

## ENTREVISTA 22

ME-253-32M-05

Informante: I. — Nivel alto, adulta, 37 años, mujer; estudios de psicología social; no trabaja en la actualidad. — Grabado en DAT, estéreo, en enero de 2005. — Entrevistador: E. — Transcripción: A. Espinosa. — Revisiones: T. García-Torres (*bis*), P. Martín, C. Gil. — Casa del informante. — No hay más participantes, ni audiencia. — Experiencia en la universidad, profesión, trabajo, hijos.

- 1 E: bueno/// pues/ me gustaría que/// me contaras un poco acerca de// tu vida// universitaria/// sobre todo/ y <~y:>/ y bueno/ y tu experiencia laboral pero// primero que nada/ tu experiencia como universitaria/ así desde// los problemas/ de// transporte hasta/ los horarios este/// [bueno]
- 2 I: [de mi vida] cotidiana en la universidad
- 3 E: exacto
- 4 I: bueno/ mira/ este/ me gustaría hacer referencia desde la prepa/ ¿no?/ que fui en la prepa popular// y yo había escogido una carrera que// estaba dentro del área// que yo estudié/ que era filosofía// eh/ pedí <~pedí:> pedagogía/ o filosofía/ como segunda opción// pero no me dieron ni una// entonces ya/ me toca psicología// y voy a <~a:> visitar la universidad/ a ver si me convencía/ y no me gustó el ambiente
- 5 E: mh
- 6 I: o sea/ no me gustó/ todo este// ¿cómo te dijera?// el estilo de la gente/ ¿no?// sentí que no me identificaba// y me costó mucho trabajo al principio aceptarlo/ pero dije/ “bueno/ es que no me queda una opción más que/ entrar a la universidad// y después”// la otra opción era que/ te que-/ me quedara un tiempo/ (carraspeo) perdón/ me quedara un tiempo// y después cambiara de carrera
- 7 E: mh
- 8 I: pero no/ o sea/ ahí ya me había desmotivado o sea/ realmente ya/ la la ilusión de estar en la universidad <~universidá>/ con la carrera que quería// ya no la tenía// pero/ ya que estuve ahí/ no me gustó l- los primeros semestres/ pero me seguía interesando la psicología como psicología/ ¿no?// y después// vi que otros compañeros/ que les pasó lo mismo// que creemos que era a propósito/ como para desmotivar a los estudiantes/ y salieran de la carrera// o sea el darnos otra carrera que no queríamos// porque bueno/ si por ejemplo/ otro compañero quería psicología/ ¿por qué no se la dieron?// y a mí me hubieran dado la otra/ que él tenía/ ¿no?// o sea que sí había espacio/ había lugar/ pero no nos dieron lo que nos correspondía// pensábamos que era para desmotivarnos/ [entonces <~entós>]
- 9 E: [mm]

- 10 I: yo dije “no pues <~pus> me aferro/ y ahora <~ora> me quedo en la universidad”// y como vi que otros compañeros/ se salían/ queriéndose cambiar// ya no les hacían el trámite/ finalmente quedaron fuera de la universidad/ dije/ “no/ pues <~pus> yo no voy a perder mi lugar”// y como fue avanzando/ me fue interesando// o sea fui descubriendo que no era como al principio/ toda la desmotivación/ y toda la desilusión// y el último/ el último año// fue lo que más me gustó/ y lo que más me dejó en la vida/// como// como yo no estudié una carrera como para tener un título o sea/ ser/ psicóloga/ ser la licenciada// yo quería entender/ ¿no?/ yo quería explicar muchas cosas// me daba igual estudiar economía/ que filosofía/ que otra cosa/ ¿no?// entonces/ este <~este:> mm/ lo último/ me nutrió mucho en mi persona// entonces <~tos> yo por ejemplo me dicen/ “¿no/ pues <~pus> qué estudiaste?”/ “no/ pues <~pus> psicología”/ pero no soy psicóloga/ ¿no?/ porque no me dedico a dar terapias// (carraspeo) o no me dedico a// ¿cómo te dijera?// a desarrollar mi <~mi:>/ mi carrera hacia los demás/ como psicóloga este/ terapeuta/ o clínica// más bien/ como que fue para mí// no era para componer el mundo de mis hermanos/ o de mi familia/ sino que/ ¡era para mí! simple y sencillamente/ ¿no?// y me gustó lo último// escogí <~escogí:>/ dentro de la facultad// hay <~ha:y:>// varias este/ especialidades/ o sea tres años/ estudiamos tronco común/ y ya el/ año y medio este final/ estudiamos un área/ [y yo]
- 11 E: [mm]
- 12 I: estudié psicología social// por eso es muy <~muy:>// muy parecido a la <~la:> mm/ antropología// o a la sociología// entonces <~entós> tiene una orientación más social/ ¿no?/ toda mi formación// y fue lo que ¡más! me gustó/ y me llenó// entonces <~entós> tuve la fortuna// de tener una materia donde una maestra se interesó en hacer una práctica con los huicholes
- 13 E: mm
- 14 I: y ahí es donde yo empecé a adentrarme al mundo indígena/ ¿no?// pero/ en sí/ no era de que fuera mi intención/ o que me llamara/ siempre los he respetado/ ¿no?/ como personas este// y ya/ pero nunca había tenido la intención de que// “a ver/ los indígenas”/ o la curiosidad/ ¿no?// nada más los respetaba// y mi vida cotidiana/ pues era de que// pues <~ps> e- estaba tan limitada económicamente// que <~que:>// tenía para pasajes/ pero no tenía para comer/ o/ no tenía para copias/ o no tenía para un libro// entonces <~entós> que/ me voy todo el día a l- la universidad/ y me quedo en la biblioteca/ pero no como// entonces <~entós> a lo mejor// en la prepa sí la aguanté/ hasta desveladas/ pero ya en la universidad a lo último no// entonces <~entós> ya empecé a tener por ejemplo/ ya la necesidad de los lentes
- 15 E: mm
- 16 I: este/ la necesidad de/// pues <~pus> sí ya comer/ ¿no?/ porque sí ya mi estómago ya estaba muy lastimado// y afortunadamente/ ya al final/ mi papá/ ya n-/ ya tenía más posibilidad económica/ y nos daba más/ ¿no?/ porque nos daba una cantidad no s- no me acuerdo creo que al

mes// ¿o a la quincena?// y pues <~pus> ¡ya!// fue a lo último lo que más// este// como que hasta lo pude disfrutar más/ ¿no?/ o sea tenía un poco más dinero y// ¡y aparte de que sí me daba!// pero yo lo ahorraba para o sea irme de viaje cada vacaciones (risa)/ ¿no?/ entonces yo misma me limitaba todavía más de las limitaciones que tenía// pero con tal de irme de viaje/ ¿no?/ o sea pues <~pus>/ no sé/ me hacía// se me hacía que era algo m- muy bueno para mí/ ¿no?/ porque me nutría mucho/ me relajaba me/ me hacía sentir muy bien// yo decía/ “pues <~pus> sí/ a lo mejor no como/ ¿no?/ pero pues// ahora <~ora> sí que este viaje nadie me lo quita/ ¿no?”// por eso este/ me limité también yo más// pero/ por ejemplo// hablando de por ejemplo el transporte// me tocó en la época que estaban construyendo el metro/ y lo dejaron parado años/ que no lo siguieron arreglando// y ya al final/ me toca de que/ ya iba nada más por una materia de una hora a veces// y me hacía tres horas de camino de ida/ y tres horas de regreso/ por una clase/ de una hora// entonces <~entós>/ fue muy desgastante pero/ afortunadamente fue las materias que más me gustaron

17 E: mm

18 I: porque yo no terminé// junto con toda mi generación o sea/ yo todavía este// me quedé un año más/ pero ya por una o dos materias/// opcionales

19 E: mm

20 I: y <~y:>/ ya me fui al servicio social/ pero aún debía// dos materias/ y una que me arreglaran la calificación/// entonces <~entós> no terminé/ totalmente cuando me fui// mm/ ¿como qué más/ me faltaría de esto?/// y pues <~pus> sí o sea el transporte/ bueno ¡fíjate otra cosa!// como también tuve una materia sobre psicología social de la vida cotidiana

21 E: mh

22 I: hasta disfrutaba andar en el metro o sea/ a mí no se me era/ no/ no se me hacía cansado las tres horas porque// iba observando/ o iba tan relajada que el viaje/ lo disfrutaba/ todo el viaje/ (risa) te juro que sí/ no se me hacía pesado// o sea yo nada más me/ ya/ encontrando un lugar en el camión// ay ya/ iba así toda la hora o sea// me era placentero el viaje// no/ sí cansaba físicamente/ pero realmente no me/ no me molestaba/ ¿no?// en el metro/ ir viendo las chavas/ cuando en la mañana se van arreglando y toda la// el disfraz/ y en la tarde ya cuando se lo van quitando/ ¿no?/ y todas esas cosas/ me gustaba irlo viendo

23 E: pero/ ¿cómo te ibas?

24 I: me iba <~iba::>// bueno/ al principio/ en la prepa/ nos teníamos que ir hasta/ la avenida Texcoco

25 E: mh/ [mh]

26 I: [la grande]// a las cinco de la mañana// con L/ me iba con mi hermano/ y ya de ahí me iba a este/ hasta el metro// que iba/ creo que nos dejaban por// ¿cómo se llama?/ San Lázaro

27 E: mm

28 I: hasta allá creo nos dejaban// y ya de ahí pues <~pus> en metro/ a la prepa// y en la universidad// afortunadamente eran cuatro turnos// ahí

- en la facultad/ entonces <~entós> creo que me tocó el segundo/  
entonces <~entós> no me iba muy temprano/ y ya al último/ me pasé en  
la tarde
- 29 E: ah
- 30 I: porque no me gustaba el ambiente de la mañana/ nunca me ha  
gustado// mm// casi me he orientado más a convivir con gente más  
grande que yo// no sé p- si es por su forma de pensar/ o sus  
intereses/ no lo sé/ pero en la mañana se me hacía// un ambiente de//  
chavas muy/// ¡pues muy interesadas en sí mismas!// pero/ no les  
interesaba este/ no tenían un compromiso/ con la gente/ ¿no?/  
entonces no me identificaba/ y en la tarde encontraba gente más  
responsable/ más entregada// o sea/ no iba a cotorrear a la universidad
- 31 E: mh
- 32 I: es gente que trabaja y/ por lo tanto/ el poco tiempo o mucho que tiene/  
lo dis- lo aprovecha/ ¿no?/ y era otro ambiente// entonces <~ts> sí me  
pasé a la tarde más/ más por gusto/ ¿no?// mm// ¿qué otra cosa  
podría// [rescatar]?
- 33 E: [pero <~pero::>]/ bueno/ por ejemplo/ esto de/ de que en los primeros  
ma-/ este/ semestres// pues <~pus> como que los desmotivaban o [tú  
concretamente por qué estabas desmotivada (risa)]
- 34 I: [es que (risa)] ¡ay!/ es que tú te imaginas que la psicología/ en este  
caso/ específico// te va a dar conocimiento amplio/ de de de del ser  
humano// mi primer clase/ fue sobre el comportamiento de una mosca/  
¿no?/ entonces <~entós> ¡ay!/ así se me hizo como que// “¿cómo es  
posible?”/ o sea// podría ser interesante pero/ no era lo que a mí me  
interesaba (risa)/ yo decía/ “cómo pueden comparar la vida humana//  
con una mosca”/ y no porque la mosca sea menos/ es que simple y  
sencillamente no somos iguales/ ¿no?// y yo iba a entender al ser  
humano/ no a los animales/ o las moscas// entonces <~entós> eso me  
desilusionó mucho/ porque fue mi primer clase entonces// yo decía/  
“bueno”/ y materias muy/ al principio// muy de aprenderte la información  
escrita/ no era de análisis// y no me gustaba porque casi toda la  
información fue bien diferente/// o sea/ a lo mejor yo quería respuestas  
pero/ de que te/ entraras en// no sé/ en analizar la información que  
existe/ ¿no?// y ¡no!/ no era así/ era de apréndete esto y/ y nada más  
este apréndete esta información/ y contestas el examen o haces un  
trabajo// pero no había más/ entonces <~entós> no// no era lo que  
quería// era más// al principio/ toda la formación sobre/// psicología  
conductual// este// que tiene orientación del positivismo lógico
- 35 E: mm
- 36 I: el conductismo/ que se llama/ ¿no?/ entonces no// no lo comparto// o  
sea yo/ hay materias/ incluso uno que de-/ que debía/ y que fue la  
última que pasé/// es sobre/ pensamiento y lenguaje/ así se llama/  
entonces <~entós> ¡ay!/ me maravillaba con el nombre/ decía/ “¡ay/  
pensamiento!”/ ¿no?// y resulta que veíamos puro conductismo// la  
teoría de la caja negra que// eh/ ¡tú recibes! una señal// y y <~y:> mm//  
y vas a responder ante ella/ eso era todo lo que explicaban del

pensamiento y que/ a- adentro/ era una caja negra/ porque no te lo explicas qué pasa// simplemente/ recibes señales/ y respondes// entonces <~entós> yo decía/ “no sé yo cómo funciona el cerebro// pero yo no creo que eso sea la mente humana”// o sea no no sé/ no tengo elementos/ y siempre discutía con el maestro// decía/ “bueno sí/ pero ahorita estamos viendo esto”/ o sea/ nunca me daba una explicación// entraba a las clases// y y decía mi punto de vista/ pero no hacía los exámenes por rebelde de que/ “¡yo no contesto eso/ porque no me parece!”/ ¿no?/ (risa)/ y al final/ pues <~pus> fue la materia que/ fui arrastrando años/ ¿no?// muchos años// y es que también tenía la esperanza de que/ una compañera/ iba con otra maestra/ con la misma materia/ y veían/ infinidad de teorías/ y otros puntos de vista// y me emocionaba/ y yo le dije este// pues que luego mejor reprobaba esta y la cursaba allá/ ¿no?// y en el año que yo ya iba a recursar/ la maestra se fue de sabático

37 E: ¡mm!

38 I: y o sea que ya// para atrás todo/ ¿no?// pero ya cuando hice el examen/ el plan de estudios había cambiado// ya// no/ no te imaginas/ veíamos/ desde teorías conductuales/ hasta por ejemplo teorías marxistas// ya había una// un panorama ¡más amplio! de lo que se entendía del/ de la mente/ y del lenguaje// entonces <~entós> al menos/ me sirvió/ haberlo estudiado al final// o sea/ ¡no me arrepiento!/ pero sí me pesó/ porque era una materia que no podía pasar// o sea porque no quería hacer el examen sobre ese tema// me resistía// y por el otro lado no podía concluir mis estudios/ ¿no?/ nada más/ por eso (risa)

39 E: y <~y:> bueno/ no sé/ este// ¿tiene que ver/ quizás/ con <~con:> el tipo de preparatoria en la que estudiaste?// o sea/ ¿cómo// [cómo es]?

40 I: [yo creo que fue más] desde la secundaria// no sé si a ti te tocó pero/ a mí me tocó// donde// y porque ahora lo recuerdo/ ¿no?/ ahora lo hago más consciente// ¿cuál fue?/ ¿qué fue la diferencia?// y/ hablando con mis hermanos/ que todos pasaron ahí/ una formación más analítica/ y por ejemplo yo a mí se me hace muy fácil/ este encontrar// la esencia de un texto/ por ejemplo

41 E: mm

42 I: pero se me hace muy difícil ampliarlo y explicarlo/ sólo que fuera un tema ya muy trabajado por mí/ entonces sí me desplazo (sic) pero/ casi siempre/ lo concre-/ lo con- <~con:>/ lo concreto/ o sea/ lo substancial/ te enseñaban ya/ no sé si te tocó/ te digo este/ por ejemplo/ analizar canciones// fijarte qué mensaje te daba// o sea nos enseñaban/ nos pedían y nos exigían en la formación de/ la secundaria/ este <~este:>/ ¿cuál era el contenido de las cosas?/ ¿cuál era la esencia?// ¿qué te dejaba?/ te cuestionaban hasta// para qué vives/ ¿no?/ ¿qué es la vida?/ ¿qué es la muerte?/ ¿cuál este <~este:>?/ y la conclusión era// que si queremos ser este <~este:>// inolvidables/ tenemos que dejar una huella/ ¿no?/ entonces tienes que/ hacer que tu vida valga la pena y/ hacer cosas/ no sé/ a lo mejor/ no ser la mujer maravilla/ pero sí// tener un compromiso con la vida/ ¿no?/ para empezar/ y era hacer

compromiso hacia ant- hacia los demás también/ entonces// era una formación muy distinta// a mí te digo/ me tocó/ o sea la última generación// yo pensé que los demás lo habían continuado/ porque al menos eran los mismos maestros// pero este// a nosotros nos dejó mucha huella// dice M/ “es que ahí nos formaron como seres humanos”/ y sí// más que saber matemáticas/ que álgebra y todo eso// química// fue una formación muy humana// pero que te hizo// bueno/ por ejemplo/ fíjate/ yo cuando entré a la secundaria/ nos dijeron/ “aquí van a aprender a vivir”// y cuando salimos// nos dicen/ “ahora sí van a emprender el vuelo/ y no va a ser fácil la vida/ hagan de cuenta que van a ir contra corriente/ y y a uste-/ si la vida cuesta/ a ustedes les va a costar más/ porque las cosas no las van a ver como las demás”// y me di cuenta que sí// la prepa no lo sentí mucho/ porque más o menos era una escuela// con ideas revolucionarias/ o liberales y/ la variedad de maestros que tenías/ y que por decir/ este/ la libertad de// tener creencias/ este religiosas y políticas/ o sea tenías maestros desde// este no sé/ que iban// eran militantes de/ del Pesum <~pesún> en ese entonces/ como del P T <~peté>/ como/ de izquierda/ de derecha/ de todo/ ¿no?/ [o sea era un]

43 E: [mh/ mh]

44 I: una formación muy amplia/ entonces// este// pero/ se seguía con esa misma línea/ de respeto del maestro al alumno/// incluso pues este// en la/ en la en la prepa tuve/// tal vez por la formación que traía// no me costó trabajo/// no me costaba trabajo por ejemplo la materia de// seminario político

45 E: mh

46 I: me costaba m- me/ se me hacía muy fácil analizar los textos// y <~y:> y entonces/ por ejemplo// la prepa <~prepa::>/ no fue <~fue:>/ la huella como la secundaria pero/// me sentí muy a gusto porque por ejemplo los maestros reconocían mi esfuerzo y/ me regalaban un libro/ ¿no?/ y a mí se me fue haciendo muy importante// ese tipo de detalles/ y no fue uno ni dos/ fueron/ no sé/ tres o cuatro maestros que/ órale aquí está el mejor alumno/ ¿no?// lo reconocían con un libro/ un libro que iba mucho con tu persona// entonces <~entóns> yo me la he pasado años tratando de analizar/ por ejemplo/ el libro/ de cada persona que me regaló/ ¿cómo veían?/ ¿no?// este/ cómo me veían d-// desde una persona que podía/ no sé/ a lo mejor ser/// un ser pensante diferente/ como una desmadrosa/ a lo mejor/ ¿no?/ porque pues <~pus> me la pasaba riendo toda la vida/ [entonces <~entós> había maestros que me]

47 E: [(risa)]

48 I: así como que/ “a ver/ a ver/ espérame”/ y así/ me regalaron libros de esos/// y me gustó/ me gustó la prepa/ ahí fue donde/ empecé a/ a viajar/// tuve/ amistades/ fíjate/ siempre he tenido amistades pero/ no me identifico bien con ellas/// me decía mi hermano/ “es que tú tienes muchas amistades”/ “sí” le digo/ “pero// pues <~pus> eran yo creo que/ por el momento”/ era/ con quien convivía/ me integraba muy bien// pero no eran personas con las que me identificara// entonces/ pues <~pus>

pasaron y ya/ ¿no?/ o sea/ las recuerdo o// no se me olvidan// pero tampoco son personas que/ han predominado mucho en mi vida/ ¿n-?/ o sea no dejaron huella/ ¿no?// pero/ o sea// los recuerdos/ pues son muy gratos// te digo/ empecé a viajar ahí/ y viajé mucho// ya después en la universidad/ me costó por el ambiente/ ¿no?// muchas mujeres/ yo casi no/ simpatizaba con las mujeres porque// desde la secundaria// o desde la primaria así de que/ los celos entre las amigas/ ¿no?/ que “¿por qué le hablas a esta?/ que “¿por qué le hablas a la otra?/ entonces <~entóns> se me hacía// un desgaste emocional tremendo// y crecí cre-/ más/ conviviendo con hombres/ hombres y mujeres/ pero más con hombres// y en la universidad era un mundo de mujeres/ el ochenta por ciento casi somos mujeres/ en esa facultad (risa)/ entonces// encontrabas hombres así/ ¿no?/ con pinzas/ y aparte entre los hombres/ homosexuales/ el diez por ciento (risa)

49 E: ¿de verdad <~verdá>?

50 I: ¡sí!// y/ yo no es que fuera a buscar hombres/ pero// o sea estaba tan acostumbrada de convivir con/ un grupo de cien gentes/ por ejemplo/ en la prepa/ éramos noventa y tantos/ en un grupo// la mitad <~mitá> hombres y la mitad <~mitá> mujeres/ revueltos/ de todo// y de repente llego a grupos de puras mujeres/ y un estilo más// mm <~mm:> más falso// más falso// hubo una compañera que me encontré ahí/ de la misma prepa// como que la reconocí/ pero yo no le hablaba o sea/ no era de mi grupo// y ella sí me reconoció/ y se me acerca un día dice/ “¿sabes qué?/ tú eres ta-/ eh tú ibas en tal escuela?/” “no pues sí/” “oye/ ¿sabes qué/ te pido un favor?/ nunca les digas de dónde vengo/ porque yo dije que vengo de la prepa uno”// “no/ pues sí/ a mí no me interesa”/ ¿no?/ o sea// y nunca/ ¿no?/ nunca lo dije/ entonces <~entóns> en la/ en la universidad se formaron grupos// fíjate/ tres años fuimos el mismo grupo// y la mi-/ y un grupito se formó/ pero de chavos así de que// se copiaban/ este/ se iban al reventón/ pero o sea/ no les interesaba la carrera// y eran chavos de los que más tenían dinero/ ¿no?// y por ejemplo/ al grupo que pertenecía yo/ o me identifiqué más/ fue económicamente/ pues <~pus> éramos muy limitados/ pero éramos de los más dedicados// había el otro que/ estaba intermedio pero los más intelectuales/ y que pues <~pus> tenían/ más posibilidades todavía de este/ de adquirir conocimiento/ ¿no?/ porque digo/ desde su alimentación hasta// a lo mejor tenían el lugar adecuado para estudiar/ ¿no?// y/ uno que tiene que irse en camión/ y que vive t- tres horas de distancia/ pues <~pus> es terrible/ ¿no?/ pero bueno/ estaba dentro de los otros// y te digo/ no/ no me gustaba el ambiente/ no me no me hallaba/ ¿no?/ y aparte empezar con esas materias// este me fui haciendo así como que/ “¡ay! no/ no me gusta/ no me gusta”// no me e-/ y/ pero/ no te digo al final fue/ fue lo más padre/ ¿no?/ aprendí bastante

51 E: pero sí hay/ bueno no sé/ ahorita estaba pensando con respecto a// a tu pregunta/ ¿no?/ “¿no sé si a ti te tocó// que// la la formación en la secundaria/ fuera igual?”// pues <~pus> no/ fíjate que ya/ para a m-/

- bueno/ yo creo que en mi generación ya fue el boom <~bum> de la tecnología y// y toda esta moda de/ los/ niveles técnicos/ [entonces]
- 52 I: [mh]
- 53 E: diferente/ ¿no?/ porque aunque yo sí recuerdo así// mu- muchos profesores// que yo hasta la fecha admiro/ y y que sí/ me formaron bases/ sobre todo disciplina quizá/ ¿no?/ pero/ pero sí fue como muy orientada/ muy orientada a la técnica/ física/ química/ como que/ lo mi imagen de esa escuela es así el taller// física/ química/ este/ matemáticas/ y y pero pues <~pus> no/ no/ realmente/ las áreas como/ sociales/ no// no impactaron tanto y entonces// siempre mi/ mi percepción de/ de las cosas es que// pues <~pus> a a tu generación/ a la de mi mamá// les tocó definitivamente o-/ otro tipo de vida/ o sea/ o otro tipo de movimientos/ no sé/ quizá el final de// no sé/ los setentas/ eh principios de los ochentas/ como que todas estas teorías marxistas// este/ así como en su pleno auge/ ¿no? [las ideas]
- 54 I: [y es que] muchos de los que participaron/ o tuvieron parientes/ este// en los movimientos anteriores// fueron nuestros profesores/ muchos de ellos/ o sea/ por ejemplo/ en C C H <~ce ce hache>/ mis hermanos/ estaba/ inundados los C C H <~ce ce haches> de profesores/ que estuvieron en el movimiento del sesenta y ocho por ejemplo// y en la secundaria habían algunos/ y en la prepa me tocaron otros// y te digo/ en la universidad ya no// ya no/ y no porque no hubiera/ sino que la psicología se había hecho más/ este/ al haberse despegado la psicología/ como disciplina de/ lo que era filosofía// se empezó también a/ como a tecnificar// aunque no lo tiene en C U <~ce u> tanto// pero sí// más orientado a este/// a un sujeto de estudio muy/ muy distinto/ ¿no?/ al que se veía filosóficamente// que todavía lo conserva mucho en la Unam// por eso/ al mismo tiempo/ pues me gustó mucho haber estudiado en C U <~ce u>// porque tenía un/ una formación más amplia o sea/ no fuimos especialistas en sí/ de nada/ pero al menos/ al menos tengo conocimiento de que existe una variedad de conocimiento// y por ejemplo/ otras personas me contaban de// por ejemplo la Enep Aca-Acatlán/ o sea ellos nada más puro conductismo y n-/ y apenas y empezaban a ver psicoanálisis/ ¿no?/ cuando en la/ en la Unam por ejemplo/ psicoanálisis ya está rebasado// o sí está/ este está// como algo muy importante obviamente/ pero ya hay muchas teorías nuevas/// y no quiere decir que vayas teniendo que desplazar lo demás sino que/ pues se ve/ este la posibilidad del conocimiento que es amplio/ ¿no?/ y que no/ no es estático/ no/ no está determinado nada más por unas teorías// entonces <~entóns> este/ fue lo lo rico en la universidad// es lo que sí me gustó/ te digo/ al final me di cuenta de que/ no todo tenía una sola explicación/// un/ por ejemplo/ percepción o ha-/ hay materias que se llamaban este sensopercepción/ o memoria// entonces <~tos>/ unas un un un solo fenómeno/ por decirlo así/ un solo proceso// se se se se veía/ con una infinidad de corrientes/ ¿no?/ entonces <~entós> fue la amplitud del conocimiento lo que a mí me gustó// que a lo mejor no te sé cosas tan específicas// pero sí este/ si veo un tema/ o un/ o algo/



tengo noción// y al menos sé por dónde tengo que investigar// y sé que este/ por ejemplo/ ahorita para la tesis// que me gusta lo de la medicina tradicional

55 E: [mm]

56 I: [sé que no es]/ por ejemplo/ un- una realidad que se tiene que ajustar a una teoría// tengo que buscar ¡la teoría! que me explique esa realidad/ y por eso me he detenido/ porque no la encuentro/ o no la conozco// o no me he adentrado mucho pero// esa parte/ ¿no?/ esa parte fue la que// creo se me quedó mucho de que/ no vas a obligar que la realidad se explique con la teoría que tú aprendiste

57 E: claro

58 I: y e- a-/ por eso digo/ lo último fue lo que a mí más me nutrió

59 E: y qué/ bueno/ de todas las teorías más o menos/ ¿cuál fue la que// de alguna manera// tú sentías que explicaba lo que a ti/ te interesaba en ese momento?

60 I: ya al meterme en en <~en::>/ psicología social// está lo que es la representación social/ o sea/ todo lo que es significados/ símbolos/ todo un lenguaje// que este lo tenemos// y/ pero no lo sabemos/ porque lo vivimos cotidianamente/ o sea/ no lo hacemos consciente/ ¿no?// o sea una/ una psicología de// este <~este:> mm/ una teoría que explica// la vida cotidiana// la psicología cotidiana/ ¿no?/ ese mundo de símbolos/ signos y significados// pero que están ahí/ y los vivimos/ simplemente los compartimos// y que nos/ y que precisamente que es lo que va/ es una teoría que explica cómo/ cómo/ nos formamos por grupos/ ¿no?/ o sea/ estamos dentro de una gran <~gran::>/ sociedad/ pero que pertenecemos a diferentes grupos culturales// étnicos/ sociales este/ ideológicos de d-/ infinidad/ ¿no?/ y que a lo mejor ahorita yo pertenezco a un// a un núcleo social de este/ mamá hijos o sea/ una familia// pero también al mismo tiempo/ puedo pertenecer a la universidad/ puedo/ pertenecer no sé/ a un grupo religioso// o sea/ e- e- esa esa/ que te/ te da elementos para entender esa vida tan amplia que se tiene/ ¿no?// está lo que es/ representación social/ eh/ to- eh son <~son::> teorías que vienen de Europa// de/ son europeas// pero que sí/ sí dan elementos para explicar este tipo de/ de vida/ cotidiana/ ¿no?/ pero por ejemplo/ en cuestiones de educación/// eh/ hay un <~un::>// pues es más filósofo/ ¿no?/ pero se conoce más como teórico/ Piaget// él en sí/ él quería/ saber sobre el conocimiento/ y y se fue a estudiar a los niños// a todo su desarrollo/ sus etapas del conocimiento/ pero en/ en sí su su <~su::>/ su objetivo es saber los principios del conocimiento/ ¿cómo se adquieren?/ ¿cómo se forman?// entonces/ él te da ¡elementos!/ para cuestiones de educación/ de aprendizaje/ ¿no?/ más que educación/ como término social/ sino como ed-/ como aprendizaje// por qué etapas va pasando/ cuál es su desarrollo/ qué tipo de pensamiento tiene/ y eso ha ayudado ¡mucho! a la pedagogía/ ¿no?/ entonces// te digo/ esa variedad// que dependiendo/ ¿no?/ dependiendo de lo que a ti te interese estar conociendo// porque tampoco no/ se va a forzar/ todo a explicar de una manera

- 61 E: no/ claro que no
- 62 I: no/ y además que este/ también está lo neurológico// o sea como también teníamos/ materias de este <~este:> mm// entender todo lo que es el/ sistema nervioso central/ desde el cerebro hasta toda tu sensibilidad// o sea comprendes biológicamente/ comprendes fisiológicamente/ psicológicamente/ socialmente/ ¡de todo!// y y entonces u- u-/ la que <~que:>/ para <~para:::>/ mi <~mi:::>/ interés particular// pues la representación social/ ¿no?/ me interesa
- 63 E: oye/ pero eso eso es muy interesante/ ¿no?/ eh/ como que confrontar el dato físico// eh biológico// pues con este entramado de// símbolos y/ y realidad social que// no sé si muchas veces niega pero/ pero/ a veces// los autores lo hacen aparecer como// algo que se contrapone o se/ o se opone a estos condicionamientos// biológicos/ ¿no?/ entonces// a mí eso me parece como una discusión siempre muy// muy fuerte/ [¿no?]
- 64 I: [(risa)]
- 65 E: porque hasta/ ¿qué tanto?// o sea realmente/ ¿cómo// cómo confluyen?/ ¿cómo/ cómo se/ se moderan// naturaleza y cultura/ naturaleza y sociedad?/ o sea/ ¿cómo es que van ahí mezclándose?/ y y muchas veces// ¿cuál es la que está repercutiendo en en/ determinados fenómenos?/ ¿no?/ porque aunque// tengamos una serie de/ conceptos este/ adquiridos socialmente// este/ de repente es cuando entra el conductismo/ ¿no?/ o sea de repente sí hay una suerte de estímulo respuesta// que/ pareciera// tan instintivo [que]
- 66 I: [(risa)]
- 67 E: que no pasa/ ¿no?/ como por esta
- 68 I: es que yo creo que estamos llenos de todo// I- lo difícil es querer fraccionar la vida// a una cosa/ ¿no?/ o sea obviamente sí tengo/ sensibilidad/ sí recibo estímulos/ y sí respondo// es a nivel/ como dices tú/ más instintivo// pero si todo lo quiero explicar bajo ese término/ es lo malo yo creo que/ porque/ dividimos al ser humano e- en cachitos/ ¿no?/ pues a mí me interesa la sensibilidad/ entonces <~entós> todo lo que hace el ser humano/ es res- este/ estímulo y respuesta// y y y este/ y hay teorías que han avanzado más/ en el sentido de que// a veces retoman esto// y y lo complementan o o es más este/ amplía su explicación// y hay otras que revolucionan totalmente esta situación/ porque por ejemplo/ desde filosóficamente/ el concepto que tienen de ser humano/ de sociedad// de la vida misma/ <...> simplemente/ el pensar que el ser humano es estático// o es cambiante// o la sociedad es cambiante o estática/ igual// o sea des- desde ese principio/ esos principios filosóficos/ se despliegan muchas este/ teorías// entonces <~entós>// pensar que eres estático/ es pensar por ejemplo/ que si estas viendo la televisión/ recibes un mensaje/ te la crees// porque t- lo recibes a n-/ a nivel neurológico/ y se te queda el mensaje/ entonces <~entóns> hay mensaje subliminal// pero también está la capacidad reflexiva/ [o sea]
- 69 E: [claro]

- 70 I: a lo mejor sí te llega/ ¿no?/ quieras o no te llega/ pero tú/ tienes la capacidad de reflexionar sobre lo que ves// y desechas o te quedas con las cosas/ ¿no?/ entonces está también de que// eres ser pensante/ de que tienes voluntad/ de que tienes muchas cosas// y yo digo que esa es la/ el la la parte débil de la/ de la ciencia// al querer ser tan específico en su conocimiento/ va descuidando muchas otras cosas// y y y encajona la realidad e-/ en esto nada más/ ¿no?/ por ejemplo/ en el estímulo respuesta/ acá/ en la teoría que a mí me/ comparto más a nivel social// te explica una triada/ o sea es un/ te explican con un esquema en triángulo/ está/ el ser humano// la sociedad/ y la ideología// entonces <~tos>/ todo funciona a través de relaciones/ entonces <~entós> yo cómo me relacione con mi sociedad// vamos a formar nosotros una ideología// tener cierto tipo de pensamiento// y al relacionarme con ese tipo de pensamiento/ es la forma en la que me relaciono con la sociedad/ y la sociedad con e-/ en la forma en que/ comparte/ crea y recrea esa ideología/ es como/ como se va a relacionar conmigo/ como nos vamos entendiendo/ ¿no?/ o no nos vamos entendiendo// como le decía yo a T o sea las/ las enfermedades psicológicas// si se ven como enfermedades debiera ser como la diabetes/ como// eh cualquier otra enfermedad física/ pero sin embargo/ el pensar que uno tiene una enfermedad psicológica es muy/ así muy castigado por la sociedad/ porque simplemente es una enfermedad/ en la cual te sales del comportamiento este// que te marca la sociedad que [debiera ser]
- 71 E: [regulado]
- 72 I: eh/// q- te// te dicen que el comportamiento normal es de tal cual manera/ y el que se sale de eso/ pues simplemente/ es mal visto/ la gente/ el ver los chavos que andan por ahí/ no sé si te has fijado/ que andan// vagabundeando realmente/ viven así/ en las calles// la gente les tenemos miedo// me tocó una experiencia de unos chavos que andan por aquí/ es una pareja (risa)
- 73 E: ajá
- 74 I: este/ con un montón de perros/ ellos bien sucios/ bien descuidados/ y pues <~pus> te quedas/ “me van a asaltar”/ ¿no?/ te haces a un lado y resulta que un día iba yo a la tienda / y le dice al de la tienda/ “¿le encargo mi ropa?”/ unas bolsas de plástico// y el de la tienda/ “no pues <~pus> sí pues <~pus> déjala ahí”// dice/ “ahí”/ dice/ “¿pero no se las robarán?”/ o sea fíjate/ ¡ellos pensando que se las pueden robar/ y nosotros/ teniendo miedo de ellos!// ¿no?/ [porque]
- 75 E: ¡ajá!
- 76 I: no se comportan/ no visten/ no viven como uno vive/ ¿no?/ como el común de la gente// entonces <~entós> son/ una variedad de cosas/ que uno va aprendiendo/ y y/ cómo no se ve igual/ una enfermedad psicológica que física
- 77 E: claro
- 78 I: y de ahí/ el concepto que tienes de la vida/ ¿no?/ de la vida misma// no es/ o sea// te digo/ al final/ creo que/ no me arrepiento de haber estudiado la carrera/ me dejó mucho// me ha ayudado mucho/ y/// al/ no

- no soy la persona perfecta/ ni la madre perfecta/ sí tengo mis errores/  
pero al menos/ ahora/ me/ tengo la capacidad de darme cuenta que  
tengo el error/ ¿no?/ y de tener que reconocerlo/ y hacer algo por  
cambiarlo/ porque de que los he tenido/ pues los tengo/ ¿no?/ los he  
tenido y los tengo (risa)/ pero sí
- 79 E: pero o sea eh/ bueno/ es muy interesante porque/// como dijiste hace un  
rato/ ¿no?/ o sea ya no sólo/ te ves como madre/ o sea/ al mismo  
tiempo que eres madre/ también eres// psicóloga social/ [o sea]
- 80 I: [mh]
- 81 E: es decir/ eso es algo de lo que ya no te vas a poder desprender nunca  
jamás/ al igual que/ nunca vas a dejar de ser hermana/ nunca vas a  
[dejar de ser amiga]
- 82 I: [ah no/ no (risa)]
- 83 E: nunca vas a dejar de ser tía/ o sea e- en fin [son como]
- 84 I: [lo que a mí] se me hace interesante de que cuando// te van/ te vas  
formando de toda la experiencia que tienes/ es eso/ ¿no?/ de que  
bueno/ sí soy hermana/ pero no soy la misma hermana// soy mamá/  
pero no soy la misma mamá// o soy la universitaria/ pero no veo/ ya/  
ahorita/ no veo la universidad o la carrera como la veía cuando estaba  
ahí// y que ahora digo/ “bueno/ si yo hubiera tenido otra formación  
dentro de la misma carrera/ si desde el principio hubiera tenido/ más  
materias sobre esto// este hubiera sido más amplio/ o si yo al menos no  
hubiera renegado tanto con esto// y mejor no me hubiera desgastado  
por ejemplo en esas teorías que no me gustaban/ y yo por mi parte/  
hubiera estudiado lo que yo quería/ ¡pues paso la materia!// cumplo el  
requisito/ no me estanco// y sigo creciendo por donde yo quiero”/ ¿no?//  
o sea/ repienso ahora cómo lo hubiera vivido pero/ tampoco me  
arrepiento de lo que hice [porque]
- 85 E: [claro]
- 86 I: o sea/ son cosas que también/ sería como ponerme// un obstáculo/  
¿no?// pero sí repienso el pasado/ sí repienso las cosas// pudieron ser  
diferentes/ ahora ya son así// y y o sea/ porque si nos vemos como/ por  
ejemplo la bailarina/ la psicóloga/ sí es parte de tu vida// pero son  
etiquetas// [y tú eres]
- 87 E: [sí/ es cierto]
- 88 I: más que bailarina// ¿no?/ ¡eres más que eso!// porque estás nutrida de  
tantísimas cosas/ que no solamente te lo dio esa carrera/ o dentro de la  
carrera// muchas cosas más que los demás no vemos más q-/ que  
cuando bailas/ ¿no?/ pero tú tienes mucho más allá que lo que bailas//  
de lo que estás representando en un escenario
- 89 E: sí/ toda una historia
- 90 I: y y tantas cosas que tú puedes dar/ aparte del baile/ o que en el baile lo  
das/ pero no todos tenemos la sensibilidad de captarlo//¿no?/ o sea/ y y  
y y a mí me gusta/ por ejemplo/ hasta ahorita/ yo no me presento como  
psicóloga/ ¿no?/ porque// más bien// soy una persona que está nutrida  
de todo eso/ o sea/ soy l// que sí estudió/ estu-/ estudié psicología/ que  
sí estudié otras cosas/ que me interesa esto/ que tuve experiencia en

los/ con los indígenas/ que me gustó ¡mucho! haber compartido con ellos// aprendí mucho de ellos/ o sea yo nunca fui con la intención de/ ¿qué les voy a enseñar?// ni /¿cómo los voy a ayudar a los pobrecitos?/ y ellos me enseñaron a verlo así// ¿no?/ entonces este// por eso/ pues <~pus> soy / ¿no?/ así/ porque la otra etiqueta// casi siempre/ cuando les digo/ soy psi-/ estudié psicología/ luego luego así me ven como terapeuta/ ¿no?// “ya me estás psicoanalizando”/ me dicen/ y empiezan a poner barreras/ ¿no?/ y por ejemplo/ yo ahorita me presento como mamá/ y me abri-/ me ha abierto las puertas a convivir con infinidad de gente// y <a> que compartimos nuestras experiencias// como mamás/ como personas// y creo que yo/ he apor-/ sin querer/ porque no ha sido mi intención/ he aportado más// a- al mostrarme como persona y compartir mi experiencia// con las demás este mujeres/ eh/ han permitido más/ les he aportado algo más// que que por ejemplo ellas me fueran a ver como terapeuta// y de repente empezamos/ “¡ah!/ que los niños/ que esto y que el otro”/ y terminamos reflexionando/ ¿no?/ y “¡ah!/ oye/ de veras”/ ¿no?/ y y “por ahí mira vi este programa/ ¿no?”/ ahorita me estoy nutriendo mucho de programas que veo// que me refrescan la memoria y otros que/ que me hacen reflexionar diferente/ digo “¡ah!/ pues <~pus> sí/ ¿no?/ ahí <~ái> lo tienes en tus narices”/ y lo he empezado a compartir con otras personas// así sin el título de psicóloga/ y creo que/ ha servido más fíjate// y en eso estaba yo precisamente en estos días analizando// tendría mejor efecto/ compartir experiencias con la persona que por decir/ va/ y te pide ayuda// que te muestres como persona// o que te muestres como/ como el terapeuta// a mí me ha tocado que/ a través de mi convivencia// ha dejado más// así de/ de presentarte como persona// y por eso/ este/ no que lo oculté/ hubo un tiempo que renegaba con la carrera/ entonces yo no /”¡ay!/ yo no soy psicóloga”// pero no ahora es así de que me presento como / pero porque// tengo de todo/ ¿no?/ ya ves que/ hice/ hacía artesanías/ tocaba en el grupo o sea/ me empiezo a mirar digo/ “¡ay!/ bueno/ qué tanta cosa hacía yo”/ ¿no?/ (risa) que de qué tanta cosa me formé// y que por ejemplo ahora le platico a mis hijos/ y se quedan/ “¡mamá/ a poco hacías eso!”/ ¿no?/ “¡ah!/ ¡yo quiero tocar la guitarra/ no yo quiero a hacer esto!” /¿no?/ y se empiezan a emocionar// por ejemplo M dice/ “yo quiero ser maestra/ pero de”/ ¿cómo me decía?// “de/ como de arte” decía ella// siempre decía/ “yo quiero ser maestra/ quiero...”/ ella quería hacer ¡todo!/ todo lo quería aprender/ pero nunca le había yo preguntado/ cosas más específicas// “bueno sí maestra/ pero/ ¿de qué?”// me dice/ “de arte”/ pero así no lo pensó/ y en el kínder tuvo materia de arte/ o sea de pintura y tenían música entonces/ imagínate a los tres años/ fue así como que algo que yo no había visto/ que se le había quedado// y cuando empezamos a ver que las artesanías/ que empiezo a compartirlo con ella y todo/ “mamá eso es lo que me gusta// ¿a poco tú también lo hacías?”/ ¿no?/ y empezaba a encontrar cosas en común/ dice “¡órale!” (risa)// o la otra niña/ ¿no?/ de que dice/ “yo quiero ser científica/ pero también quiero

- ser maestra/ pero también me gusta la música/ y me gustaría bailar”/ y ¡¡huy!!/ ahorita <~orita> se abre con todas las posibilidades/ y/ y me gusta porque/ digo/ tengo otras cosas que compartir con ella/ ¿no?
- 91 E: claro
- 92 I: y eso/ te digo/ o sea por eso// y ya no reniego/ ya no/ ya no reniego de la psicología/ ya no estoy peleada con la psicología (risa)/ pero sí ya// prefiero presentarme como I
- 93 E: pero por qué/ por qué un conflicto/ o sea [es decir yo]
- 94 I: [ah/ era conflic-]/ bueno/ ¿por lo que te acabo de decir?
- 95 E: sí sí sí
- 96 I: porque/ era el tiempo que yo todavía no terminaba mis materias
- 97 E: mm
- 98 I: y siempre estuve renegando con esas// tendencias// que al final digo bueno/ “si es un requisito// ¿por qué me mortifico tanto?”/ ¿no?/ “la paso y ya// y empiezo a darme permiso y oportunidad de avanzar/ porque no estoy avanzando/ yo misma me estoy estancando// y no rene-/ y renegaba también porque me sentía un tanto frustrada/ ¿no?// por no haberla terminado/ por haber tenido a mis hijos antes de haberla terminado/ porque yo quería// en sí yo lo que quería/ era formarme como investigadora/// y lo trunqué/ entonces <~entós> era así como que/ un mecanismo de defensa/ ¿no?/ [así como que renegar]
- 99 E: [mm/ mm]
- 100 I: pero más bien renegaba de mí/ ¿no?/ de que yo no lo terminé/ de que yo no continué/ porque por lo que estaba haciendo/ yo creo que sí tenía posibilidades// [o sea/ me estaba enfrentado]
- 101 E: [pero las tienes]/ o sea/ finalmente// quizá no lo ganaste en créditos/ que salieron en tu kárdex/ pero toda tu experiencia
- 102 I: no/ pues <~pus> sí/ la verdad sí/ [sí sí es distinto]
- 103 E: [o sea]/ digo/ y ya el campo/ ya es distinto// puedes ser como la persona más documentada pero// pero el campo es distinto/ y tú lo sabes [entonces]
- 104 I: [no pues <~pus> sí] me tocó/ era cuando estaba trabajando yo aquí en/ en oficinas centrales del Ini// precisamente ese fue el choque/ ¿no?/ o sea yo sabía a lo que iba/ yo tenía necesidad económica/ pero sabía que también tenía un compromiso// entonces// a la hora de estar desarrollando el trabajo/ veía yo que no había ética// había una ética/ ¡ni siquiera no/ ya ni profesional!// ya no/ ya no había compromiso social// y terminé peleada con la gente de ahí porque// o sea/ no peleada de discutir/ sino que/ no compartía// y bueno/ yo sé que tengo mi trabajo/ asumo una responsabilidad y la cumplo// le decía yo al licenciado/ “o sea yo no me espanto del trabajo”/ y puedo tener unas cargas de trabajo enormes y no me espanto porque// el ritmo de vida que he tenido es acelerado// y dentro de un contexto muy tranquilo y muy relajante/ pero te hacíamos un trabajo muy acelerado// de que por ejemplo hay <...>/ de un día para otro te decían/ “ha- hay que armar todo un este// hay que organizar y armar todo un evento de/ de ge-/ de miles de gentes/ por ejemplo”// y y en cuestión de horas te decían/ “no/

se canceló”// entonces/ o sea/ teníamos que tener ese ritmo de trabajo de que/ trabaja en la noche/ trabaja en la mañana/ trabaja todo el día/ y/ y tenía a mis hijos/ fue el tiempo que/ a todos los tuve (risa)// y no se me hizo complicado/// y/ y/ era que éramos un/ equipo joven un/ equipo/ todos universitarios/ la mayoría de aquí del D F <~de efe>/ entonces vivíamos// la vida citadina/ en el campo/ porque era// acelerado nuestro trabajo/ ¿no?// antes de que/ no no/ fue-/ se venciera la/ fecha de entrega/ nosotros ya habíamos terminado el trabajo/ por ejemplo// y eso nos ayudó a nosotros/ porque nos dio crédito allá/// porque la gente del campo/ trabajan en el campo// termina a las tres// o termina antes/ este// ellos lo dejan para mañana/ o sea/ una vida bien relax/ pero/ sin mucho compromiso algunos/ ¿no?/ yo no digo que todos// los que me tocó compartir sí/ ya habían caído en un este/ en un estancamiento/ y nosotros llegamos con ese acelere y te/ y fresquecitos de la universidad/ y/ no no no/ un montón de cosas/ o sea/ era un equipo muy chambeador// en todos los aspectos/ o sea/ con decirte que nos dejábamos más trabajo nosotros mismos/ o sea cumplíamos con las metas de la institución/ de la organización// y aparte cada quien/ había escogido/ por voluntad/ o por gusto// un tema de investigación// un trabajo extra/ y que era que nos llevaba mucho más tiempo/// compañeros que hasta/// eh eh universitarios que se ponían a/ a/ hacer pacas con los campesinos/ a cultivar/ o así/ pero no por decir/ “quiero ser campesino”/ ¡no! [porque]

105 E: [mh]

106 I: fue su forma/ su método para integrarse/ y para hacer/ para compartir/ y para que ellos también este/ aceptaran un poco más lo que les propones/ ¿no?// entonces <~entós> fue un/ un equipo muy especial// después nos cambiamos a <~a:~>/ a mi pareja le dan de director/ en otra unidad/ con otro equipo/ con otra gente/ una dinámica muy distinta// y nos vamos a vivir allá// y a mí ya me quedaba/ se me complicaba mucho regresar a trabajar/ donde estaba antes/ estuve un año/ todavía ahí trabajando// pero cuestiones de transporte/ ya era muy/// muchos problemas porque por ejemplo a las seis ya no pasaban los/ peseros normales/ o sea que más bien eran colectivos este/ carros/ tipo taxi/// este o los autobuses por la carretera/ ya no te levantaban/ ya que estaba oscuro// y varias veces pues <~pus> estuve a punto de quedarme por ahí/ ¿no?/ en lugares/ totalmente/ alejados de la humanidad (risa)// y yo decía/ “¡ay!” ahora <~ora> sí que como la llorona/ “¡ay! mis hijos”/ ¿no?/ “¿a qué horas voy a llegar?”/ y todos chiquitos/ entonces sí me vi ya muy presionada// lo dejé// y por ese/ ese ritmo de trabajo/ por esa experiencia en campo/ ya no se me hacía difícil acá/ yo sabía que iba a trabajar en una oficina/ en un lugar cerrado// pero el ambiente de trabajo tan/// te digo/ faltó de un compromiso// más de ver que// que llegó la nueva y/ “¿cómo la vamos a fastidiar?”/ y “¿cómo vamos a hacer que se salga?”// ¡en serio! así un ambiente tan terrible/ yo le decía al licenciado/ “es que me decepcionan porque/ una institución/ dedicada para indígenas/ ¿cómo es posible que

no sepan ni lo que es un indígena?/ para empezar// no tengan la menor conciencia/ tienen más tiempo que yo aquí en oficinas centrales/ y ni siquiera conozcan las culturas que les toca trabajar// digo/ a lo mejor yo tampoco las conozco/ pero al menos/ créame/ que las respeto// y no me burlo/ y y y/ y mi trabajo/ trato de hacerlo lo más esmeradamente posible porque/ sé que es para ellos"/ y había una/ o sea/ fíjate/ nos tocaba decidir/ cuánto se les daba/ de apoyo/ (carraspeo)/ a qué apoyos/ a qué proyectos que se les podía apoyar// y un compañero/ que no tenía conocimientos más que de/ computación/ lo ponen de técnico// y y y dice// no se me va a olvidar que llega con un proyecto en la mano/ "¡ay!/ piden doce mil pesos// ¡todo el trabajo que hicieron! nada más para pedir este// una marimba"// le digo/ "pues <~pus> es que es lo que necesitan"// dice "pero te imaginas/ ¿nada más para una marimba?// todo lo que hicieron// ¡no!"// dice/ "eso no es un proyecto"/ le digo "bueno/ entonces/ ¿qué es un proyecto para ti?// o sea/ ¿cuáles son las necesidades que tú debieras apoyar según tú?"// o sea/ no tenía la menor conciencia de que por ejemplo/ que era algo tan importante para estas personas/ y le digo/ "si te lo están pidiendo/ es porque lo necesitan"// "¡ay! pero pues <~pus> doce mil pesos// como si no los pudieran juntar"/ "pues <~pus> no/ no los tienen"/ y eran pleitos de esos/ ¿no?/ que bueno/ no terminaron nunca en pleitos/ yo digo pleitos pero/ nunca me porté/ así con ellos/ ¿no?// con el que sí tuve diferencias/ fue con el licenciado/ muy tajantes

107 E: mh

108 I: y/ en una ocasión me manda a hacer una evaluación a Ch/ a Oaxaca// voy este/ hago mi recorrido/ en condiciones ¡muy difíciles! en poco tiempo/ era evaluar nueve proyectos/ diferentes comunidades/ diferentes/ ¡municipios! ni siquiera del mismo municipio/ ¡en cuatro días!// yo me fui enferma de infección este/ gastrointestinal/ me iba medicando/ inyectando/ me fui hasta con ¡fiebre! en el camino/ pero pues <~pus> es que ya me esperaban/ no tenía forma de comunicarme/ era en domingo// y no habían oficinas/ no había teléfono/ no había nada// y aparte era así como que/ demostrarle al licenciado/ que sí había un compromiso// que los demás no tenían/ o sea me fui/ estuvo bien// eh/ obviamente yo a él le tuve que/ mentir varias cosas/ pero mi trabajo lo hice/ o sea/ sé que lo hice/ lo hice bien/// los requisitos que pedía// se cubrieron/ casi al cien por ciento// pero era imposible lo que él pedía/ ¿no?/ era llegar a un proyecto// ni siquiera avisarle a la gente/ porque le tenías que caer de sorpresa/ para que no fingiera/ no mintiera/ no/ hicieran/ cosas de esas/ y aparte levantar una encuesta// la gente que no estuvo// beneficiada directamente con el proyecto/ y a la gente del proyecto/ eh/ ir con el líder/ o sea/ ¡un mundo de gente que tenías que entrevistar!/ en una comunidad/ que tú sabes/ hay que llegar caminando/ ho- ho- ho-/ horas de distancia/ ¿no?// y no t-/ y sí t-/ tenía la conciencia/ pero era muy castigador este señor/ o sea/ no sé qué era/ ¿no?/ no sé si era/ desgastar a la persona/// ponerte imposibles// o finalmente no le interesaba los resultados del trabajo/ no sé qué le



pasaba// al final// eh/ tuvimos muchas discusiones/ por los resultados/ él que-/ él esperaba que yo ide-/ encontrara cosas negativas/ y yo no las encontré// ¡fíjate/ había un grupo!// hicimos una evaluación/ no de lo que se les dio ese año/ ni del año anterior/ eran hasta como tres cuatro años anteriores// eh/ había un grupo/ de ciegos// casi todos ciegos/ que se les ha-/ habían dado instrumentos/ y llegué así/ en esas condiciones/ de que ni sabían que iba yo a llegar// y los llaman/ van/ y hasta llevan sus instrumentos// tocan de lo más hermoso/ dices/ “bueno/ pues <~pus> si/ el dinero se les dio/ para gastarlo en instrumentos/ los instrumentos ahí están/ el grupo sigue existiendo”/ o sea/ yo decía / “¿qué puedo encontrar de negativo?”/ no hay nada// y casi todo fue así// y a mí fue lo que más/ ese grupo así// e-/ el director era ciego// y varios de los integrantes/ entonces// y tocaban tan hermoso/ decía/ “es que no es posible/ ¿no?/ que los vengan a cuestionar/ por unos cuantos pesos que les dan”// y mis resultados te digo/ fueron de esta manera// y/ no encontramos nada/ coincidió lo mismo con la/ lo que había hecho la contraloría// no había nada// y él a fuerzas quería encontrar// y fue un desgaste terrible de seis meses/ que no le gustaba mi informe/ que no le gustaba mi informe/ que no lo redactaba bien/ q-/ bueno/ una serie de cosas// que después dije/ “bueno/ lo hace-/ lo hacemos como usted quiera”/ ¿no?/ entre mí/ dije/ “yo no (risa) no me voy a desgastar/ se lo/ yo sé cómo fueron las cosas y hasta ahí”// al final dice/ “¿cómo ves?/ ¿quedó bien?”/ “no pues <~pus> sí quedó bien”// o sea yo después/ yo hasta era sarcástica con él/ ¿no?/ y/ dice/ “eh/ no es igual que el otro/ ¿verdad?/ que tú me enseñaste al principio”/ “no/ pues <~pus> no es”// dice/ “¿y qué te parece?”/ le digo “no pues <~pus> sí está muy bien/ pero ese no es mi informe// es su informe”/ y pues <~pus> imagínate/ ¿no?/ eh/ a él no le gustaba que le dijera esas cosas/ y me decía/ “¿cómo es posible/ que no encontraron esto/ que no encontraron lo otro?”/ porque el otro/ o sea fue un proyecto/ un/ un estado que se evalúa entre dos personas// el otro dizque nada más me ayudó/ pero pues <~pus> en realidad hizo muy mal su trabajo/ pero yo respondía por lo que yo hice// y ya/ finalmente ventiló cosas este muchacho/ que no alcanzó a hacer// y me las quiso cuestionar a mí/ le digo/ “no/ es que usted lo debió haber formado/ o sea lo manda// a un lugar/ sin preparación/ una persona que es// ¡técnico en computación!// ¿cómo es posible?/ y además el chavo no tiene ni siquiera la más mínima idea de lo que va a hacer”/ ¿no?

109 E: habiendo tantos antropólogos

110 I: ¡tanta gente con compromiso! y este señor/ bueno// se pone a discutir// que el significado de unas danzas// que allí investigáramos/ ¿no?/ pues <~pus> nos pusimos a investigar/ y bueno// ¡a todo le buscaba pretexto! para/ decir que no estaba bien/ al final dice bueno// “¡es que debistes (sic) haberlo/ eh preguntado a la gente de allá!”/ le dice al chavo/ y yo varias de las cosas que preguntaba el significado de la música/ de la danza/ de varias cosas/ eh la gente te dice/ “es tradición”// dice/ “pero es que hay gente que hasta ni es indígena/ y se sabe la historia de los

- indígenas/ se sabe el significado de las cosas"/ le digo/ "bueno/ es que eso ¡lo aprendió!/ leyendo/ estudiando// pero esta gente no lo aprendió leyendo y estudiando l-/ la aprendió/ viviéndola// o sea la cultura/ la viven/ no la describen/ por lo tanto/ si usted <~usté> le pregunta/ ¿qué significa?/ difícilmente le va a dar el concepto de la danza// porque simplemente la vive// es parte de su vida cotidiana [n-]"
- 111 E: [quería] que/ "sí señor mire/ [esto significa una serpiente que está dando" (risa)]
- 112 I: [ajá sí// "y hago un paso] de estos porque significa no sé qué"/ no/ no lo hay// y me he encontrado desde/ desde en el estado de México/ hasta donde/ no tienes idea// que simplemente dicen/ "es tradición/ es costumbre"// y este señor no lo quería entender/ entonces <~entós> fue así como ese el// el acabóse y dice/ "bueno/ tú y yo nunca nos vamos a entender"/ "pues no"// aparte que en esos momentos/ yo estaba estudiando un diplomado/ sobre/ pueblos indígenas y desarrollo/ que lo/ lo organizó// y lo dio/ tanto el Ini como la Enah
- 113 E: mm
- 114 I: entonces <~entóns> fue muy completo/ investigadores/ antropólogos de t-/ hasta estadísticos/ de todo// y investigaciones muy recientes// y me decía él// porque me lo pagó la institución/ conseguí que me lo pagara// dice/ "bueno/ ¿de qué te ha servido el diplomado?" /le digo/ "pues <~pus> precisamente/ lo estoy aplicando/ por eso le digo esto/ ¿no?/ o sea la cultura no/ no la vamos a a de-/ no la va a describir el que la vive/ o sea simplemente y sencillamente no"// y pues <~pus>/ tronamos ahí// porque no había un compromiso/ y fue/ fue muy fr-/ muy frustrante/ ¿no?/ o sea// aprendes/ ¿no?/ aprendes/ qué significa la institución y muchas cosas pero/ sigues con el respeto con la gente// y entonces <~entós> también por eso aprendí a que hay cosas que hay que callar/ de lo que vas aprendiendo/ ¿no?/ de lo que la gente te confía// que si te logran decir a ti el significado de tales cosas/ o llegan a/ permitirte compartir/ no sé/ una noche en su casa/ y lo que tú veas/ te lo quedas/ ¿no?/ como tu experiencia/ porque la institución no le importa// a la demás gente/ quién sabe en qué utilice ese conocimiento// y finalmente este// pues no sé/ al momento que a mí me permiten entrar a su casa/ pues <~pus>// yo siento un compromiso muy grande/ ¿no?// ayer/ antier/ me habló/ apenas/ la persona que cuidaba a mis niñas/ que es otomí// que hace/ ¿qué fue?// de este/ de esta navidad/ la anterior// nos quedamos en su casa todas esas vacaciones/ vivimos lo que era el veinticuatro/ el año nuevo/ y todas las procesiones/ y que// o sea/ todo el/ como ellos viven esas fiestas// el que te dejen en su casa/ el que compartas toda su vida cotidiana y/ que lleve los animales/ que vayas a cortar hierba de que/ o sea todo// pues <~pus> no lo cambio por nada/ ¿no?// y y las gracias de permitirme estar en su casa/ y todavía/ "no/ pues/ ¿por qué no vienen?/ los estábamos esperando"/ o sea/ una relación muy padre/ porque ha habido ese respeto/ ¿no?
- 115 E: sí pero además es como// después de conocer a las personas/ como personas y no como/ otomí/ no como// mixteco/ [sino]

- 116 I: [mh]
- 117 E: como Juana/ Martínez// es cuando/// no sé/ en mi caso personal/ siempre tengo como el conflicto/ ¿no?/ o sea// de persona a persona/// ¿qué me parecería/ que alguien más escribiera cosas que yo le confié?/ ¿no?/ [así como]
- 118 I: [mh]
- 119 E: e- en cualquier nivel/ o sea desde las más personales hasta/ mi relación con/// el/ alcalde/ ¿no?/ o sea es/// a mí sí me causa un conflicto/ incluso no sé hasta/ dónde es ético o no/ poner ciertos datos/ y/ y hasta/ dónde estoy trai-/ traicionando como/ como la amistad/ porque// digo afortunadamente/// el enfoque de la Enah no es/ y y bueno/ igual el del Iní/ y y bueno/ no sé qué tanto// este/ el Inah// pero bueno/ e- el enfoque es como no ver más al informante o/ como informante o como/ objeto de estudio/ ¿no?/ sino como/ sujeto/ con una vida cotidiana/ con una historia/ cotidiana// con una persona que simplemente es diferente/ pero/ pero que no
- 120 I: pero que no tan diferente/ ¿no?// que él ha vi-/ ha vivido la vida diferente/ porque está en otro contexto// le tocó otra historia/// pero que/ somos tan similares/ ¿no?/ en muchas cosas/ por eso es donde yo/ fui más// teniendo este concepto de/ de mí misma/ ¿no?/ de que soy I/ y no la psicóloga/ o la que/ todos/ muchos me veían como/ “¡ay! mira/ mi hermana/ o la chava que/ que/ se fue a vivir con los indígenas”/ ¿no?/ yo decía “pues <~pus> sí qué padre”/ ¿no?/ pero// porque orgullosamente/ ¿no?/ tuve esa oportunidad// pero también este// o sea son etiquetas finalmente/ ¿no?/ y e-/ y ve- y parecía que veían a los indígenas/ no lo digo por ti (risa)/ los veían muchas otras personas como que/ el fol-/ el folclor/ ¿no?// entonces/ ya al venir/ y compartir/ y platicar/ ven que no es así
- 121 E: claro
- 122 I: y que por ejemplo con T/ la persona que me habló/ y la persona con la que conviví varios años/ que vivimos juntas/ porque vivía en mi casa/ cuidaba a mis niñas// porque ella me enseñó otro trato con los niños/ otra forma de educarlos/ eh/// ahí es donde digo bueno es que/ es T/// y y aparte de tener una cultura/ compartir una cultura otomí/ pero es T// y es/ y ahí donde dices/ “es que soy yo”/ así/ que tengo todo esto/ ¿no?/ ahí es donde/ donde más lo aterrícé/ ¿no?/ donde más lo comprendí// y sí digo/ bueno/ en términos de ba-/ ahorita <~orita> de explicar/ pues sí digo/ “es otomí”// pero ella siempre T/ ¿no?/ y mis niños T// y la querían hasta como mamá/ entonces/ imagínate por ejemplo mis hijos/ que tuvieron una formación/// de de dos personas/ distintas en cuestión cultural/// y que están nutridos de esto/ ¿no?/ por ejemplo tengo una niña que es la que/ ella se viste con el estilo de colores/ con los gustos/ con todo esto/ y y lo anhelaba tanto/ ella decía por ejemplo/ una tortilla hecha a mano/ decía “una tortilla de T”// porque ella las hacía/ y le daba/ o sea la cargaba acá atrás/ y le daba su/ prueba de su taquito/ ¿no?/ entonces ella una/ una tortilla hecha a mano/ decía “una tortilla hecha por T”/ y decía “¡ah!/ es que quiero una tortilla de T”/ ¿no?/ (risa)/

entonces <~entós> imagínate toda esa formación para ella// sus primeros tres años de vida// todavía a ella le gustan colores más vivos// este/ no sé/ es un/ una personalidad/ un híbrido bien chistoso /¿no?/ pero que/ que fue compartida/ ¿no?/ fue fue bien especial (risa)/ ella sí como ha sido el/ una experiencia bien especial en cuanto a/ esa formación// ya al niño ya no le tocó / M tuvo más de mí/ porque la cuidé/ en sus primeros años de vida/ ¿no?/ o sea está más/ es muy muy/ a mi estilo/ digamos/ hasta en gustos/ en todo// pero la otra niña no// es este/ de los gustos de la señora/ ¿no?/ T (risa)/ estuvo muy// bueno/ se me hace// una/// pues fue una oportunidad muy padre/ ¿no?

123 E: sí/ no/ [de esas que]

124 I: [muy muy padre] (silencio) y tanto que puedes encontrar// me tocó/ allá donde trabajaba en// en este/ A// que ahí te digo vivimos como/ cinco años// u- un proyecto de/ artesanías// porque la gente está acostumbrada de que/ “me dan tanto/ compro mi material/ y me pongo a bordar en mi casa”/ ¿no?/ ahí era de bordado/// pero ya a la hora de estarlo trabajando/ yo dije “pues <~pus> es que no puede ser un proyecto/ u- uno de tantos”// y les empecé a/ “bueno/ a ver/ las personas mayores tienen el conocimiento// y las/ hay muchas otras personas que no saben/ pues <~pus> vamos a compartir el conocimiento// a ver saquen por ahí todas las cosas que tienen de años/ guardadas/ sus reliquias/ bordadas/ ¿no?/ de esos trapos que ya se están rompiendo/ y que ya hasta van a tirar/ no pues <~pus> sáquenlos// hay que compartirlos”// este ya empezaban/ “no/ a ver tú/ ¿cómo le haces acá?” o/ había recelo al principio/ y resistencia// pero al final fue u-/ compartieron tanto// que uno/ si aprendiste en la universidad/ que la cultura se transmite a tra-/ a través de la familia

125 E: mh

126 I: principalmente/ decía yo/ “bueno// si lo que queremos es que no se pierda la tradición de hacer bordado// pues no puede quedar en un grupo nada más así/ se tiene que bajar a los demás/ miembros de la familia”// y eso es lo que yo les decía/ como compromiso/ “bueno/ la institución les da esto// pero a cambio ustedes compártanlo con su familia// y y es para ustedes”/ ¿no?// y y no o sea/ no/ la evaluación final fue tremenda/ ¿no?// trabajamos al aire libre/ en unas banquetas/ ahí/ junto a una escuelita// eh pusieron sus áreas/ y sí iban/ las señoras/ bien comprometidas/ iban/ decían/ “no/ pues <~pus> al final ni van a ir”/ no/ iban/ la mayoría iba// y después en/ en la malla de la escuela/ todo alrededor/ tendieron/ todo lo que bordaron/ se vistió todo la escuela alrededor// bien padre/ este/ desde cosas pequeñas/ hasta cosas grandes/ hasta inventaban cosas/ ¿no?// y al final/ la evaluación decían/ “bueno/ es que/ no sólo aprendí yo// aprendió mi esposo/ y aprendieron mis hijos/ a bordar”// y estaban ahí sus trabajitos/ de todos/ ¿no?// no/ pues fue muy padre/ o sea/ y ellos/ lo reconocen// que les dejó más/ trabajar así// y es lo que al final le digo a T hace unos días// a mi hermana/// es que es tu persona/ donde vayas/ tú vas a hacer lo que/// o sea ese es el compromiso/ ¿no?/ a dondequiera que vayas/ vas a ir a

dejar// a hacer algo// o sea tú tienes la capacidad/ no no necesariamente como maestra/ no necesariamente// en un puesto importante/ no necesariamente porque te contraten para hacer equis trabajo// a donde vayas// llevas tu persona y dejas algo// y tienes que dejar una huella/ ¿no?/ porque// no me hubiera gustado hacer un trabajo// como todos// y no fue mejor// pero fue a mi estilo// y yo puedo decir que yo ahí dejé huella/ ¿no?/ porque fue mi estilo/// digo no no sé si para la gente fue importante pero// como sí hacíamos evaluación directa de/ comentarlo// les gustó/ lo puedo decir/ y así trabajé la medicina tradicional/ y así trabajé este/ artesanías de/ del labrado de piedra/ o sea/ varias cosas// donde me tocaba/ ahí estaba tu persona/ ¿no?/ y es lo que a mí me gustó// le digo a T/ es que// las/ las oportunidades/ pueden estar ahí/ pero tú no las ves/ o no las quieres ver// y en ti está/ que se pueda dar// entonces <~tos>/ a mí lo que me satisface de lo que he hecho/ es porque me di la oportunidad/ ¿me entiendes?// me hubiera sentido muy mal que hubiera estado/ frente a la posibilidad de trabajar con ellos y no hubiera yo// mm// no hubiera sido yo// que no hubiera dejado algo de mí ahí/ que no hubiera compartido mi forma de pensar// se me hubiera hecho muy triste de que/ me hubiera yo retirado como ahorita que no trabajo// y que pues simplemente me dediqué a hacer el trabajo que me pedían// y pues no/ y es lo que sí me satisface en la per-/ en mi persona/ ¿no?/ por eso/ no sé/ hablar de esto así/ hasta como que me apasiona/ ¡ay! no se diga el servicio social/ [(risa) ¿no?]

127 E:

[(risa)]

128 I:

porque fue tremendo/ fue tremendo/ las experiencias// no es así como que/ “¡ay!/ yo lo viví y los demás no”/ no/ no no// había un momento en el servicio social// ya era casi para venimos// y nos invitan a una fiesta a un lugar muy lejano// había que caminar este/ como un día completo/ o día y medio// y estábamos/ “¿sí o no?”/ eran las dos de la tarde/ todavía estábamos/ unos/ “¡no/ es que está muy lejos!”/ pero una fiesta// la fiesta del sol

129 E:

mh

130 I:

o del toro que también le llaman// y decíamos/ “no/ pero es que dicen que esa comunidad/ no habla ni español”// y estábamos// les digo/ “¿saben qué?// vamos a intentarlo/ porque va a ser peor pensar que nunca lo intentamos/ o sea/ yo me voy a regresar muy mal pensando/ que debía haberlo intentado// a lo mejor no llegamos// pero hasta donde lleguemos (risa)/ ¿no?/ nos regresamos”// y sí/ llegamos// como ya nos fuimos tarde/ llegamos a un rancho// ya a oscuras// y ahí nos dieron asilo/ asilo decir que te dejan dormir junto a la fogata/ porque no hay más (risa)// y ya de ahí al otro día// órale a caminar otra vez/ ¿no?/ fue fue muy padre/ o sea// creo que sí me hubiera arrepentido/ no haber ido// y no porque vi algo espectacular o// o que/ con ese morbo/ ¿me entiendes?// después de seis años de haber estado ahí/ de seis años/ seis meses (risa) ay/ [este]

131 E:

[órale] ¿eh?/ seis años [(risa)]

- 132 I: [(risa) ah/ no/ sí/] pues <~pus>// pues <~pus> imagínate/ si no fue intenso// después de seis meses// aprendimos/ incluso a// a no verlo así morbosamente// a ir a compartir a la fiesta/ a ir a estar en la fiesta/ a bailar a la/ en fiesta/ estar conviviendo en la fiesta// y no de que/ “¡ay! a ver/ ¿qué va a pasar?”/ ¿no?// creo que nunca lo hicimos// pero creo que al final fue mucho más claro// esta forma de/ de relacionarnos con ellos/ fue tremendo// llegamos cansadísimos/ no te imaginas/ cansadísimos porque ni agua llevábamos// nos decían/ “no/ es que en el camino se encuentra”// [¿cuál?]
- 133 E: [(risa)]
- 134 I: nada n-/ los pies ya tenía yo este/ ámpulas// o sea estábamos// créeme que llegamos casi a gatas/ porque era todavía subir una parte// y ya íbamos así// ya llegas y no sé cómo/ no- nos regalan una sopa/ de lo más ¡simple!// creo que ni jitomate tenía// pero fue de lo más rico que nos supo/ y [nos devolvió]
- 135 E: [sí me]
- 136 I: la vida como no te imaginas// y no descansamos nada// y luego luego a/ a ir viendo/ a integrarnos a la fiesta/ no/ fue tremendo// las señoras me agarran/ me paran/ “vente vente”/ porque bailan entre hombres y mujeres// o a veces puras mujeres/ y puros hombres// y estar dando vueltas/ y todas/ y “ja ja ja”/ no una integración muy padre o sea no// no te imaginas/ ¿no?/ eso/ digo me hubiera arrepentido de no haberlo hecho/ ¿no?// y son de las cosas que te digo s-/ simplemente el haberlo intentado// con eso// hubiera yo/ le digo/ decía T/ “es que/ tú eres muy aventada”/ le digo/ “no” le digo/ “lo que pasa es que mira// yo pienso que la vida no s-/ no la tenemos comprada// y si no te atreves// es así como que// te queda la sensación de que nunca lo intentastes (sic)/ y qué tal si hubiera sido algo grandioso”// ¿no?// y precisamente// a lo mejor puedo concluir/ ¿no?/ así de que// como hablando de mi vida/ en mi profesión/ en la q- en/ trabajo/ en todo// de que si no te atreves// ent-/ o sea// nunca vas a ver ni siquiera el potencial que tú tienes/ no te vas a dar cuenta ni la capacidad que tienes/ ¿no?/ como ser humano// de convivir/ de integrarte/ de compartir// o sea/ es lo/ más que ir a descubrir lo otro/ es descubrirte a ti mismo/ ¿no?// y/ no pues <~pus>/ imagínate es que// te hablo mucho de mi hermana por l-/ las diferencias tan grandes que hay// y sobre todo ahorita el estilo de vida que llevamos// le digo/ “es que yo no me puedo quedar aquí adentro/ conservándome a guardar mi vida y que/ y que viva muchos años// o sea no me puedo cuidar como tú// o sea/ yo me tengo que arriesgar// porque si no siento que no valió la pena/ ¿no?/ o sea// no sé/ me sentiría vacía”// entonces <~tons> por eso a lo mejor/ yo he intentado/ varias cosas p-/ ahorita estoy en un relax/// no/ no digo que me voy a dedicar a lo que estudié/ no sé qué voy a hacer en el futuro// pero ahorita <~orita> este/ por esa otra experiencia bonita de trabajo/ no compartí mucho con mis hijos// y sobre todo con la niña que te digo que/ prácticamente la crió la señora/ ¿no?// entonces <~entós> ahorita sí lo quiero compartir/ ahorita <~orita> sí me interesa// mm// me interesa como que dejarlos/ haz de

cuenta/ caminando// en muchos aspectos// porque yo no les quiero dar una línea de/ de vida/ o sea yo les/ yo quiero que ellos/ tengan su propia línea de vida/ pero yo necesito darles herramientas/// o sea/ quitarles temores/ o darles fortaleza/ o// o o regañarlos a veces/ pero// siempre diciéndoles/ por qué/ y para qué/ ¿no?// este// y te digo tengo mis errores/ y por eso estoy ahorita <~orita> como en este trabajo// de mi persona/ como mamá// de/ “a ver a ver ¿por/ dónde tienes/ que ir?/ y si quieres esto/ ¿cómo lo vas a hacer?// a lo mejor la has venido regando”/ ¿no?/ y ese es así como que por eso mi relax// en cuántos/ eh trabajos/ ¿no?// y no he encontrado algo muy tentador/ también/ hay posibilidades// pero no/ ahorita <~oíta> no me quiero comprometer// lo estoy disfrutando/ no creas/ estar aquí con ellos/ ¿no?

137 E: sí/ no pues/ hacía [falta]

138 I: [y es que] van cambiando y los/ y no los terminas tampoco de conocer// y tantas cosas que van necesitando de alguien muy cercano/ ¿no?// de repente que/ te llega llorando/ tu niña/ “que me hicieron esto/ me pasó lo otro/ o que fijate que ya tengo novio”/ ¿no?// o de que este/ “ya/ ya tengo mi primer menstruación”/ o la otra de que/ “me molestan en la clase”/ “pero/ ¿por qué te molestan?”// este/ y fue grandioso/ una experiencia que tuvo/ este M/ mi segunda hija// que la molestaba mucho un niño/ la fastidiaba/ y la fastidiaba/ ¿no?/ entonces <~entóns> yo fui a hablar con la maestra// “pues <~pus>/ qué tiene ese niño/ ¿no?/ ¿por qué la molesta tanto?”/ dice “sí/ ya van/ varias personas que se quejan de él/ déjeme ver qué hago”// y no sé/ fabuloso lo que hizo la maestra/ llegó el catorce de febrero// y les dice/ “vamos a/ hacer intercambio de regalos/ todos se van a regalar a quien quieran”// y el niño que más la molestaba le regala una bolsita a M/ ¡no! pues/ ahora <~ora> son grandes amigos/ [(risa)]

139 E: [(risa)]

140 I: y se acabó el problema/ ¿no?/ pero imagínate vivirlo de cerca/ ella que tenga con quién llorar/ con quién quejarse/ hasta con quién enojarse// y no lo tuviera// creo que eso sí me dolería más/ ¿no?/ ahorita/ ¿no?/ y la otra niña también/ de repente que viene/ ¡muy contenta!/ o muy enojada t-/ o muy triste ¿no?/ hasta llorando// un día/ como está en la escolta M [la más grande]

141 E: [¿mm?]

142 I: le tocó a su papá ese día estar/ un/ un lunes que hizo homenaje/ y era el primer día// creo que la pusieron de abanderada// este/ y no pudo poner este/ el asta de la bande- este/ la bandera/ en el ci-/ en el cinturón// y se la llevó así/ ¿no?/ porque la otra dio la orden/ y ya tuvo que caminar/ y ya no la pudo meter// entonces entre/ sentía que se le caía/ ¿no?// nunca se le cayó/ pero en un momento que intentó ponerla/ se le iba para atrás// pues con eso/ cuando terminó/ se soltó a llorar/ pero a ¡llorar/ y a llorar!!/ pero o sea/ yo lo veía así/ la escena// porque ella se acercó a su papá// y él la abrazó/ y ella llorando/ y le digo/ “no”/ le digo a él/ “al menos qué padre que tuvo en// e- estuvistes (sic) tú/ para que ella tuviera en q-/ este/ un hombre/ un hombre// para llorar/

- ¿no?"/ o sea/ una escena muy tierna tan/ tan especial/ que digo/ es que sí hace falta la presencia/ ¿no?// digo/ no/ entonces// no me lo voy a perder/ al menos unos años
- 143 E: sí// no yo
- 144 I: [(risa)]
- 145 E: [no/ mejor] [yo no]
- 146 I: [tantas cosas ¿no?] (risa) no pero hay de todo/ hay// hay que// no sé/ aprender a/ valorar todo lo que se da/ ¿no?/ lo que no se da/ y lo que se da/ lo que se tiene/ y lo que no se tiene// ahorita <~orita> estoy en una etapa muy/ muy muy a gusto porque// vi un programa que me retroalimentó mucho// dos en especial// uno era el tema la felicidad// y el otro sobre el perdón// y creo que esos dos son así como que/ las llaves mágicas/ ¿no?/ y/ darte cuenta que está en ti mismo// el// y le le decía a T/ "treinta y siete años/ sentía yo que no había sido feliz/ y realmente/ estaba en mí sentirme feliz// por todo lo que tengo/ ¿no?/ por todo lo que he hecho/ ¿no?/ porque a lo mejor le daba más peso a lo que no hice// y no valoraba lo que sí hice// o lo que sí tuve// o lo que tengo// y/ me quejaba mucho de no/ lo que no tenía/ o de lo que no hacía/ de lo que no logré// y le digo "y/ está en mí/ verlo diferente"/ ¿no?/ y/ ¿cuánto tiempo desperdié en pensar de esa manera?/ ¿no?// ahorita <~orita> no ya/ la res-/ la la la felicidad está en/ es la responsabilidad de uno mismo// querer re-/ vivir feliz entonces <~entóns> así como que/ ¡ay!/ estoy en una etapa muy/ (risa)/ muy a gusto/ ¿no?/ muy a gusto
- 147 E: ¡qué padre!/ es/ yo creo que es lo mejor/ [es lo mejor ir]
- 148 I: [¿ya se acabó?/ (risa)]
- 149 E: no// ir disfrutando// pues <~ps> todo y/ y// no sé se me hace muy difícil/ [(risa) ¿no?]
- 150 I: [(risa)]
- 151 E: de alguna manera// pues sí me voy identificando/ ¿no?/ con/ con lo que tú vas diciendo/ y mm// y sí/ siempre como el momento de/ "¿y cuándo voy a hacer esto?"/ o sea/ sí hay muchas cosas/ y/ muchas ideas/ y muchos planes/ y muchas// proyectos que ¡ya!/ no son proyectos/ sino que se están haciendo pero/ y/ ¿cuándo voy a hacer esto/ [esto esto/ esto?/ pero pues]
- 152 I: [(risa)/ no todo llega a su momento]/ fíjate que hay frases que/ de la gente mayor// las escuchaba yo de niña/ pero no me hacían sentido// o sea/ no las entendía/ y porque no las entendía/ las desechaba/ decía/ "¡ay! esas cosas son de viejitos"/ ¿no?/ casi casi/ o de que/ "eso no va conmigo" o es de/ (carraspeo)/ cosa de otras generaciones// pero eso de que/ por algo se dan las cosas// lo vas entendiendo/ y que todo llega a su momento/ ¿no?/ y así que/ empiezas a/ entender que hay que esperar/ también/ o sea/ no esperar así estático/ sentado/ sino que tener esa calma/ esa paciencia// para que lleguen las cosas que quieres/ ¿no?/ que tú las vas construyendo obviamente// pero que llegan en un momento preciso/ ¿no?// así// no sé por qué/ hemos coincidido algunos de la generación/ de edad// decimos "es que sí"// si nos ponemos a evaluar/ "qué hubiera pasado si no hubiera sucedido



esto/ y/ qué/ qué ganamos con esto que pasó/ duro o/ difícil/ o este/ o gra-/ o grandioso/ ¿no?"/ por ejemplo nos ponemos a evaluar/ por qué nos venimos a la ciudad/ qué hubiéramos/ logrado allá/ qué no logramos// y por ejemplo decimos/ "ahorita no tenemos económicamente un/ no tenemos una posibilidad económica/ para desarrollarnos bien ahorita// pero hay muchas otras cosas gratas// el habernos reflexionado como persona/ lo que hemos rescatado como personas// lo valoro mucho más// o por ejemplo/ mi pareja/ ¿no?/ él/ él es el que ¡más!// lo veo yo/ pero yo sé que yo también/ he cambiado mucho// haz de cuenta que é-/ él se perdió mucho en la institución// porque él llegó hasta ser director// y lo atrapaba de repente mucho ya la institu-/ institucionalización/ el dinero// y muchas cosas/// y él hace un recuento de su vida/ y dice/ "¿sabes qué?/ yo/ a lo mejor hubiera sido alcohólico// a lo mejor yo hubiera terminado como/ uno de los tantos que criticaba de este/ de la institución// este a lo mejor yo hubiera sido/ no sé qué tantas cosas/ ¿no?/ y no me hubiera gustado verme así"// porque sí se daba/ se da mucho el alcoholismo en las comunidades/ se da ¡muy! fácilmente en esas instituciones porque// llega un momento que este mm/ la convivencia se con-/ se confunde// llegas a una comunidad y te dan de/ y te ofrecen/ y te la ponen y/ y/ y si/ si no se las aceptas/ que se enojan/ ¿no?/ empiezan con eso// pero después siempre que te ven/ es de que tomes/ y que tomes/ y que tomes/ y que tomes// a las mujeres más/ dizque nos respetaban/ ¿no?/ por ser mujeres/ pero/ si a una mujer aceptaba una vez una// era de que siempre ibas a tener que aceptar/ ¿no?// y entonces <~entós> este/ ellos/ tenían que quitársela con "que estoy enfermo"/ con "que ya no puedo/ que me hace daño/ que no sé qué"/ pero aun así/ insistían y/ ellos aceptaban/ ¿no?/ finalmente/ que ellos aceptaban// o sea/ era muy fuerte/ muy muy fuerte el alcoholismo// y que/ pues <~pus> digo/ con pulque/ o cualquier cosa/ pero pues <~pus> se daba

153 E:

mh

154 I:

entonces <~tons> sí/ hacemos un recuento de muchas cosas/ muchos aspectos y/// y por algo se dio/ ¿no?/ por algo se dio/ por ejemplo en él// se tituló/ ahorita <~orita> está estudiando otra carrera/ allá estudió una carrera/ este de// técnica/ de dos años en computación// y ahorita <~orita> esta otra// o sea son logros que él ha tenido// pues <~pus> no los hubiera tenido/ ¿no?// y/ y/ y ese rescate de su persona/ ese/ ese ¡saneamiento! <~saniamiento> de su persona// en él/ sí le hizo muy bien// a mis hijos/ no tanto// porque a ellos sí les afectó/ en su estilo de vida// pero/ a mí sí también/ en ¡sacudirme! muchas cosas/ ¿no?// y terminar/ o sea yo ya terminé mis materias/ ya// estar más cerca/ de la posibilidad de que yo ya me integre otra vez a la escuela/ ¿no?// sí habían cosas/ hay cosas importantes que dejamos/ pero otras que estamos rescatando/ que también son importantes

155 E:

pues qué padre/ qué padre