

ENTREVISTA 18

ME-257-32H-05

Informante: I. — Nivel alto, adulto, 45 años, hombre; estudios de biología; biólogo.
— Grabado en DAT, estéreo, en junio de 2005. — Entrevistador: E. —
Transcripción: T. García-Torres. — Revisiones: N. Quiroz, T. García-Torres,
P. Martín, C. Gil. — Trabajo del informante. — Un participante más
interviene esporádicamente: P (turnos 67, 69, 103, 105, 197 y 201). —
Historia de vida y proyectos de trabajo.

- 1 E: cuando tú quieras
2 I: ¿qué tengo que hacer?/ ¿por dónde tengo que empezar?/ ¿cómo tengo
que empezar?/ [¿hay]
3 E: [por]
4 I: una pregunta base?
5 E: pues/ por qué no comenzamos con/ tu paso por la universidad
6 I: mh
7 E: y/ después tu desarrollo profesional/ hasta llegar a lo que haces/ aquí
8 I: bien// bueno/ este/ yo ingres-/ ingresé a la/ a la facultad// en el/ setenta
y nueve// más o menos/ entonces este// bueno/ yo ya tenía/ cierta/
tendencia o sea/ este rollo de la biología/ desde que estaba en el/ en la/
me tocó el C C H <~ce ce hache> pues/ y desde que estaba en el C C
H <~ce ce hache>// este/// pues yo tenía contacto con las plantitas/ con
los bichos y todo ese rollo/ no sé por qué alguna (risa)/ por alguna
casualidad yo creo fui a caer/ con los profes que se dedicaban a esto/
pues <~pus> biólogos/ botánicos y este// pues <~pus> convivía con
ellos/ platicaba con ellos/ y me interesó lo que hacían/ ¿no?/ entonces
<~entóns> ellos así como que me sugirieron/ “pues <~pus> inscríbete a
biología”// dije “bueno/ lo voy a pensar”/ estaba entre biología y este///
este/ química// ¿no?/ pero/ cuando vi el programa de química (risa)/ que
eran muchas matemáticas (risa)/ [“está bien/ mejor no”]
9 E: [(risa)]
10 I: me re-/ “me voy a biología”/ y bueno/ pues <pus> ya/ me pasé a
ciencias/ a la facultad pues/ a biología/ y// y este// hola/ y bueno/ pues
este// ahí/ ahí empezó todo/ ¿no?/ entonces bueno/ pues <~pus> ahí
empezó todo/ ¿no?/ este// igual/ el el plan de estudios en la facultad/
era así que los primeros/ cuatro semestres/ son de una biología
general/ ¿no?/ biología general/ después del cuarto en adelante/ así
como que uno va/ este/ ya fijando la tendencia/ ¿no?/ te vas/ te vas// te
vas/ especializando en alguna rama de la biología/ bueno/ a mí (risa)/
en un principio/ me interesaba más la paleontología/ ¿no?/ y estuve
metido en un laboratorio de paleontología/ este/ haciendo algunas
cosas de paleontología

- 11 E: ¿y qué hace-/ qué hacen los paleontólogos?
- 12 I: los paleontólogos/ pues es el estudio de los fósiles// fósiles/ ¿no?/ y este/ a mí me interesaban/ unos fósiles muy muy este/ muy pequeñitos pues/ microscópicos/ que son los foraminíferos/ que eran/ son los indicadores de <~de:> de// de ecosistemas/ de ecosistemas pasados/ ¿no?/ y mi intención era/ más bien porque/ los foraminíferos son indicadores también de/ yacimientos petrolíferos/ entonces/ pues cuando uno anda por ahí/ así como/ “híjole/ si yo le logro pegar a esto/ me hago especialista/ seguramente voy a tener ¡harta! lana/ ¿no?/ y voy a vivir muy bien”/ pero bueno no/ finalmente// se/ me aburrí/ no/ no sé/ no me gustó/ ya no/ a lo mejor fue por/ la gente con la que convivía no era así/ más bien no había gente/ el laboratorio de repente yo estaba solito// tres/ cuatro meses/ no llegaba nadie/ nada más/ y s-/ pues <~pus> era limpiar/ fijar los/ los// de/ de muestras de arena/ sacar/ los foraminíferos/ pegarlos en laminillas de vidrio// así pues ya/ de repente se hizo tan monótono/ porque pues <~pus> no había salidas de campo/ no había nada y dije/ “pues <~pus> no/ no me gustó”// (clic) en ese tiempo/ este// conocí/ a una compañerita que/ se dedicaba a rollos de neurobiología/ ¿no?/ y entonces <~entós> pues también/ por andar ahí metido en esos chismes/ [este]
- 13 E: [(risa)]
- 14 I: me cambié/ cambié mi/ mi
- 15 E: ¿por tu compañerita?
- 16 I: pues sí (risa)
- 17 E: ah (risa)
- 18 I: sí la cambié/ cambié mi/ mi/ mi// mi plan de vida/ lo pasé a otro lado y dije/ “pues <~pus> sí/ me voy a dedicar a la/ a cuestiones de/ de/ del cerebro/ era mi intención/ este/ también/ ella me presentó a un profe/ este/ neurobiólogo// que trabajaba aquí en/ en neuro... ¿qué/ se llama?// en los hospitales que están aquí en Tlalpan// (clic) y entonces/ ya/ ya pues <~pus> ya iba un poquito más adelantado en los semestres/ ya había pasado/ muchas materias/ algunas todavía las debía/ pero ya/ yo decía/ “ya/ mi tendencia es esta/ voy a ser neurobiólogo/ o me voy a dedicar a la ne-/ neurofisiología/ no sí ya/ y además suena rebonito”/ yo decía/ “a eso me voy a dedicar”/ este/ y sí/ estuve un tiempo trabajando con ese profe/ haciendo cosas/ pero también/ no aguanté/ este/ este señor trabajaba con cerebros/ el último que/ que me tocó/ trabajar con él/ era de un/ de un chavo pues/ un chavo/ como de veintitrés/ veinticuatro años/ que por comer tacos al pastor
- 19 E: ajá
- 20 I: se infectó de un bicho/ y el bicho se le trepó al cerebro/ y se murió/ entonces <~entós> donó el cerebro a l-/ los parientes/ y se le/ la idea era saber/ qué había pasado// y cómo/ cómo era eso/ ¿no?/ qué pasaba cuando/ el bicho se le metía al/ un trypanosoma/ algo así/ al al cerebro
- 21 E: ¿por comer tacos?
- 22 I: por comer tacos al pastor porque/ los tacos al pastor están sancochados/ la carne casi está cruda// entonces el/ el bicho pues lo

- mantienen así como calentito/ ¿no?/ calentito/ y cuando entra/ en cuanto entra al organismo/ (silbido) empieza/ a reproducirse a/ y a migrar/ ¿no?/ es tan pequeñito que/ se mete en el torrente sanguíneo y/ puede llegar al coco// bueno/ estuve con él/ eso/ eso ya como que/ pues sí sí me/ sí me espantó/ no no que me espantó sino// ya no me era tan agradable ver/ ¿no?/ ver este/ los cerebros/ ver/ pues <~pus> era con lo que se trabajaba/ cerebro de bichos/ cerebro de personas// este sí/ y pensé que [no]
- 23 E: [¿de] insectos?/ ¿cerebros de insectos?
- 24 I: no/ de [ranas]
- 25 E: [ah]/ ah ya
- 26 I: bue-/ bueno/ trabajamos con/ se trabajó/ con cerebro de calamar/ que es uno solo/ un axón/ ajá/ este// de// bueno/ llevaron muestras de/ de un/ es un solo/ [una]
- 27 E: [mh]
- 28 I: sola célula cerebral// trabajamos con/ de conejo/ de rata/ de chango/// y entonces este/ sí/ eso ya no me gustó/ sí yo decía “bueno/ pues <~pus> los/ los/ los compas se mueren/ y pues <~pus> te regalan el cerebro/ ¿no?"/ pero eso de que “a ver escoge al a la rata/ al chango que hay que quitarle el cerebro”/ ¡no! eso sí está/ está mortal/ o sea no/ ¡no se vale pues!/ no/ dije “no”// poco a poco me fui alejando y ya no/ y ya/ este/ ya estaba casi por terminar la carrera// este/// pues ya/ antes de terminar la carrera/ ¿qué sería?/ no sé qué semestre/ pues ya me embarqué/ bueno/ ya este me/ me junté/ este con mi pareja// y dejé/ dejé la carrera/ y me dediqué a trabajar/ ¿no?/ este/ pues con lo que sabía/ o con lo que más o menos sabía/ pude conseguir de profe de secundaria/ después ahí conocí una persona/ en la secundaria/ que me dijo/ “¿no quieres trabajar/ e-/ en educación/ no de secun-/ sino de/ a nivel/ bachillerato?"/ dije “va”/ pero/ pues <~pus> más bien era de cuestión administrativa
- 29 E: [mm/ ya]
- 30 I: [no era así como]/ bueno era en la revisión de programas/ estaba bien/ me gustaba/ porque revisaba programas/ en lo que a mí me colocaron/ fue en el rollo de// proceso de alimentos/ ¿no?/ entonces yo/ pues <~pus> sí/ sí me gustaba/ pues era cuestión de biología/ [y sí lo]
- 31 E: [mh]
- 32 I: sabía hacer/ o sea que/ no me// angustiaba/ ¿no? dije/ “ah pues <~ps> aquí/ caí bien/ [caí en blandito”]
- 33 E: [qué salto/ ¿no?]
- 34 I: ¿mm?
- 35 E: qué salto ¿no? de los cerebros a...
- 36 I: sí/ o de la paleo...
- 37 E: (risa) sí
- 38 I: entonces <~entóns> pues <~pus> ya me fui a ese/ a/ a trabajar a la Sep y este// igual/ de repente se empezó a hacer aburrido/ porque me pasaron ya a una oficina/ la idea era hacer revisión de programas/ revisábamos/ le revisamos los programas de todos los Cetis y Cebetis/

- entonces <~tons> cuando se hizo/ se terminó de hacer la revisión/ pues ya no había otra cosa que hacer/ esperar/ a que pasaran cuatro/ cinco años/ [a]
- 39 E: [mh]
- 40 I: que otra vez/ esos programas se volvieran obsoletos y volver a hacer una revisión/ y a crear nuevos programas// entonces <~tonces>/ pues <~pus> ya se hizo aburrido/ me me/ me metieron a una/ a una oficina/ y sí/ ahí sí no/ no me gustó/ ¿no?/ había que llegar a las ocho de la mañana/ checar/ salir a las tres de la tarde/ y entonces// estando ahí/ dije “no/ pues <~pus> voy a acabar la carrera porque sí está feo”/ veía gente que llegaba a la oficina/ a esa oficina/ y este/ y que daban clases/ ¿no?/ y este y eran compas/ pues <~pus> que ya se habían titulado/ y todo eso/ y este/ y pues sí/ como que me daba envidia/ ¿no?/ decía “no sí/ mejor voy a acabar la carrera”/ entonces <~tos> todavía duré/ ¿pues qué serán?/ como dos años ahí trabajando/ pero para que pudiera terminar la carrera/ pedí permiso/ bueno le dije a los/ al jefe pues del/ de la oficina/ dijo “sí/ no hay problema/ te puedes salir antes o/ pasarte en la tarde/ y llegas más tarde/ con tal de que lleves tus materias que te faltan”// y bueno/ entonces <~entós> ya/ eso hice// empecé a ter-/ bueno/ empecé otra vez la carrera// pues sí/ sí la terminé/ ya/ ahí en la Sep/ ya no pude aguantar o sea/ ya era así de que/ ya no quería ir// ya no quería/ o sea nomás me acord-/ “¡chin!/ ya me tengo que ir a trabajar”// no/ no quería ir/ a veces pues <~pus> (risa) ya ni iba/ ¿no?/ mejor me iba a mi casa
- 41 E: mh
- 42 I: es que/ era ahí en los edificios de/ (clic) de Pino Suárez/ el edificio efe// [este]
- 43 E: [mh]
- 44 I: a la salida del metro Pino Suárez/ un edificio así grandote/ que fue de los únicos que sobrevivió después del temblor// entonces este/ pues <~pus> todo cerrado/ había ventanas/ pero a todos/ todos/ los/ las oficinas de los jefes estaban hacia los/ las ventanas y las nuestras/ en el centro/ entonces <~tos>/ siempre hacía mucha calor/ este// siempre veías lo mismo/ eso no me gustaba// y pues bueno/ aguanté ese tiempo/ pues <~ps> bueno/ aguanté como cinco años/ algo así/ y ya has-/ ya ya/ terminé las materias/ y dije// “ya me voy”/ este/ igual// no había trabajo (risa)/ [no pude]
- 45 E: [(risa)]
- 46 I: encontrar trabajo/ pero bueno/ este/ mis/ mis familiares/ bueno especialmente mi mamá/ ella es comerciante// y siempre me decía “mira/ siempre hay algo que vender/ y todos los que venden/ nunca se mueren de hambre/ siempre tienen/ y pues sí/ ¿no?/ ella/ realmente a nosotros nos/ nos mantuvo/ a toda la-/ son/ dos hermanas y yo// (clic) este/ pues ella/ con una tienda/ ¿no?/ tenía una tienda/ verdulería/ y vendía lo que le/ todo lo que podía vender/ ¿no?
- 47 E: mh

- 48 I: y dice “no/ este/ tú// dedícate al comercio/ haz algo/ ¿no?/ así/ checa qué no hay por aquí en la colonia”/ y ya entonces vi/ “¿sabes qué?/ no hay pollerías”/ dice “órale/ yo te voy a dar una lana”/ este// y “compra lo que necesites”/ que realmente no era más que una mesa (risa)/ tijeras/ eh/ bueno/ como no/ no sabía cómo se hacía/ este/ yo veía que/ un señor pasaba a vender en una bicicleta
- 49 E: ajá
- 50 I: vivo aquí cerquita pues/ este en una bicicleta/ en uno de esos bicitaxis// y el señor creo que más bien él cortaba el pollo con machete/ dije “bueno” pues así le hice/ pero no/ no me quedaba/ entonces <~entós> ya después este/ aprendí a hacerlo con tijeras y todo eso y/ bueno/ pues ya/ con la lana que me dio mi mamá <~amá>/ pues com-/ compré/ todo lo que/ se necesitaba/ ¿no?/ te digo/ no era más que una mesa/ tijeras/ y una cosa/ una plancha de metal
- 51 E: mh
- 52 I: para aplanar/ ¿no?/ y sí/ y pues/ así empecé como vendiendo/ creo que tres pollitos/ cosas así/ y no sí/ finalmente// puse un local/ compré de esos refris/ de de esos/ congeladores/ este/ dos// y sí/ sí/ pues/ nos iba bien/ a mi esposa y a mí/ ya mis hijos estaban grandes/ en ese tiempo/ entonces este/ pues ya/ ya/ grandes quiero decir/ ¿qué será?/ ocho/ diez años
- 53 E: ah/ ¿o sea que/ te juntaste porque ya venía/ el primero en camino?
- 54 I: sí/ [sí]
- 55 E: [mm]
- 56 I: cuando estaba/ te digo/ cuando estaba en la facultad
- 57 E: ajá
- 58 I: este/ pues <~pus> ya/ que le pego// y pues <~pus> ya qué
- 59 E: (risa)
- 60 I: este/ pues sí/ ahorita ya están/ están grandes los chavitos// eso fue bueno porque pues <~ps> ahorita ya no me preocupa/ ¿no?/ porque yo veo a mis compañeros/ A// C A/ J F/ pues que los tienen que ir a dejar/ tienen que ir a traer/ y a veces// pues están ellos primero/ que/ que cosas del laboratorio/ ¿no?/ entonces <~entós> “uf”/ no/ pues yo no/ o sea me puedo quedar aquí/ toda la noche/ hasta mañana trabajando/ y ellos saben que/ que estoy aquí/ y/ y no se preocupan/ o sea no hay que/ que ir por ellos/ hay que llevarlos/ hay que traerlos/ bueno entonces <~entóns>/ pues <~pus> ya/ puse la pollería/ y me dediqué a eso// mi hermana/ una de mis hermanas// es antropóloga social/ y estudiaba aquí/ era/ por cierto/ muy amiga de G/ de E G/ y entonces me dijo “oye/ este/ pues <~pus> no todo el tiempo vas a estar a (risa)/ vas a ser pollero/ ¿a qué horas cierras?”/ pues ya/ dije “no”/ dice/ “por qué no cuando cierras/ este te vas a trabajar al laboratorio// quieren crear un laboratorio de botánica/ en/ ahí en la Enah/ y y este/ y G/ yo le platicué a G/ que tú le sabes a las plantas”/ “ahora <~ora> pues”// entonces ya/ vine/ platicué con él/ era coordinador/ [de]
- 61 E: [mm]

- 62 I: antropología social/ J F/ era coordinador de arqueología/ y/ y el administrador era el mismo personaje que está ahorita/ este/ A B// entonces <~tons> llegué aquí y me dijeron “a ver/ presenta un proyecto”// este/ sobre/ y presenté el proyecto del herbario/ crear un herbario/ y un laboratorio de etnobotánica// eh/ todo bueno/ fue en conjunto con G/ J F y yo/ o sea/ entre los tres hicimos el proyecto// y pues <~pus> yo creo que a R sí le gustó/ [como]
- 63 E: [mh]
- 64 I: que él tiene así una visión de que todo debe verse bonito/ con jardines y todo el rollo/ macetas y demás/ ¿no?/ [bueno/ está bien]
- 65 E: [(risa)] sus macetas
- 66 I: entonces/ en ese proyecto/ estaba la construcción/ bueno/ se/ se/ se// la idea era construir un cactario/ que era en donde ahora es el estacionamiento/ [se construyó un cactario]
- 67 P: [al lado de la biblioteca]
- 68 I: an-/ no no no hasta aquí aquí luego luego/ bajas las escaleras y está el cactario/ frente a la puerta [de S]
- 69 P: [ya]
- 70 I: entonces esa fue/ así como que era mi/ mi// lo que tenía que hacer/ este/ identificar todas las especies/ cactáceas/ básicamente/ este que había en ese lugar/ hacerles sus cédulas/ como un/ como en/ el/ el este// el de la Unam el// ¿cómo se llama?/ el Jardín Botánico
- 71 E: mm
- 72 I: algo así/ pero en chiquito/ pues <~pus> bueno/ y bueno/ presentar un proyecto de qué hacer con esta zona/ desde/ no sé/ des-/ siempre que él ha sido/ administrador/ bueno y otros más/ como que les ha/ yo no sé qué quieren hacer con esa parte/ no/ es una parte silvestre que debe quedarse así/ o sea/ no deben alterarla/ no de-/ o sea no sé/ ¿no?/ pero la idea de ellos/ uno// bueno él él/ la idea de él/ de A/ era construir un corredor/ [para]
- 73 E: [mm]
- 74 I: correr/ precisamente/ rellenar todo alrededor/ y hacer este un/ un pasillo/ para correr/ y dije “bueno/ vamos a ver”/ y rellenó aquella parte de allá/ entonces <~entós> alteró bastante/ y le dijimos y/ y ya este/ pues no/ como que no hizo caso// se fue/ luego llegó otro administrador// y este/ y// volví a enseñarle mi proyecto/ y le decía “es que tenemos que dejarlo así/ más bien”/ hay que empezar/ primero a limpiar/ luego/ quitar basura/ ¿no?/ plásticos este/ eh/ telas/ todo lo que tiran/ del otro lado del Periférico/ y entonces luego lo protegemos/ y entonces hacemos pasillos pero/ más/ así como que no alteren/ ¿no?/ la idea era con-/ construir una especie de torre/ con un pasillo/ o sea que fuera por encima/ como un puentezote/ ¿no?/ con todo lo que se iba a gastar en hacerlo alrededor/ mejor hacer un puentezote/ y la gente/ bueno/ podía ver/ y podía ver las especies/ ver// los bichitos que hay ahí/ o sea/ hay ardillas/ ¿no?/ hay/ víbora de cascabel/ hay tlacuache/ sí
- 75 E: ¿allí?

- 76 I: sí
- 77 E: ah
- 78 I: entonces/ pues <~pus> no/ dijo que no/ entonces cuando/ llegó otro administrador// lo mismo/ dijo que se veía feo/ que iba a limpiar/ iba a poner luces y/ ¡uf!/ algo/ interesante ahí/ hasta las piedras limpiaron/ con pala/ con pico/ limpiaron/ trajeron a un/ el encargado de eso/ era un contador/ por cierto/ y luego le dijeron que nosotros éramos/ que aquí existía el herbario/ y vino a platicar con nosotros/ dijimos/ “es que no debes hacerlo/ o sea déjalo como está”/ “no pero que esas hierbas secas se ven muy feo/ y que no sé qué”/ bueno/ está bien// por fin de que limpiaron/ pero [dejaron bien limpiecito]
- 79 E: [¿querían macetas? (risa)]
- 80 I: pues <~pus> yo creo (risa)/ dejaron bien limpiecito/ o sea tú podías ver a través de todos esos arbustos/ al otro lado/ todas las hierbas las quitaron/ pues bueno/ la naturaleza es así/ al siguiente año otra vez quedó// como debía quedar/ y todavía le hace falta más/ ¿no?
- 81 E: mm
- 82 I: hay muchas especies que no hay en otro lado/ y la idea era/ de nosotros era/ f-// pues sí/ formar gente/ y convencer a ciertas p-/ así a/ a alumnos/ a a buscar/ hay un/ hay dos o tres especies/ que ya están en peligro de extinción/ y que solamente hay aquí/ una es una bolita con espinas/ una/ una mamilaria/ este/ que le pusieron el nombre de Rendowski/ ahorita ya la están reproduciendo en la Unam// este// y irla a buscar y traerla a a aquí/ ¿no?/ buscarla acá en Cuicuilco/ en los terrenos baldíos/ era la idea de G también/ o sea/ ideas/ no faltan/ ¿no?// pero/ pues no se hizo/ no se hizo/ entonces/ y otra vez/ otra vez A B/ ya rellenó allá/ y quiere volver a hacerlo/ pero bueno/ pues <~pus> ya es su problema// entonces <~tons> pues <~pus> ya con esos/ ese/ ese proyecto/ el de la// el del cactario/ pues ya me quedé aquí/ ¿no?/ por dos semestres/ y después// eh/ andando en este asunto/ también mi hermana me dijo “oye/ un un/ un compa que está en la biblioteca/ dice que te conoce”// “¿quién será?”// dice/ “pues <~pus> velo a visitar”/ y ya lo vine a visitar y pues sí/ era A V/ éramos/ pues habíamos sido compañeros en la/ en la carrera/ duran-/ pues <~pus> casi toda la carrera la llevamos juntos/ él y su esposa por cierto/ y entonces este/ me dijo/ “¿no quieres dar clase?”/ “ora pues/ va”/ dice “pues <~pus>/ ya/ vas a/ vas a dar ecología/ este para empezar/ pues <~pus> vas a ser/ adjunto de J F”/ yo a J F ya lo conocía/ pues <~pus> por el/ andar trabajando aquí/ después hice servicio social también/ hice/ primero el servi-/ el primer/ lo primero que hice fue servicio social/ luego ya/ me seguí/ ya me contrataron/ y hice todo ese rollo del cactario y de todo ese asunto/ entonces <~tons> ya conocía bien a J F/ entonces <~tons> me dijo “vas a ser adjunto de J F”/ ¡y no pues sí este!// sí le tengo miedo a J F/ es alguien/ que sabe mucho/ especialmente de ecología/ sí sabe/ o sea él sí sabe/ entonces <~entóns> estaba bien espantado/ y este/ y ya me dieron libros/ y me dieron programas y todo/ pues <~pus> más o menos/ y como a la primera o segunda clase/ este me empezó a

- cuestionar/ enfrente de los alumnos/ ¡put! y no sabía qué hacer/ casi me hacía de la pipí del susto
- 83 E: (risa)
- 84 I: bueno/ ya/ nomás se rio y dijo “está bien/ luego vemos”/ y ya/ pasó/ y ya le dije a A/ y dijo “¿sabes qué?/ J F/ I ya no puede venir/ tiene un problema en su casa/ yo voy a ser tu adjunto/ y cuando regrese/ él va a ser adjunto de otro/ de T”/ ¿no?/ porque T/ era adjunto de V/ y yo era adjunto de J F/ cuando eso pasó/ pues V me me/ me ayudó pues/ y entonces <~entóns> dice/ “yo voy a ser el adjunto de J F/ y tú eres el adjunto de T”/ bien/ y ya/ entonces <~ts>// T y yo casi aprendimos juntos/ porque tenía poco que había llegado T también C T/ pues <~pus> aprendimos juntos a dar clase// y este/ y/ y luego pues <~ps> C A/ C A era más paciente/ más tranquilo/ y ya él nos dijo/ “mira/ es así es asunto”/ ya// nos// bueno/ a mí/ especialmente/ me enseñó cómo dar clases/ ¿no?/ este/ y me decía/ ve a otros/ a otros grupos/ métete a otros grupos/ para que veas cómo es/ y ya/ después sí/ sí/ ya el primer semestre/ pues <~pus> estuvo <~stuvo> pesadón/ ya de ahí para el <~pal> real/ no/ pues <~pus> ya/ conocí después a S// entonces <~tns>/ él sí/ yo creo que es uno/ de los que yo conozco/ es uno de los mejores profes/ o sea es muy didáctico/ este/ sabe el tema/ él es muy bueno para dar clase/ entonces/ pues <~pus> trato de imitarlo/ la verdad/ trat-/ él m-// él sí sabe dar clase/ ¿no?/ y sí pues <~pus>/ como él le hace/ entonces <~entóns>/ yo empecé a hacerlo/ y sí me ha funcionado/ después/ pues <~pus> ya estando aquí/ este/ me dijeron “te vamos a contratar para <~pa> que te encargues del/ del herbario que tú// este proyectaste”/ “órale”/ y pues <~pus> ya me contrataron aquí/ por/ primero por unas cuantas horas/ ¿no?/ y este/ y ya me dijeron “pero ahora/ ya/ so-/ además de estar en el laboratorio tienes que dar clases”/ “perfecto”/ yo feliz
- 85 E: (risa)
- 86 I: y bueno/ pues <~pus> sí/ y ya <entré>/ en ese/ en esa contratación/ implicaba hacer investigación/ no pues <~pus> yo feliz/ bien/ y eran/ hay hay dos grandes proyectos aquí en el laboratorio/ uno que es/ estudios ambientales del Alto Balsas/ y el otro que es sobre la flora útil/ de la República Mexicana/ entonces <~tons> imagínate/ coleccionar/ flora útil/ de toda la República/ uta pues <~pus> puedo viajar desde Yucatán hasta Baja California/ ¿no?
- 87 E: ¿y/ y a qué se le llama flora útil?
- 88 I: a todas las plantas que sirven para algo/ que le sirven al ser humano/ o sea el ser humano le pone/ utilidad/ le da utilidad/ le da una función/ ¿no?
- 89 E: ahh
- 90 I: comestibles// este alucinógenas/ art-/ para construir artesanías/ este/ medicinales/ para// todos esos
- 91 E: construir artesanías
- 92 I: mh
- 93 E: ¿como qué?

- 94 I: este/ juguetes por ejemplo/ ¿no?
- 95 E: mm
- 96 I: trompos/ baleros/ este// máscaras
- 97 E: ahh
- 98 I: este
- 99 E: o sea que son maderas/ ¿no?
- 100 I: sí/ sí
- 101 E: ah/ okey
- 102 I: ¿no?/ tallas de maderas/ esculturas
- 103 P: cestería
- 104 I: ¿mm?
- 105 P: cestería también
- 106 I: s-/ también/ sí/ también/ ajá// y bueno/ pues ya/ este/ pues ya me integré/ al equipo/ digamos/ de investigación/ que era A V/ C/ este/ C A del C/ J F/ A V/ y había otros dos personajes que no/ un/ otro C que no me acuerdo/ cómo se apellidaba// dos C// un/ geógrafo
- 107 E: mh
- 108 I: y uno que se dedicaba a zoología/ que era/ el que estaba en vez de T// había e-/ el otro C/ era un geomorfólogo/ también así/ ¡juta! una eminencia/ alguien así/ con/ una capacidad de/ de crear cosas/ y de/ y de que/ ese/ ese compa/ no/ no// o sea no buscaba/ resolver problemas/ ¿no?/ sino ya/ él ya estaba/ con la respuesta ahí/ ¿no?/ entonces <~tons> él fue el que proyectó ese/ hizo ese proyecto del/ estudios ambientales del Alto Balsas/ él nos llevó al Balsas/ nos presentó a la gente/ y todo ese rollo/ ¿no?/ entonces/ pero// en ese tiempo/ entonces andábamos de/ en eso de las contrataciones/ a veces nos daban contratos/ a veces no/ a veces por/ quince horas/ por veinte horas// nos las dieron por treinta y cinco horas// a algunos// pero él/ él no quería/ pues <~pus> él// él sí se merecía más/ porque además tenía maestría// tenía maestría// entonces este// pues <~pus> dijo que no/ hubo un concurso/ se ganó una plaza/ y cuando se la ganó/ se fue/ dijo/ y se fue/ trabaja en Estados Unidos
- 109 E: ah [(risa)]
- 110 I: [en la universidad de Texas/ no sé qué]
- 111 E: no pues <~pus> con razón
- 112 I: es muy bueno/ es guatemalteco/ pero es muy bueno/ es un compa así/ muy bueno// entonces <~tons>/ pues <~pus> nos dejó// él fue el que hizo el proyecto/ él era así como el coordinador/ y pues nos dejó así como que/ “pues <~pus> ahora <~ora> háganlo ustedes”/ entonces// pues nosotros nos dedicamos a todo el rollo biológico/ J F a la/ y A V/ a la parte arqueológica/ A y ellos/ pero después se/ se empezaron a alejar y ya se quedó así// entonces <~tons> bueno/ finalmente nada más/ nos quedamos así como que los biólogos/ y este/ y es lo que seguimos trabajando/ el Alto Balsas// nos dedicamos al Alto Balsas// y bueno/ igual/ como no podemos abarcar todo/ o sea/ los estudios ambientales es un chorro de cosas
- 113 E: ajá

- 114 I: este/ o sea así como que dijimos/ bueno/ vamos a ver// vamos a/ a fijar líneas de investigación concretas// o sea/ ahorita una/ la terminamos/ nos seguimos con otra/ y así bueno/ este/ “¿qué te parece el estudio de los huertos familiares?”/ dije/ “mm/ yo ya había oído un poco sobre huertos familiares”/ dije/ “bien/ yo le entro a los huertos familiares”/ y A V estaba haciendo su tesis de maestría sobre ese asunto// y ya/ proyectamos el/ ese estudio/ hicimos este// bueno/ lo que había que hacer para ir a/ a entrevistar a la gente/ platicar/ que luego nos dieran permiso de mostrar sus huertos/ de entrar a sus casas/ les caímos bien y sí/ y se hizo/ entonces <~tons>/ trabajamos huertos familiares/ C A/ se dedicó a/ dentro de las plantas útiles/ a las de construcción/ y de combustible// ¿no?/ entonces/ íbamos a/ bueno/ vamos al campo/ C A ya no está/ pero/ aquí/ pero sí cuando se requiere/ bueno/ pues viene/ o vamos a/ a Guerrero/ y trabajamos sobre ese rollo// primero empezamos a trabajar un pueblo/ luego nos seguimos con otro/ después ya/ agarramos de a dos/ entonces <~entóns> ahorita ya casi acabamos (risa)/ este/ no lo hacemos nada más nosotros/ ¿no?/ o sea/ cuando es geografía/ bueno/ yo doy el curso de geografía/ y de ecología/ entonces pues <~pos> los alumnos son los que hacen/ el trabajo/ finalmente/ ¿no?/ entre/ bueno/ vamos/ les explico cómo se debe muestrear/ cómo se debe platicar con la gente y/ y qué es lo que tienen que hacer/ y ya
- 115 E: ¿y/ y bueno/ co-/ qué implica muestrear?/ ¿qué es lo que se debe hacer?
- 116 I: muestrear es/ eh// eh/ pedir/ bueno/ primero/ se le pide permiso al/ al dueño de un sitio/ de donde está su casa/ pues que te deje pasar a ver si tiene/ plantas/ ¿no?/ y entonces bueno/ si te dice que sí/ pues ya pasas/ este// ese es un punto de muestreo/ ¿no? ese es un punto de muestreo/ y y/ pues ya/ eh/ le le// le preguntas/ que por qué tiene plantas ahí/ si esa que está ahí la conoce/ para qué sirve/ o por qué la tiene ahí/ y luego la otra/ y luego la otra/ así hasta ha habido// cincuenta y tantas/ cuarenta y tantas especies diferentes en un solo solar/ en un solo terreno// algunas las tienen cerradas eh/ o bueno/ o protegidas con cañas/ con/ barda de piedras/ con tabique/ con cactáceas/ no sé/ este/ algunas en macetas/ y todo ese asun-/ entonces <~entóns> todo eso es lo que preguntamos/ to-/ es/ eso es lo que nos interesa/ cómo es// eh/ la variabilidad de especies/ o sea/ qué tan diferentes/ qué tantas especies diferentes hay// y por qué están ahí/ eso es/ así como lo que/ queremos saber// si están ahí porque/ por cuestiones/ ecológicas
- 117 E: mh
- 118 I: o por cuestiones culturales// y no/ hasta ahorita nos hemos topado/ que más bien es por cuestiones culturales/ ¿no?/ especialmente/ en dos o tres pueblos/ o sea la gente/ las pone ahí porque le gustan/ no porque// porque el suelo/ la lluvia/ la temperatura/ sean ideales para estar ahí/ sino porque le gusta a la gente/ aunque cuando la gente lleva plantas/ este/ muchas veces/ pues <~pus> se secan/ porque las condiciones

- ambientales no son de ahí/ pero// siguen y vuelven a plantar otra y otra/
¿no?
- 119 E: mh
- 120 I: entonces <~tos>/ hemos dádonos cuenta que son// cuestiones culturales/ ¿no?/ y seguimos/ seguimos muestreando/ huertos/ en los diferentes pueblos del Alto Balsas// incrementando la/ la colección del labo-/ del/ del herbario// ya que nos/ dieron chance de entrar/ nos dieron la información/ le pedimos/ si nos deja traer una planta/ un fragmento de planta/ un cacho de planta// y si nos dice que sí/ bueno// la metemos entre periódicos/ cartones/ en una prensa/ venimos/ la metemos a ese/ a esa secadora/ este/ y luego ya/ la montamos sobre un cartón/ le ponemos etiqueta/ y la ingresamos a la colección/ la colección/ este/ tenemos como tres mil seiscientos/ no/ como tres mil/ doscientos// este/ individuos/ digamos/ y todos ellos están en un banco de datos/ en la que se sabe/ eh/ el nombre común de la planta// eh/ digamos en castellano/ en/ en el idioma que ellos hablan/ puede ser/ no sé/ nos ha tocado náhuatl/ nos ha tocado/ otomí/ en los diferentes lugares que hemos muestreado// este// el nombre científico// la familia científica a la que pertenece/ y// la información de uso/ ¿no?/ este/ si tiene un uso/ este/ cuál es/ e-/ cómo se usa/ este/ cómo se prepara pues/ para usarse/ eh/ con qué frecuencia se usa/ eh/ cuándo la colectan/ de toda esa planta/ qué es lo que se usa/ si son/ las hojas/ el tallo/ la raíz/ las flores/ las semillas/ las vainas/ no sé/ lo que sea
- 121 E: ajá
- 122 I: ajá/ y/ datos/ este/ de tipo/ este/ geográfico/ ¿no?/ en/ dónde está situado ese sitio/ cómo se llega ahí/ cuáles son las coordenadas/ geográficas/ la temperatura/ la humedad/ el tipo de suelo/ y todo ese asunto/ entonces <~tos>/ cada una de esas plantitas que// colectamos en ese punto de muestreo/ está ahí/ en ese herbario
- 123 E: ¿y/ y cómo// cómo se relaciona// lo que tú ha-/ o el proyecto
- 124 I: mh
- 125 E: con/ en una escuela de antropología// por decir/ [algún ejemplo]
- 126 I: [mh/ mh]
- 127 E: de tesis que/ que hayan ocupado/ este/ no sé/ material [del proyecto]
- 128 I: [mh/ mh]
- 129 E: para/ un fin
- 130 I: sí/ sí mira/ han/ las dos últimas/ las dos últimas tesis/ por cierto una fue de una/ E/ es una lingüista/ a la mejor hasta la conoces/ E/ ay/ no me acuerdo/ su apellido/ ella hiz-/ ella hizo un// un diccionario/ un diccionario de [términos]
- 131 E: [otomí]
- 132 I: no
- 133 E: ¿no?
- 134 I: este totonacos
- 135 E: ah

- 136 I: en en/ pues allá entre Veracruz y Puebla/ entonces este/ pero de plantas/ entonces ella iba/ colectaba las plantas/ la hizo con un grupo de/ creo que son canadienses/ andaba con con/ unos canadienses
- 137 E: ah/ ya
- 138 I: ¿no?/ entonces este
- 139 E: <...>
- 140 I: ya/ se buscó un informante/ iba al campo/ y le preguntaba/ “¿cómo se llama?”/ y “¿para qué sirve?”/ y ya/ pero como antes ya había platicado con nosotros si le/ si le/ si le podíamos asesorar/ si la podíamos ayudar/ sí// y y nos explicó cuál era su/ su proyecto/ ¿no?/ [era]
- 141 E: [ajá]
- 142 I: hacer ese diccionario/ este/ para que/ este/ y especialmente de ese lugar/ porque decía que era una variante del/ del totonaco/ que era una variante en la que// no solamente a las/ objetos/ a las// a los animales y a las plantas/ este/ no solamente la// las nombraban con/ en totonaco/ sino había palabras nahuas también
- 143 E: ah
- 144 I: y pues <~pus> ahí/ está <~ta> interesantón/ “sí/ sí le entro/ le dije/ le entro/ va/ este/ mira/ pues <~pus> tú trae las plantas/ yo te las identifico/ vemos/ para qué se usan en otro lado/ qué son/ dónde se dan”/ todo el rollo biológico/ [¿no?]
- 145 E: [mh]
- 146 I: y/ y etnobotánico/ que es// realmente lo que se hace aquí/ y entonces// eso hizo/ iba/ se buscó un informante/ este/ colectaba sus plantas/ y nos mandaba/ bueno/ las traía/ y toda la información/ y ya nosotros le dijimos/ “pero también tienes que/ buscar otra información/ no solamente cómo le nombran/ necesitamos saber para <~pa> qué sirve/ necesitamos saber/ exactamente dónde la colectaste”/ ¿no?/ le enseñamos a usar el G P S <~ge pe ese>/ la brújula/ el altímetro/ una carta topográfica/ bueno/ una carta ¿no?/ <...>/ y sí/ la chava sí/ muy muy buena para ese asunto/ nos mandó como tres o cuatro paquetes/ hubo uno que/ como es/ es tropical ese lugar/ es tropical húmedo/ [entonces/ estaba lloviendo]
- 147 E: [ah/ se llenó]
- 148 I: cada rato/ entonces <~entós> se/ se echaron a perder muchas plantas/ y le dijimos y/ “no importa/ díganme/ y yo voy otra vez”/ ¿no?/ y otra vez las trajo/ y sí/ entonces// pues <~pus> sí// con eso hizo la tesis// otra chavita/ una etnóloga/ trabajó sobre sistema alimentario/ primero nos vino a plantear/ bueno ella vino a hacer// se inscribió en el curso también/ doy el curso de etnobotánica// segu-/ se llama/ etnobotánica para arqueólogos/ pero/ pues <~pus> se inscribe// cuanta ge-/ arqueólogos creo sólo había dos// [dos individuos y había]
- 149 E: [(risa)]
- 150 I: un historiador/ había/ ella que es/ etnóloga// este/// y un compa que venía de la Unam// ¿no?/ un francés/ que decía que si le daba permiso/ que él estaba tomando/ estaba aquí creo que de visita/ por un año o/ de intercambio cultural/ no sé qué chisme// y le gustó la Enah/ y entonces

- <~entóns> venía a tomar clases de/ de diferentes licenciaturas/ le dije/ “bueno/ pues <~pus>/ sí/ no hay problema/ ¿no?/ no te preocupes/ tú puedes estar aquí// y este/ y bueno/ ese era muy interesante/ ahorita/ te cuento de ese señor// entonces esta niña/ le gustó el asunto de las plantas
- 151 E: mm
- 152 I: este// es vegetariana/ por cierto (risa)/ entonces <~entóns> dice “todo lo que tenga que ver con hierbas (risa)/ a mí me interesa”/ [bien/ dice]
- 153 E: [(risa)]
- 154 I: entonces <~entonce>/ dice/ “¿sabes qué? quiero hacer mi tesis/ sobre eso/ sobre hierbas comestibles/ plantas comestibles”/ ¡órale!/ entonces/ la llevamos/ le digo <~igo> “donde/ donde yo te puedo ayudar/ o donde creo que puedes hacerla/ es en San Agustín Oapan/ que es en Guerrero/ en el Alto Balsas/ yo te llevo/ te presento con la gente/ bueno/ vam-/ antes/ pues <~pus> hay que ver tu proyecto/ vemos de qué se trata/ qué vas a hacer/ y así”/ plantas comestibles/ ¿no?/ la idea era así/ este que ella colectara las plantas comestibles/ le dijeran cuál era el procedimiento de uso/ si era posible este/ hacerle un análisis químico para saber// los los/ aspectos nutricionales/ “sí”/ bueno// este/ se las presenté/ estuvo allá como un mes/ primero/ eh/ le fue muy bien// trajo los resultados y y/ pues era mucho/ era/ yo creo que lo que ella quería era muy ambicioso/ era bastante/ o sea no// no hubiera alcanzado el tiempo/ ¿no?/ y ella ya le urgía// por cierto/ titularse/ porque se iba a ir/ al extranjero/ entonces/ hújole/ “pues <~pus> mira/ este/ pues <~pus> ¿qué sugieres?”/ dice “¿sabes qué?/ me voy a dedicar nomás a una familia/ de plantas”// entonces <~entóns> se fue otra vez/ eh/ bueno/ y este// y yo/ no la podía/ no podía ser su director/ probablemente asesor/ o o este// ¿cómo le llaman al otro?// sinodal/ no sé
- 155 E: ah
- 156 I: dije “no/ yo no puedo”/ por ser biólogo/ dice “bueno/ tiene que ser un etnólogo/ o alguien de la Enah/ según”/ “bueno va”/ escogió a// ay/ también es un lingüista muy bueno/ bueno yo lo conocí/ jugando futbol
- 157 E: (clic)
- 158 I: todo mundo lo conoce/ este/ ¿cómo/ cómo se llama?/ trabaja creo que en A/ daba clases aquí y creo que en otro
- 159 E: D
- 160 I: eh/ ándale/ [con él]
- 161 E: [ajá]
- 162 I: él fue/ y [le enseñó el proyecto]
- 163 E: [D E]
- 164 I: ese mero// y él conocía/ a las personas que conocemos en San Agustín/ en Xalitla/ conoce muy bien a la gente de de de/ del Balsas// y como que se interesó// o sea le gustó que/ que la chava trabajara en esa/ en esa parte/ entonces <~tonces>/ sí/ le dijo “¿sabes qué?// este/ modifica tu proyecto/ pa-/ si lo quieres hacer/ bien/ y/ más rápido/ dedícate más bien/ no nada más a las plantas que se comen/ sino por

- qué se comen esas plantas/ o sea/ tú nada más estás contemplando el aspecto biológico/ etnobotánico/ digámosle así/ tú eres etnóloga pues
- 165 E: ajá
- 166 I: o sea/ no solamente tiene que ver/ comer huauzontles/ ¿no?/ [sino]
- 167 E: [ajá]
- 168 I: cuándo se comen los huauzontles/ cómo se prepara el huauzontle/ en dónde lo preparan/ qué se necesita para comer huauzontle// “ah/ tiene razón”/ entonces <~tons>// se tuvo que meter al rollo de// sistema alimentario// y afortunadamente/ o desafortunadamente (risa) para ella/ aquí hay un individuo que se dedica a ese rollo de alimentación/ [creo]
- 169 E: [mm]
- 170 I: que es antropólogo/ social/ se llama P/ no/ no ts/ uta también/ un/ un/ un compa que/ muy bueno para ese asunto/ abrió una optativa el semestre pasado/ ahora no sé/ y sí se/ eh/ platicamos con él/ bueno él dijo “quiero platicar contigo”/ presentó ella su proyecto/ ya casi los resultados/ y le/ y le pusieron un lector secreto/ pero el lector secreto era P/ y P/ o sea él le dijo “yo”/ bueno/ le le/ le mandó un correo y le dijo “mira yo soy tu lector secreto/ me parece que tu trabajo se puede mejorar/ y me gusta porque/ no hay mucha gente/ o no hay muchos trabajos/ que se dediquen a alimentación/ nada <~na> más que hay que/ hay que// hay que modificarlo/ ¿no?/ necesita/ tiene algunos errores”// y ella así como bien espantada/ “¿y qué hago?”/ “no pues <~pus>// cítalo y platicamos con él todos aquí”/ y así como diciendo/ “no/ cuando venga/ (clic) aquí lo/ no-/ nosotros le vamos a dar chicharrón/ a poco va a poder más que los biólogos” (risa)
- 171 E: (risa)
- 172 I: y ya que llega aquí/ y platicamos con él/ y hasta nos vimos tentados a entrar (risa) a su curso/ ¿no?
- 173 E: (risa)
- 174 I: sí/ y pues sí/ si yo veo la optativa y tengo tiempo/ me voy a/ voy a ir a darme una vuelta/ ¿no?/ a meterme con él// y entonces este/ ya le metió rollos de/ de sistema alimentario/ cuestiones de alimentación/ el rollo/ este que le había/ que le había dicho P/ y// y como que la parte biológica (risa) la dejó a/ por un lado/ ¿no?/ finalmente sí/ sí este// bueno/ ella y E/ tienen que us-/ tuvieron que usar el/ la colección del herbario/ para poder comparar sus plantas/ con las que ya tenemos colectadas/ ¿no?/ si eran las mismas/ las mismas especies/ si las que teníamos aquí eran comestibles/ si/ si solamente había ahí/ por ejemplo/ las de V/ que es la de sistema alimentario// consumen mucho los guajes/ y tienen como tres o cuatro especies de guajes/ el el/ [la semi-/ vainita con la semillita]
- 175 E: [sí sí sí]/ sí con verdes/ ¿no?/ [semillas]
- 176 I: [se consumen] las semillas// verdes/ se consumen secas/ se consumen los brotes tiernos/ las hojitas// y este/ y bueno/ había que ver/ con los datos que tenemos aquí/ si solamente ahí se consumen/ y no pues <~pos> se consumen desde/ Chihuahua/ [hasta Yucatán]
- 177 E: [hasta Oaxaca]

- 178 I: mh
- 179 E: ah/ hasta Yucatán
- 180 I: mh/ todo/ bueno/ este/ pudimos identificar que donde se usa es lo que nosotros le conocemos como bosque tropical caducifolio/ es un/ bosque tropical/ pero con época de lluvias y de secas/ ¿no?/ donde/ se da el guaje// y bueno/ sí/ les les sirve el herbario/ o sea/ para eso le sirve/ y además/ ella lo incrementó/ con sus propias plantas/ que no las hemos ingresado por cierto/ están en una de estas cajas// entonces <~entóns>/ pues este/ sí les sirve/ ¿no?/ esas/ ellas fueron las dos// lo más reciente/ ¿no?/ de/ de/ que usan el laboratorio para eso
- 181 E: ¿y el francés?
- 182 I: ah/ el/ e-/ e-/ este señor/ bueno/ este joven/ por cierto/ más bien/ este// pues <~ps> pidió chance/ ¿no?/ de que/ de que/ quería entrar a la/ a la materia/ le digo “bueno/ está bien”/ entonces <~entóns> le digo “vamos a salir al campo”/ “sí/ no importa/ este/ me gusta ir al campo”/ dije “bueno”/ fuimos/ e-/ y ya en el campo/ este/ empezó a hacer amistad con esta niña/ con V por cierto/ V/ este// antes de/ de entrar creo que aquí a la/ a la carrera/ había estado/ en Suiza/ y/ y pues <~pus> sabía hablar inglés y francés/ entonces cuando/ lo conoció/ pues sí/ ya de repente/ yo creo que para ensayar su francés/ pues <~pus> empezaron a hablar en francés/ y todo lo decían en francés/ y se la pasaban hablando en francés/ [en el campo]
- 183 E: [(risa)]
- 184 I: en el campo pues ya ves que es/ es común/ este// nos sentamos alrededor de una fogatita que hicimos/ este/ pues <~pus>/ las chelitas/ el mezcal que nos ofrecieron ahí// y pues <~pus> ya en la noche/ y y pues <~pus> que ahí Guerrero es/ precioso de noche/ es así/ y sin luz/ uta/ mucho más/ ¿no?/ entonces/ pues <~pus> ya/ uno está siempre viendo/ (risa) no tienes que ver porque no ves nada alrededor/ está <~ta> todo oscuro/ lo único que ves pues <~pus> es al cielo/ y empezamos así a ver/ “¡ay!/ mira mira/ cuántas hay/ y qué son”/ y después empezó/ se llama A
- 185 E: ajá
- 186 I: el/ el francés/ nosotros le decíamos A
- 187 E: ajá
- 188 I: y bueno/ y qué onda este/ dice “no mira/ esa es la constelación de no sé qué/ y esa es la constelación...”/ “¿cómo sabes?”/ “ah/ es que yo soy”/ “¿qué?”/ “astrónomo”/ “ah/ órale/ qué chido/ muy bien”/ y ya/ nos explicó y nos dijo/ y entonces ya/ esa fue la primera noche que nos quedamos ahí/ él pues <~pus> observaba/ veía/ y de repente preguntaba// y ya/ al siguiente día/ fue el día de muestreo/ y de ir a platicar con la gente/ eh/ por cierto era nada más ir a/ a abrir/ campo/ en ese pueblo/ era San Francisco Zomatlán/ entonces <~nces> ya/ platicamos con A// y este/ y nos dijo que era/ je-/ este/ astrónomo
- 189 E: mh
- 190 I: o sea/ muy bien/ eso fue la primera noche/ a la segunda/ al segundo día/ pues <~pus> era el día de trabajo/ así rudo/ ¿no?/ según/ este/ e-/

era abrir cancha en ese poblado/ se llama San Francisco Zomatlán/
este// ahí la idea era/ presentar un proyecto de/ reforestación/ porque es
un pueblo en donde/ se han especializado en hacer máscaras

191 E: mm

192 I: máscaras de un/ de una madera/ muy especial/ bueno/ aquí le
llamamos colorín/ ¿no?/ ellos le llaman tzompantli// pero/ pues tienen
tantos años haciendo máscaras/ que ya se lo acabaron/ ya no hay
tzompantli/ entonces <~tons>// este/ la idea era presentar un proyecto
de reforestación/ ¿no?/ a muy largo plazo/ y/ y este// y primero empezar
a conocer a la gente/ con quién/ podíamos llegar/ a quién le podíamos
plantear el proyecto/ cómo eran las autoridades y todo este asunto//
afortunadamente siempre hemos caído con la mejor gente/ es más/ yo
creo que todos/ son muy buenos/ bueno// son buenas gentes/ muy
hospitalarios/ muy buena onda/ e-/ en el Balsas// y sí/ fuimos a dar/
llegamos ahí y este// y una señora nos vio así con las mochilas y/ hójole/
ah sí/ ahí sí/ el calor está/ pero grueso/ canijo/ o sea y nos vio así/ como
arrastrándonos con las mochilas y dice/ “dejen aquí sus cosas// este/
refrésquense”/ y nos dio agua/ o refresco/ ¿no?/ y este/ y dice “ahorita
voy a llamar a mi hijo para que los lleve al río”/ “bueno/ pues <~pus> sí”/
ya/ no dijimos nada/ sí/ ya fue por/ llamó a su hijo/ y nos llevó/ y dice/
“(clic) ¿quieren saber en dónde hay/ este/ no quieren ver un lugar
donde/ este/ sacamos ídolos/ y máscaras”/ “sí/ sí/ [(risa)]

193 E: [(risa)]

194 I: queremos ver”/ y ya/ nos llevó a un/ lugar donde saquean/ así/ y luego
ya en el camino/ le fuimos platicando que/ qué hacíamos/ qué
queríamos/ dice “no/ yo le voy a platicar al comisario/ los voy a
presentar con el comisario y todo”/ y sí/ esa/ e- ellos/ luego nos
presentó a su papá/ su papá/ argumenta que él es/ “el primero que
empezó a hacer máscaras”/ luego vimos a otro señor y él dijo “yo soy el
primero/ yo les enseñé a todos a hacer máscaras”/ y así/ a todos los
que conocíamos/ nos decían que él es/ bueno/ les planteamos el
proyecto y dijeron que sí/ pero/ hay problemas muy graves de/ bueno/
problemas/ seguramente hay en todos lados/ pero que/ para nosotros
era muy difícil// de tipo político/ [porque]

195 E: [mh]

196 I: son priístas y perredistas/ nosotros caímos del lado perredista/ y
entonces <~entós> del lado/ del lado priísta/ como que no nos veían
bien/ y decían “bueno/ les van a dar dinero/ quién les va a dar el dinero
para la reforestación/ nosotros ya tenemos un ingeniero agrónomo/ que
lo está haciendo/ y el gobierno del estado le está dando dinero pero/ no
vemos nada/ ustedes/ ¿cuándo nos van a dar el dinero?”/ o sea/ como
que todos persiguen dinero/ ¿no?/ dijimos/ “no no no/ nosotros les
presentamos el proyecto/ la idea es involucrar a todos ustedes/ y que
todos ustedes participen/ les dejamos/ o sea/ los encaminamos/ y
ustedes se siguen con todo lo demás”/ “¿y el dinero?/ ¿quién se va a
hacer cargo del dinero?”/ “es que no hay dinero/ o sea/ es trabajo/ lo
que venimos/ a ofrecer/ es/ ahh/ cómo trabajar/ como hacerlo”/ “mm/

pues <~pus> lo vamos a platicar/ está bien”/ los perredistas igual// y bueno/ dijimos “está bien/ vamos/ a la mejor se resuelve/ a lo mejor uno u otro/ se decide y está bien”/ pero dentro de los dos grupos/ la religión también nos metió en problemas/ o sea hay/ este// testigos de Jehová/ hay t-/ este/ católicos/ y/ como otra secta religiosa/ por ejemplo/ los testigos de Jehová/ no les gusta participar// dicen que no/ y especialmente sábados y domingos/ para ellos es su día de/ de/ de andar/ ¿cómo se dice?/ este/ pues <~pus> que andan en las casas/ ¿no?/ predicando// bien/ entonces// les dejamos el proyecto/ a esa familia/ le dijimos “usted se va a hacer cargo de esto// pregúnteles/ hable con el comisario y si sí/ bueno/ pues <~pus> nos ponemos de acuerdo y ya”/ “sí/ sí/ ustedes no se preocupen/ ustedes siempre que vengan/ lleguen aquí conmigo y/ yo siempre aquí”/ dijimos “bueno”/ y sí siempre llegamos con él/ con don S N/ ¿tú fuiste con don S N?

197 P:

no

198 I:

no/ bueno/ siempre que vamos/ nos atiende requetebien/ nos tienen así como un camión lleno de chelas/ o sea siempre le avisamos/ “vamos a llegar”/ ¡uta!/ llega/ y hay un camión/ ahí hay un/ muchas chelas/ por ejemplo

199 E:

(risa)

200 I:

porque hace mucha calor/ entonces <~tons> este/ sale más caro el/ el agua que tomarse una cerveza/ entonces <~tos> bueno/ este/ la señora nos prepara de comer/ bien/ a-/ a-/ llevamos cincuenta alumnos/ y a los cincuenta les dio de comer/ a los cincuenta/ la primera vez fue/ de gratis/ claro// frijoles/ tortillas/ pero/ te imaginas hacer/ ellos/ la costumbre es/ en ese momento hacer las tortillas/ para comer/ desayunar/ o cenar/ ¡cincuenta alumnos! fue la/ pues <~pus> no/ fue la generación antes que la tuya/ la de C

201 P:

ah/ sí los conozco

202 I:

entonces <~tos> era el grupo de A V/ y mi grupo/ eran cincuenta alumnos/ ah/ los que acaban de venir/ E/ y este/ N// bien por ellos/ son muy chidos/ muy trabajadores/ muy co-/ la chavita// creo que se dedica a cuestiones de teatro además/ entonces <~entós> presentó una obra de teatro allá para los chavitos/ este/ los/ un grupo de niñas así como que/// pues/ ¿cómo les dicen ahí?// no sé/ ya ves que se van formando grupitos/ [en]

203 E:

[ajá]

204 I:

el grupo grande/ hay grupitos/ ¿no?/ están ellos/ que eran los de la tarde/ así como que/ son los de la tarde/ los de la mañana era el grupo más grandote/ y ahí están como que divididos/ [¿no?]

205 E:

[mh]

206 I:

este/ sus intereses son diferentes y bueno/ está la de/ unas niñas así muy/ pues <~pus> ¿cómo decirlo?/ muy exquisitas/ muy finas/ ¿no?/ así finitas/ muy así/ pero/ no se rajan al trabajo/ eran las que así/ “¿qué/ a poco ya no van a caminar?/ no/ hay que seguir caminando/ ¿no?”/ y así de que este/ ellas/ llevaron/ este/ juguetes/ despensa/ y todo para los chavitos/ ¿no?/ entonces <~entós>// bueno/ el el el/ esa/ esa práctica

de campo fue muy buena/ muy productiva/ se interesaron todos los chavos del grupo/ entonces <~tos> pues <~pus> imagínate/ cincuenta gentes regados en el pueblo/ era así como de fiesta/ las tiendas/ todas las tiendas vendieron/ chelas a lo/ a lo canijo/ entonces <~tos> bueno/ como que estaban felices/ ¿no?/ y la última noche así como que fue de fiesta/ ¿no?/ el señor/ sacó su/ su bocina o/ un un/ uno de esos estéreos/ y no/ se hizo un fiestononón/ así como que despedida porque ya se van los antropólogos/ ¿no?// y este/ y bueno/ y pues <~pus> ya/ ya no hemos regresado porque// pues hasta que nos diga si aceptan o no el proyecto/ o qué pues// ya les volvimos a decir “es que no hay dinero”/ es más/ si lo aceptan y empezamos/ bueno no es/ hasta que lo acepten/ hemos tratado de buscar/ alguna fundación/ que lo quiera hacer/ pero hasta la fecha/ no podemos/ hasta recientemente/ ayer o antier/ recibí un correo/ de un camarada canadiense/ que/ pero nada más hay lana para cuestiones etnobiológicas y no botánicas/ o sea/ más bien para hacer el estudio/ [y no]

207 E:

[ajá]

208 I:

para hacer/ o sea nosotros ya sabemos/ ya hicimos/ ya tenemos/ o sea/ todos esos cincuenta alumnos/ lo que hicimos fue/ censar// qué tantas plantas había/ y de qué tamaño/ y dónde estaban/ y pues <~pus> bueno// este/ no hay/ ya no hay/ están como a/ cincuenta kilómetros de ahí/ las plantas m-/ más cercanas/ y son plantitas muy chiquitas/ ya no se pueden aprovechar/ la gente lo que hace es que se las compra/ a otro pueblo/ o las compra a Cuernavaca o aquí

209 E:

mm

210 I:

los troncos ya/ [ya]

211 E:

[sí/ sí]

212 I:

para/ para/ hacer las máscaras// entonces dijimos “es que ya/ el estudio ya lo tenemos/ ya tenemos la evaluación/ ya sabemos/ ahora lo/ más bien hay que poner en práctica/ nuestro proyecto/ ¿no?/ que son/ parcelas experimentales// o sea/ convencer a una gente de que/ aproveche un cacho de su terreno/ para sembrar/ arbolitos/ no solamente colorín/ ¿no?// y bueno/ otra parte del proyecto es/ este/ eh/ pues otra estrategia/ que que busquen otra estrategia/ de de/ para elaborar

213 E:

[máscaras]

214 I:

[o]/ máscaras/ o otra cosa/ ¿no?/ otra cosa/ tenemos contacto con/ con/ este// organizaciones/ en Guerrero// entre ellas está las/ ay/ ya se me fue// Sansequi-/ bueno/ es el Consejo Supremo de los Pueblos Nahuas/ y el Consejo/ de los Quinientos Pueblos Indígenas/ y no sé/ son/ todos ellos// entonces <~tonces>/ eh/ conocimos a/ en esa organización/ el el/ pues <~pus> el líder/ de la organización/ nos dice que si/ le presentamos el proyecto y nos dijo “sí/ eso es importante porque/ mientras ellos/ permiten que crezcan los árboles para después aprovecharlos// este/ ¿qué van a hacer?/ pues <~pus> no van a estar así/ sin nada/ ¿no?// entonces bueno/ nosotros les podemos enseñar/ a hacer cestería”/ por ejemplo/ como decía él/ o les podemos enseñar a

- hacer artesanías con las hojas de maíz/ o les podemos hace-/ a a a a/ a generar/ talleres de// de/ de plantas medicinales/ por ejemplo/ ¿no?// ahí sí no estuvimos de acuerdo/ no estuvimos de acuerdo/ porque entonces <~entóns> se las van a acabar todas otra vez/ más bien al cultivo/ eso era lo que/ bueno/ más bien vamos a que las cultiven/ a que ellos cultiven las/ las plantas medicinales/ dijeron “está bien”/ pues vamos a ver/ entonces <~entóns> eso estamos esperando/ pero
- 215 E: no y además es como un cambio de/ de// de/ de artesanía/ [o sea]
- 216 I: [mh]
- 217 E: supongo que/ no es arbitrario que hagan máscaras
- 218 I: no/ pues no
- 219 E: entonces/ de repente así/ como/ “bueno/ ahora vamos a hacer cestería”/ [después]
- 220 I: [mh]
- 221 E: de no sé cuántos años de tradición haciendo máscaras
- 222 I: sí/ sí/ mira/ este/ hay dos/ así como que/ las dos/ dos actividades en cuanto a/ artesanía/ hacer máscaras y tejer hojas de palma/ no/ esta no es/ la
- 223 E: mh/ sí
- 224 I: una palmita// entonces la gente/ las señoras/ los señores/ por ejemplo/ cuando las señoras van a/ a a moler su maíz/ para las tortillas/ o a comprar pan/ o van a chismosear con la señora del otro lado// van con sus hojas de palma/ van así/ eh/ ah/ yo así digo “bueno/ vamos chismeando”/ porque sí pues/ si veo y veo que va tejiendo/ me la acerco/ y trato de platicar con ella/ y sacar lo más/ que pueda de información/ o/ o que me conozca para cuando llegue ahí/ pues <~pus> no me vean tan feo// entonces <~tonces> voy viendo/ y voy viendo que va teje/ y teje/ y teje/ y teje// entonces <~entós> así ves a muchas gentes/ ¿no?/ los señores cuando van a/ a sus campos de cultivo/ van con sus hojas y van teje y teje/ entonces <~entós> hacen/ tiras como de dos centímetros de ancho/ y// lo que se pueda de largo/ dicen que/ miden/ dos metros/ dos metros y medio/ las tiras/ de largo/ por dos centímetros de ancho/ esas tiras/ las venden en Chilapa
- 225 E: mm
- 226 I: en Chilapa compran las tiras para hacer/ sombreros/ canastas/ petates/ no sé/ ¿no?/ y este/ entonces esa es la otra alternativa/ entonces <~tos> dices/ “bueno/ por qué no procesan”/ o sea ellos son como maquileros/ ¿no?/ o sea hacen la/ hacen la tira/ en Chilapa la compran/ ahí en// seleccionan para qué pueden servir/ si para sombreros/ petates/ o flores/ o bolsas/ lo que sea/ de lo que más les ha dejado es el sombrero// el sombrero se lo llevan a otro pueblo/ es más/ se lo llevan hasta Michoacán// hasta Sahuayo Michoacán/ allá se llevan la tira/ allá ya la cosen/ con máquina y todo ese chisme/ y este/ y dejan/ el sombrero/ hay de dos/ uno terminado/ [y otro]
- 227 E: [ajá]
- 228 I: que le llaman en greña// el que es en greña/ es exportado/ bueno/ lo mandan a Holanda/ lo mandan a Bélgica/ para los cultivos del tulipán/

- son para espantapájaros <...>/ entonces/ estaba con los sombreros de greña que se los/ [los]
- 229 E: [sí]
- 230 I: exportan
- 231 E: a Holanda
- 232 I: a Holanda para hacer espantapájaros/ y los que se quedan/ los venden en Acapulco/ los venden en Puerto Vallarta/ para este/ para <~pa> los turistas/ ¿no?/ que son esos sombreros que se le salen los pelos/ o las hojitas
- 233 E: ajá
- 234 I: y el otro es el sombrero de/ el típico sombrero/ sahuayo/ que le llaman/ ¿no?/ bien/ bien cosido/ bie- con un terminado muy bueno
- 235 E: ¿el de las correas aquí?
- 236 I: ajá
- 237 E: [ajá]
- 238 I: [ese] el michoacán/ que por cierto es muy caro/ ¿no?/ entonces <~tos>/ [este]
- 239 E: [ajá]
- 240 I: también/ nos empezamos a meter en ese rollo/ de de del del/ teje y maneje de la palma/ de cómo va el rollo del sombrero/ ¡híjole!/ es bien interesante/ ¿no?/ alrededor de eso hay/ cuanta cosa se pueda sacar/ ¿no?/ cuestiones económicas/ este cuestiones de explotación/ este/ no sé/ las formas de pago/ que se utiliza para los los que// eh// coleccionan esa/ o empiezan a trabajar esa tira/ ¿no?/ les pagan por ejemplo con/ una parte con mezcal/ y otra parte en lana/ ¿no?/ entonces <~tos>/ imagínate/ siempre los tienen borrachos/ siempre
- 241 E: mh
- 242 I: y es en Chilapa// no e-/ a veces es complicadón saber dónde es/ dónde lo están trabajando y todo eso/ porque/ pues <~pus> igual la gente que/ que controla esos/ esos/ lugares de acopio/ o lugares de producción/ o o de transformación digamos/ pues/ lo tienen así como en secreto/ ¿no?/ no/ no dan chance// y bueno pero/ pues ya/ pudimos dar// cómo/ cómo era ese/ movimiento de la palma// y bueno/ finalmente nos dijeron/ Sansecantinemi/ se llama la organización/ los de Sansecantinemi/ “¿saben qué/ este/ por ese lado no se metan/ no se metan/ este pueden salir lastimados/ mejor/ dedíquense a lo suyo”/ “está bien”/ y ya/ nos olvidamos de eso// y nos dedicamos mejor a huertos familiares <...> y/ entonces/ en eso estamos/ ¡ah!/ entonces <~entóns> era el francés/ [que que]
- 243 E: [(risa)]
- 244 I: ahí/ ahí estuvo/ cuando le decíamos/ anduvimos/ él andaba en ese asunto/ o sea como que se dio cuenta de todo esto/ y dice/ “esto es muy similar”/ dice/ “a lo que pasa en/ en Tailandia” creo/ dije// “¿por qué?”/ dice “es que la última vez que estuve ahí/ este/ pasan cosas como esa”/ y saca su libret- <...> con el francés/ este
- 245 E: que en Tailandia

- 246 I: en cuanto empezamos a identificar a algunas de las especies/ nos dice/ "esas"/ ah bueno/ que eso era similar a Tailandia/ "¿por qué?"/ dice "como que es la misma vegetación"/ (clic)/ "¿a poco sí?"/ "sí"/ y sacó su libreta/ de campo/ según/ sí ya/ muy maltratadona/ muy vivida/ por cierto/ así su diario de campo/ y no/ traía un/ chorro de anotaciones/ dibujos y demás/ y dije/ "ay/ este compa sí sabe/ verdaderamente trabajo de campo"/ ¿no?/ y este/ y sí/ ahí ahí ahí/ empezamos a platicar y/ y ya así/ le digo/ "bueno/ ¿a qué te dedicas?/ este/ pues <~pus> para ver/ este/ pues <~pus>/ pues <~pus>/ a qué te dedicas ¿no?"/ y ya dice/ "soy soy/ este/ astrónomo/ este/ tengo un doctorado en percepción remota/ y estoy trabajando en la Unam"/ dice este// "y y estoy trabajando un proyecto/ sobre/ riesgo de incendio// en este tipo de vegetación/ pero este// o sea// saber/ predecir/ que va a haber un incendio/ desde una imagen de satélite/ ¿no?/ que es la percepción remota"/ "ah/ órale/ muy bien"/ dice/ pero este/ y lo estaba haciendo creo que en Tailandia o/ en uno de esos lugares así// ya/ nos explicó de qué era/ y le dijimos/ "oye pues <~pus> vamos a hacer un proyecto juntos/ ¿no?"/ dijo "sí"// y en eso quedamos/ igual/ no sabemos/ lo empezamos a armar/ lo empezamos a hacer/ y ya/ nos invitó a una conferencia/ por cierto/ sobre percepción remota// y este/ pues <~pus> nunca me hubiera imaginado/ que él era/ el doctor A/ ¿no?// y este// entonces <~tons> muy bueno en el campo de la astronomía/ de la percepción remota/ y este/ y lo que le interesa es eso también/ el uso/ de muchas especies/ y e-/ especialmente en ese lugar donde él trabajó/ pues que/ el fuego era una forma de manejo/ político/ y social/ según él/ ¿no?// pues <~pus> órale/ y a lo mejor eso sucede aquí/ entonces <~tons> la idea era/ porque todavía se practica en Guerrero/ este/ sistemas agrícolas como el tlacolol o como la roza/ tumba y quema/ entonces <~tons>/ eh/ [manejan el fuego]
- 247 E: [el tlacolol]
- 248 I: sí
- 249 E: sí/ el plantío/ ¿no?
- 250 I: sí/ bueno/ es una forma de de de/ de cultivo/ el tlacolol es una forma de cultivo/ que se da en laderas/ es en laderas/ y en suelo muy pedregoso/ m-/ y
- 251 E: sí/ te digo porque hay una danza
- 252 I: mh
- 253 E: una danza/ que se llama así/ danza de tlacololeros
- 254 I: los tlacololeros/ sí
- 255 E: y supuestamente/ reproducen lo que/ ocurre/
- 256 I: mh
- 257 E: en el campo
- 258 I: mh/ y entonces <~entóns>/ pues <~pus> le dijimos que queríamos/ que si había forma de que participáramos/ bueno/ que hiciéramos un proyecto/ dijo que sí// medio armamos el proyecto/ medio/ vimos/ qué era lo que queríamos/ el enfoque era hacia la roza/ tumba/ y quema/ y

no nada más en Guerrero/ la idea era/ en todos los lugares donde hubiera roza/ tumba/ y quema/ y entonces/ este

259 E: ¿y qué/ y qué?

260 I: el manejo del fuego

261 E: (clic) ah

262 I: en la roza/ tumba/ y quema// y entonces/ eh/ presenta-/ bueno/ armamos el proyecto y él/ dijo “bueno/ eh/ en cuanto pueda/ me desocupe/ lo empezamos a hacer”/ pero ya no hemos sabido de él/ entonces <~entóns>/ pues ya no/ pero/ quiero decir/ estuvo bien/ ese curso fue muy productivo// fue el proyecto con él/ con el A/ la tesis de V/ y bueno/ y algunas otras cosillas/ ¿no?// conocimos a las esas organizaciones en Guerrero// este/ a las gentes/ en donde nos dieron asilo/ entonces <~entós>/ fue muy productivo ese curso/ ¿no?/ y obtuvimos mucha información/ y muchas plantas// y eso es/ lo que hacemos// bueno/ esa es una parte perdón// la otra// es otro/ otro proyecto/ con el que// le damos vida al laboratorio/ que es/ la arqueobotánica/ o sea cuando// empezamos a met-/ a a// a crear proyecto de/ de herbario/ de plantas medicinales/ de plantas/ de combustible/ todo eso// nos dicen los arqueólogos/ que son/ más en la/ los de la academia/ dicen/ “bueno/ ¿y de arqueología qué?/ si todo suena así como a antropología/ ¿no?”/ “bueno pues <~pus> mira/ la colección que tenemos aquí/ es de referencia/ para saber/ qué consumían/ este/ si ustedes/ este/ tienen/ evidencias arqueológicas/ podemos confrontarla con las especies que ya tenemos/ y ver si no/ o sea/ básicamente maíz/ calabaza/ tomate/ chile/ es lo que se ha encontrado”/ dijeron “sí pero queremos algo más específico”// dice “cuál este// este/ nos dicen evidencias pero/ ¿cómo le hacemos para tener esas evidencias?”// pues <~pu> sí/ tienen razón/ entonces <~tons>/ pues se/ se abrió/ o se creó ese proyecto de arqueobotánica/ que no es más que/ en contexto arqueológico/ o en los sitios arqueológicos/ tomar muestras de suelo/ o de lo que se pueda/ de donde puedas// en un principio/ era hacer/ muestreos/ sistemáticos/ ¿no?/ pero los arqueólogos en sus excavaciones/ no siempre/ tienen chance/ o la oportunidad de hacer un/ un muestreo sistemático/ les interesa más// creo que// pues otra cosa/ ¿no?/ trabajar ahí// entonces/ no/ necesariamente/ el suelo// entonces <~ts> nos traen muestras de suelo/ de ese contexto arqueológico/ este/ una/ aplicamos una técnica/ muy simple/ muy sencilla/ que no es más que esa tierra/ que nos traen en bolsas/ pedimos un kilo/ la echamos en palanganas// le echamos agua/ y por/ un fenómeno físico/ toda la materia orgánica flota// mm/ y si no flota/ pues <~pus> forzamos a que flote/ le echamos un silicón// y flota/ ¿no?/ haces más densa el agua/ y/ todo lo que es orgánico/ flota/ ya con el silicón/ hasta las piedras flotan/ ¿no?/ y bueno/ todo eso que flota/ (silbido) lo lo lo// lo cazamos/ lo pescamos con coladeras// lo ponemos a secar/ y lo analizamos al microscopio/ que es lo que está haciendo él// y de esa/ de eso que flotó/ pues <~pus> encontramos semillas/ básicamente// bueno encontramos se-/ semillas/ fragmentos

de hoja/ fragmentos de tallo// insectos/ fragmentos de insecto/ cosas muy extrañas que no hemos podido identificar/ algunas esférulas/ algunos huevos de insecto/ probablemente// cosas que// eh/ pues/ no nos arriesgamos a decir qué es// fibras por ejemplo/ que podría ser pelo// y a lo mejor es pelo humano// o algodón/ o lana/ no sé// y/ o pelo de algún bicho/ ¿no?/ entonces <~tos>/ a veces/ lo apartamos// cuando es sólo uno/ en toda la muestra de cinco kilos/ pues <~pus> no// o sea no/ sería inventar/ ¿no?/ no tenemos la infraestructura para/ identificar/ de qué se trata// entonces bueno/ aparte de la colección/ de herbario/ de plantas/ secas/ herborizadas/ tenemos una colección// de macrorrestos/ ¿no?/ de origen/ de contexto arqueológico/ te digo son/ semillas// fragmentos de hoja/ fragmentos de tallo/ fragmentos de insecto/ eh/ acabamos de trabajar un proyecto/ que se llama el escudo/ en donde lo que más hay son caracoles// muchas especies/ bueno/ no muchas/ como cinco o seis especies diferentes de caracoles/ que probablemente/ tres de esas especies/ ya desaparecieron// son extintas/ y/ y bueno/ tratamos ahora de ver// si nos/ dan chance de tener más muestras de ahí/ para hacer una descripción bien/ bien// adecuada/ pues/ para saber que sí son especies que ya dejaron de existir/ y que// bueno/ cada especie que deja de existir/ eh/ determina que otras más/ en esa cadena/ se se/ dejen de existir también/ se vayan extinguiendo/ ¿no?/ y a la mejor son indicadores/ de algún tipo de contaminación// en la época prehispánica/ esa es nuestra idea/ ¿no?/ pero bueno/ en eso estamos// este/ por ejemplo/ este/ N/ que está trabajando el interior/ lo que tenía una vasija creo// y ha/ ha encontrado// maíz/ carbonizado/ mucho tomate/ probablemente chile/ y muchas cosas/ ¿no?/ esa es la otra gran colección/ entonces/ (clic) ahora sí ya podemos/ así como// este tener/ una colección de referencia/ ¿no?/ para// cuál eran los recursos// que utilizaban/ en la época prehispánica/ en ciertos lugares/ ¿no?/ por ejemplo/ tenemos/ el proyecto del Pax veinte/ que es proyecto Xochimilco/ proyecto arqueológico Xochimilco/ entonces <~tos> bueno/ era un/ era una zona chinampera/ [o sea]

263 E:

[mm]

264 I:

con todo lo que pudimos/ este/ rescatar de esa/ con esa técnica/ de que todo flota/ por cierto se llama flotación/ pues sí/ se se se pudo/ más o menos se puede determinar/ dónde era una chinampa y dónde era un canal/ dónde era una chinampa y un canal/ y bueno// ahora sí/ era una zona chinampera/ y con una producción encanijadamente grande/ era una producción intensiva pero// canija/ ¿no?/ ajá/ por ejemplo/ no encontramos maíz/ ni frijol/ ni calabaza// pero pues <~pus> era lo que se colectaba/ pues sí// pero/ bueno/ es donde entra el asunto del/ bueno/ platicando con los arqueólogos dicen/ “pues <~pus> es que no puede ser/ si a un/ alguien se/ a un campesino/ se le cae un grano de maíz/ lo cuida como/ porque es sagrado pues/ se lo/ no lo deja/ se lo lleva/ ¿no?/ lo lo/ lo recoge y se lo lleva pues/ y se lo comen/ y no sé/ se ofrenda/ a lo mejor/ pero en forma de masa/ de tortilla/ de/ no sé/ de otra forma/ pero no/ por eso no encontramos granos de maíz/ por

ejemplo/ ni frijol/ ni calabaza/ es una de las interpretaciones que le han dado/ y bueno/ pues es/ gracias a que tenemos toda una colección/ ¿no?/ de de plantas/ y mira/ lo que hemos encontrado/ por ejemplo/ mucho/ es amaranto/ “bueno/ ¿y por qué el amaranto no?”/ pues <~pus> porque el amaranto es/ tan chiquitito/ tan pequeñito que/ pues <~ps> si se te caen/ y son/ una planta da millones y millones de semillas/ entonces <~entóns> se te pueden caer/ ¿no?/ y en cambio una mazorca/ pues sólo tienen ocho nueve hileras/ y sabes que tiene/ trescientos granitos de elote/ ¿no?

265 E:

mm

266 I:

y pues <~pus> un amaranto son/ [millones]

267 E:

[sí/ ¿no?]

268 I:

ajá/ y no solamente eso/ ¿no?/ son/ todas las plantas asociadas a eso/ al amaranto/ o al maíz// y bueno/ y y y las/ y que se han fechado/ y todo ese asunto/ ¿no?/ con todo eso/ bueno/ podemos saber/ que la planta/ que se empezó a cultivar o que le/ pues <~pus> sí que le/ que le dieron cuidados/ fue la calabaza// y/ después el frijol/ después el tomate/ luego el chile// el aguacate probablemente/ dos mil años después/ fue el maíz// ¿no?/ ¿por qué?/ quién sabe/ a la mejor se// ahorita (risa) andamos con ese rollo/ que a la mejor/ el// eh/ el porqué se empezó a usar el maíz/ fue/ por cuestiones rituales/ y a la mejor era para hacer una bebida/ fermentada/ ¿no?/ porque/ para hacer tortillas// debió también de haberse// llamémosle/ descubierto/ o haber// poderse haber dado cuenta// de la nixtamalización// ¿no?/ o sea la nixtamalización es un proceso canijo pues/ no no es así/ nomás de hervir el maíz y ya/ porque hay que ponerle cal// producir cal/ (silbido)/ es un proceso pero/ en donde implica un chorro de combustible/ mucho/ mucho combustible/ mucha leña/ entonces <~entóns> bueno/ a lo mejor utilizaban otra cosa/ probablemente tequesquite/ pero en eso es en lo que estamos ahora/ bueno/ una de tantas (risa)/ ¿no?/ de tantas así como líneas de investigación

269 E:

[sí/ sí]

270 I:

[que tenemos] que seguir/ entonces <~tons>/ a veces es muy difícil/ ¿no?/ pero/ con todo eso/ o sea las plantas/ las semillas/ las clases/ este// se mueve el laboratorio/ y/ y eso me mantiene ocupado/ y pues <~pus> yo/ estoy feliz (risa)

271 E:

no/ pues sí

272 I:

a mí me gusta estar aquí/ mucho/ en cuanto al rollo// lo más feo/ es/ es el asunto laboral/ las cuestiones laborales/ no no// o sea no/// somos como que/ los contratados/ como que nos ven así/ están los de tiempo completo/ los de hora/ semana/ mes/ y los contratados/ [que]

273 E:

[mm]

274 I:

somos nosotros/ bueno/ es / C T y yo/ ¿no?/ así como que/ no sé/ no es

275 E:

¿cómo los contratados?

276 I:

nos contratan por honorarios

277 E:

ah

- 278 I: cada seis meses/ entonces <~tons> yo tengo diez años trabajando aquí/ y ha sido/ cada seis meses/ un contrato/ cada seis meses un contrato/ <...> este/ último contrato/ con el mismo salario/ que no aumenta desde el dos mil/ este/ nos// o sea es un contrato/ por cuarenta y cinco horas/ entonces <~entóns> imagínate/ en vez de aumentar el salario/ nos aumentan el tiempo de trabajo/ que bueno// mira eso// o sea/ yo estoy a veces desde las nueve de la mañana/ hasta las ocho nueve de la noche// o sea/ porque realmente me gusta estar aquí/ ¿no?/ me gusta hacer lo que hago// pero sí/ pues <~pus> sí me gustaría// [pues este]
- 279 E: [claro]/ claro
- 280 I: pues tener una (risa)/ más lana/ ¿no?/ mh
- 281 E: por supuesto que sí