugar con ellos/ compartir y todo/ lo mismo que a mí me gusta/ entonces <~tos> te digo/ eso/ tanto/ no sería el problema/ a lo mejor sería el tiempo// pero no sería la cantidad de tiempo que le podamos dedicar/ sino la calidad del tiempo que podamos tener hacia él// de atenciones

179 E: mh

180 I: de tiempo/ de espacio de/ de afecto/ no sé// y ya/ a lo mejor si él/ por el tiempo/ cuando se dé la oportunidad que// podamos salir/ si él no puede/ pues podré irme yo/ no sé a lo mejor si después él puede irse/ pues adelante/ y si no/ a lo mejor va a haber ocasiones que yo voy a salir con él/ y a lo mejor va a haber ocasiones que él salga con él/ también compartir responsabilidades/ no porque yo sea la mamá// eh <~eh:>/ relegar esa parte/ ¿no?/ no/ él también o sea que que/ comparta esa parte de responsabilidad/ y yo sé que sí se podría/ por eso también como que/ sí me da un poco de confianza y me anima// en esa parte a hacerlo// porque yo sé que/ que sí se podría// es difícil// cualquier situación es difícil pero/ yo considero que/ que sí se podría

181 E: oye y cómo

182 N: mh

183 E: cómo ha sido tu// digo a propósito de la vida en/ en pareja ya

184 I: mh

185 E: ¿cómo ha/ como ha sido/ ha afectado eso en/ en <~en:>/ en tu proceso escolar?

186 I: ¿cómo/ el <~el::>?

187 E: sí/ el estar viviendo en pareja// digo// ¿ha cambiado con respecto a cuando eras soltera?

188 I: eh// pues tal vez a lo mejor porque cuan-/ en el tiempo un poco// a lo mejor en el tiempo un poco// pero sí se puede/// yo lo único que considero es que aumentan tus actividades

189 E: ah

190 I: es lo único// pero/ te digo que a lo mejor a mí lo que no me costó trabajo fue eso/ porque/ ya ves que desde/ adolescente/ como que me tuve que enfrentar a esas situaciones// entonces <~entóns> no me costó trabajo// ni adaptarme a él como pareja ni a las responsabilidades// de <~de:>/ de/ del hogar y todo eso/ ni de la escuela// como que para mí/ y siempre ha sido una rutina/// como que siempre [ha formado]

191 E: [mh]

192 I: parte de/ sí te cuesta un poquito de trabajo// porque a lo mejor te tienes que parar más temprano// dormirte más tarde// pero a mí me ha servido porque en el tiempo que a lo mejor él tiene que// elaborar// ciertas notas para su trabajo// yo me siento y estoy estudiando// estoy leyendo// o luego le digo “¿cómo ves?/ qué crees que hoy aprendí esto o lo otro/ no sé de la escuela”/ le digo “¿qué crees que/ que vimos esto”/ “¡ah/ qué



- bueno!"// hasta le explico/ ahorita hasta lo asesoro// le digo "no mira/ si te llegas a casar/ no esto y esto y esto porque
- 193 E: [(risa)]
- 194 I: [te van] a dar en la torre por acá"/ y cosas así// y a mí me sirve porque como que practico lo que aprendo en la escuela/// él me escucha// y aparte como que el conocimiento lo comparto// entonces este/ si es di- sí es difícil// pero no es imposible/// sí el tiempo/ en el tiempo te afecta un poquito lo que te digo/ ¿no?/ porque cada día/ aumenta más la presión// aumentan/ más las responsabilidades/ ¿no?/ académicas/ y tienes que// saber más y más y más y más// y sí cuesta un poquito de trabajo pero/ sí se puede/ [sí se puede]
- 195 E: [oye]/ ¿y cómo ha sido tu vida escolar en general?
- 196 I: ¿en qué aspecto o <~o:~> cómo?
- 197 E: pues sí/ ¿cómo/ cómo has vivido cada una de/ de las etapas/ mm/ por ejemplo hablemos un poco del contraste <~contraste:~>/ de la distancia/ ¿no?
- 198 I: mh
- 199 E: digo de la primaria/ hasta ahora/ ¿no?/ que que tienes que desplazarte pues bastante tiempo/ en ese sentido
- 200 I: eh/ ¿cómo se me hace?
- 201 E: o cómo ha sido/ más bien
- 202 I: fíjate que lo disfruto// lo disfruto porque/// por el <~el:~>/ sistema que llevo// y por el tiempo que tengo que invertir en la escuela// tengo que irme a determinada hora// pero lo disfruto porque <~porque:~>// hasta eso él comparte conmigo/ ¿no?/ me hace favor de llevarme al transporte// ve que me subo al autobús// me voy// aparte de del aspecto aca-/ aspecto académico que he aprendido muchísimas cosas/ que estoy aprendiendo/// este// trato de aprovecharlo// porque// aprendo/ de// de las vivencias de/ de mis compañeros/ de mis compañeras/// comparto ideas// aprendo// hasta/ luego/ por comentarios o pláticas que hacen/// como que tú tomas tips para <~para:~>/ ciertas situaciones/ ¿no?/ o viceversa de/ de mí/ ¿no?// mm/ nap-/ mm/ también lo disfruto mucho porque/// con las personas que lidio por el sistema/// son personas muchísimo más grandes que yo
- 203 E: ah
- 204 I: que tienen dos licenciaturas/ tres// maestría// doctorado/// hay personas que en sus/ profesiones ya son jubilados// tienen/ sesenta/ setenta años// hay personas que van/ que no pueden caminar/ que tienen alguna discapacidad// y no es alguna limitante para// ir a la escuela// tengo compañeras y compañeros que son padres y madres solteras/// hay otros que/ sus parejas siguen estudiando/ o sea tanto ellos como ellas// llevan a sus hijos// luego hasta les llevan sus juguetes/ sus casitas de campaña/ y en lo que están en clase/ le echa un ojito uno/ el otro// no sé hasta se hace el grupito de niños// ajá
- 205 E: [(risa)]
- 206 I: [entonces] a mí me ha servido todo eso porque// valoro mucho// a las personas// por la edad/ por lo que saben/ y aun así teniendo la

discapacidad que tienen// las admiro// y eso cada día me hace a mí// aprender/ de que si quieres/ hacerlo// puedes lograrlo/ y puedes llegar a donde quieras// entonces <~entóns> a mí eso me motiva mucho// me motiva mucho y y/ y me hace sentir más segura y me hace sentir que/ que no me debo de limitar/ que no debo de tener miedo/ y que debo de// tomar las cosas como vengan/ y si son decisiones fuertes// tomarlas// arriesgarme// arriesgarme y que venga lo que venga// aparte de que/ como adultos/ aparte de que te comparten conocimiento/ de la carrera que estás estudiando// te comparten conocimientos de sus otras áreas que hay

207 E: mm

208 I: porque lidio con ginecólogos/ con ginecólogas/ con doctoras/ con doctores/ con dentistas// con// magistrados// tengo compañeros que <~que::>/ son políticos// que trabajan en Relaciones Exteriores/ que son profesores o profesoras de inglés// que son ingenieros en <~en:> sistemas computacionales/ que son ingenieros en cibernética

209 E: mm

210 I: entonces// te ayuda como no tienes idea// tengo compañeros que vienen de otras universidades/ tengo un amigo que se llama A// él estudió/ ya terminó su/ su primera carrera/ es este/ era alterna

211 E: mm

212 I: al/ a derecho/ en el Tec de Monterrey

213 E: mm

214 I: él estaba becado/ tenía beca del cincuenta por ciento// no tanto por lo que pague/ sino por lo que sabe/ y lo que es como persona/ porque tú la tratas/ aparte de que es una persona muy culta/ es una persona muy sencilla// y y/ y muy a pesar de que sean lo que sean y que trabajan donde trabajan// son de esas personas que te comparten todo// [experiencias]

215 E: [mh]

216 I: de <~de:>/ laborales/ académicas/ familiares/ y hasta de salud/ sin que les preguntes/ “oye/ te veo mal”// “¿por qué?”/ las que son doctoras o doctores/ “oye esto”/ “no/ tómate esto o lo otro”/ o sea son personas que hasta se preocupan por ti

217 E: mm

218 I: entonces/ eso a mí me hace sentir/ haz de cuenta/ es la parte que disfruto mucho de la escuela/ aunque te ponen muchas trabas porque/ hay maestros y maestras que/ que son muy difíciles// aunque son muy difíciles para evaluar/ para lo que sea/ porque// son personas muy cultas/ que saben muchísimo// y lo respetas y lo valoras pero como que luego tienen la intención de que/ o aprende bien

219 E: mh

220 I: o aprende bien// sí hay momentos en que dices “no/ ya/ ya tiro el timón por la borda y y ya”/ mejor este/ no dejarlo// pero sí buscar otra opción/ y terminar en otro lado no sé// porque sí hay momentos que llegas a ese grado// pero digo “no/ o sea yo decidí estudiar esto/ me gusta/ lo

- estoy disfrutando/ y creo que es lo que va a hacer que/ que valore todavía más”/ ¿ya se acabó?
- 221 E: no no no
- 222 I: va a hacer que todavía valore más esto// y todo el ambiente que se hace alrededor// es más rico/ fijate que// los compañeros que son jovencitos/ son los más egoístas/// son los que/ todavía ni siquiera terminan la carrera y ya se sienten abogados/// en serio/ y <~y:> de por sí/ tienen muy mala fama los abogados// de que son muy especiales para todo// y y ellos como que// le dan honor a ese nombre/ porque son personas egoístas/ no les gusta compartir/ son muy individualistas// y los adultos no// por lo mismo de que comparten actividades que/ que yo tengo// son padres/ los que son solteros y solteras/ son padres y madres a la vez/ son profesionistas// son jefes// o <~o:> son <~son:>/ de los encargados en cuestiones políticas/ o lo que tú quieras
- 223 E: ajá/ sí sí
- 224 I: y si te acercas a ellos/ mas sin embargo/ si te acercas a ellos y les preguntas// te platican// “no/ ¿cómo ves? este”/ “no/ yo considero que esto y esto no/ no es así/ es mi punto de vista/ ¿por qué?/ porque considero que esto”/ o tienen como que/ tanto una madurez/ como personas// una madurez intelectual// y aparte <~aparte::>/ siento yo que aprendes más de los adultos// por la experiencia/ todas las cosas que han vivido/ en todos los aspectos/ y comparten lo mismo/ porque te digo que son// profesionistas
- 225 E: mh// sí ya/ o sea es gente
- 226 I: son personas así ya/ definidas
- 227 E: con esa experiencia
- 228 I: exacto/ son padres de familia/ tengo compañeros imagínate que/ que tienen hijos que van en la universidad/ otros ya se titularon
- 229 E: (risa)
- 230 I: y para ellos es padre porque// dice/ “¿qué crees?/ mi hijo me dijo o mi hija/ ay mamá de seguro te vas a ir a tomar un cafecito con tus amigos”// o tu papá/ “ay sí hija” dice “es que estoy muy cansado/ tuve muchas cosas que hacer”/ “ah bueno/ entonces <~entóns> si te llaman tus amigos este/ o tus amigas/ eh ya sabemos dónde andas”
- 231 E: (risa)
- 232 I: tengo una compañera que es dentista y/ y tiene especialidad y no sé qué tanto// fijate es esposa// es madre/ tiene dos hijos/ sus hijos son profesionistas// su esposo es profesionista/ y y tiene un rango importante en el área dental
- 233 E: mm
- 234 I: ella también es dentista/ y es/ y aparte es empresaria// porque tiene sus negocios/ aparte ella// y tú/ tratas con ella/ y hablas con ella// y haz de cuenta una jovencita de diecinueve veinte años
- 235 E: (risa)
- 236 I: que te platica de su esposo/ que fueron a comer/ o que salieron de viaje/ o no salieron por el tiempo/ pero que lo alcanzó en el trabajo/ que la alcanzó en su ofi-/ en su consultorio/ “¿qué crees?/ que mi hijo tuvo

- un problema/ que mi hija esto/ lo otro/ no sé"/ o igual y te puede contar chistes
- 237 E: (risa)
- 238 I: te puede hacer bromas/ y que tú le dices "¿sabes qué?/ que estamos organizando una comida/ vamos a salir/ no sé/ ¿vas?"/ "sí sí/ ya despiértame me tengo que ir/ yo siempre ando a la carrera/ me tengo que ir/ tengo cosas que hacer/ pero llámenme cuando ya estén en el lugar/ me dicen dónde y yo llego"/ y llega
- 239 E: órale
- 240 I: y y su esposo la alcanza// o sus hijos// entonces// te digo// como que todo eso me ha servido/ y hace que/ que yo no desista de mis objetivos y hace de que yo no/ hace/ que yo no desista de <~de:>/ de lo que estoy viviendo y experimentando como pareja/ entonces/ eso hace/ eso hace también que me motive y no desista/ del aspecto escolar// eso me motiva para que no desista/ y y me motive más para/ llegar a donde quiero llegar/ y también eso me ha ayudado para/ motivarme/ y decir/ "¿por qué no?"/ voy a darme la oportunidad/ y/ y creo que no sería tan mala madre
- 241 E: claro
- 242 I: digo/ pues <~pus> por qué no/ tomar [la determinación]
- 243 E: [intentarlo]
- 244 I: ajá/ por qué no intentarlo
- 245 E: exacto
- 246 I: ajá/ entonces <~entóns> te digo he aprendido muchas cosas de ellos/ de ellas/ y <~y:> y luego aprenden de mí porque// a pesar de que tengo mi carácter/ siempre he tratado de ser así como que/ tranquila/ tolerante/ paciente/ me gusta escuchar/ y he tenido la suerte de que se acercan y me preguntan/ "¿cómo ves esto?"/ "no mira// es difícil/ pero sí se puede"
- 247 E: claro
- 248 I: ah yo/ y te lo digo porque// yo lo <~lo:> he intentado// he pasado a lo mejor por situaciones a lo mejor más difíciles que ustedes/ o menos difíciles/ pero/ lo pienso/ lo analizo/ me tranquilizo primero// digo/ "pues lo voy a intentar/ ¿y cómo lo voy a intentar?"/ pues cediendo// y voy a cambiar de tácticas/ si no me funcionó el// enojarme// voy a intentar/ ignorar"/ a lo mejor no es lo correcto/ pero a lo mejor te funciona más// bueno/ si ya no te funciona el ignorar/ dices tú/ "pues voy a intentar/ escuchar"/ no me quita nada
- 249 E: claro
- 250 I: y te digo/ me ha servido mucho/ y es lo que he hecho últimamente y y/ y sí me ayuda mucho/ y te digo/ y tengo la suerte de que se me acerquen y me digan/ "ay / luego me dices cómo hacerle en esto porque..."
- 251 E: (risa)
- 252 I: nada más me da risa y les digo "ay"/ le digo/ "es que yo no lo sé todo"/ dice "no"/ dice "no pero qué crees/ me gusta cómo nos dices las cosas// porque// sí lo intentamos y sí nos funciona"
- 253 E: qué bien

- 254 I: le digo/ "bueno"/ como quiera/ lo que me hace sentir bien/ es que cosas malas/ a lo mejor no les estoy dejando
- 255 E: claro
- 256 I: ¿sí?/ y de cuestiones familiares/ ya sea// eh broncas emocionales/ familiares/ lo que sea/ yo jamás menciono/// digo/ no somos la perfección andando/ ni como pareja ni como familia/// pero tratamos e intentamos/ no soy la mejor hija/ ni la mejor pareja/ ni la mejor hermana/ ni la mejor tía// pero trato de hacer las cosas de la mejor manera/ entonces <~entóns> a lo mejor eso es lo que me ha ayudado para que// me sienta mejor/ más segura/ y diga "por qué no intentarlo"
- 257 E: claro
- 258 I: y si quiero o puedo hacerlo/ yo sé que puedo// yo sé que puedo/ y y voy a morir en el intento/ no quiero quedarme con el hubiera
- 259 E: no no vas a morir en ningún intento/ más bien/ vas a sobrevivir el intento
- 260 I: sí sí