

ENTREVISTA 12

ME-252-31M-05

Informante: I. — Nivel alto, joven, 21 años, mujer; estudios de medicina en curso; estudiante. — Grabado en DAT, estéreo, en enero de 2005. — Entrevistador: E. — Transcripción: T. García-Torres. — Revisiones: N. Quiroz, T. García-Torres, P. Martín, C. Gil. — Casa de la informante. — No hay más participantes, ni audiencia. — Experiencias de trabajo, casos revisados y planes para el futuro.

- 1 I: yo roto por un/ un este// un servicio que se llama oncología/ en donde ves cáncer
- 2 E: mm
- 3 I: entonces este/ pero yo vi cáncer/ pero de niños/ pediátrico y es muy feo// es muy feo/ no es lo mismo así como si lo ves en las// en las películas/ que/ pues <~pus> sí te da un sentimiento feo/ pero ya el vivirlo// y más aquí/ en México/ es horrible/ o sea yo/ está-/ estábamos en consulta y// la niña tenía un tumor en la cabeza// entonces la habían operado/ y pues <~pus> sí estaba/ deforme la niña// porque// hay un tumor/ hay una masa que ocupa un lugar en el cerebro/ [entonces]
- 4 E: [mh]
- 5 I: todas las demás estructuras/ las desplaza// y empieza a crecer la cabeza/ la cabeza/ la cabeza/ y se deforma todo/ todo/ todo/ es impresionante/ entonces/ la habían operado// y había salido mal la operación/ entonces// la/ el la// eh/ la vida de la niña pues <~pus> ya dependía de// unos seis meses/ máximo// entonces <~entóns> pues <~pus> ya// fueron los papás/ era una niña/ y como que tú veías a la niña/ y decías/ “pues <~pus> la niña no sabe ni qué onda”/ porque llevaba sus barbies <~barbis> y/ ahí/ jugaba y// saludó a la doctora/ “y doctora/ que no sé qué”// y pues <~pus> como que la niña no estaba consciente de/ sabía que estaba enferma/ sabía qué le estaba pasando// porque ella se sentía mal// pero no sabía otra cosa/ no sabía ni que se iba a morir ni nada// entonces/ cuando entraron los papás/ sí fue un/// un como que/ desahogo/ o sea/ desde el momento en que tú los ves entrar con una cara y// cabizbajos/ feo/ o sea eh/// y/ y es ahí cuando te das cuenta y donde dices/ “es que/ como médico// pues <~pus> también tengo que soportar eso y ser fuerte”/ porque se van a desahogar contigo// entonces fueron y// y pues <~pus> dijeron “doctora/ pues <~pus> no salió bien la cirugía”
- 6 E: mm/ órale
- 7 I: entonces <~entóns> pues la doctora fue así como que// “pues <~pus> lo siento señora/ pues <~pus> es que no hay nada más que hacer”/ cuando dijo eso la mamá// soltó un llanto/ el señor estaba como que

- más tranquilo/ pero la señora soltó un llanto// y pues <~pus> yo la verdad/ yo tampoco no me aguanté o sea/ estaba/ como tú ahorita/ [y yo]
- 8 E: [mh]
- 9 I: dije “Dios mío/ [qué]
- 10 E: [sí]
- 11 I: horror”/ o sea/// qué feo/// y cuando/ y lo peor es que/ volteas a un lado y están los escrito-/ está en el escritorio/ y hay miles/ miles/ miles de/ de casos iguales/ iguales// y abres la puerta y cuando le llamas al siguiente paciente/ dices “fulanito de tal/ pásele”/ otro/ otro/ y también ves casos buenos/ en donde llega la paciente// pues <~pus> la ves peloncita por toda la/ [la]
- 12 E: [mh]
- 13 I: quimioterapia que ha recibido o mal// pero pues ya/ los ojos/ las ves y llegan así de “doctora/ sí se pudo/ ya estoy súper bien/ este ya me pinto/ ya como/ ya esto/ ya lo otro”/ y también está esa parte donde te agradecen y te dicen “gracias/ porque me ayudaste”/ entonces/ pues <~pus> como que vas compensando// entonces <~entóns> en esta carrera así como que// pues <~pus> tampoco así/ no dar todo el cien en eso/ ni tampoco no dar nada/ o sea tienes que como que/ no volverte fría// pero como que más templada en esas emociones/ ¿no?/ de decir/ “híjole/ pues sí/ pero pues <~pus> también tengo muchas otras cosas más que hacer”
- 14 E: claro
- 15 I: o sea es así como que muy frío decir/ “pues sí// pero pues <~pus> así es la vida// no puedo hacer otra cosa”// entonces sí está así como que// pesado
- 16 E: no/ qué difícil/ por eso te digo/ de plano sí// sí hay que tener vocación/ [sí]
- 17 I: [sí]
- 18 E: hay que te-/ o sea yo no/ ay no/ no yo te juro que no (risa)
- 19 I: sí es muy feo
- 20 E: sí
- 21 I: hay muchas experiencias que yo he visto/ porque/ con mi mamá había visto experiencias/ pero bonitas/ o casos interesantes// pero ya meter-/ meterte en algo tan sentimental// aquí en México// hay muy buenos médicos/ excelentes médicos/ pero lo malo es/ las instalaciones y el servicio que se ofrece es// pésimo/ pésimo o sea// yo estoy en el Seguro/ y se trata a la gente muy mal// muy mal/ así como “a ver dígame qué tiene/ qué hace/ qué quiere”/ y “ah/ sí ya”// y no hay esa relación médico paciente/ en donde te tienes que ganar al paciente y decirle “oiga// pues <~pus> vamos a ver qué tiene”/ explicarles por lo menos/ ellos tienen todo el derecho de saber qué es lo que les está pasando// muchas personas// cuando tú les preguntas/ “¿y qué tiene?”// “no sé”// “¿cómo que no sabe?”// “no pues <~pus> es que no sé qué tengo/ yo nada <~na> más estoy aquí internada/ ¡llevo un año internada!// pero pues <~pus> no sé qué tengo”/ y tú dices/ y y igual y

- tiene cáncer/ ¿no?// “¿y no le han dicho nada?”/ “no/ pues <~pus> es que no sé qué tengo”// entonces <~entóns> tú dices/ “ay pues <~pus>// pues <~pus> qué feo/ ¿no?”
- 22 E: mh
- 23 I: digo está bien que sean personas// pues incultas/ que no tengan mucha educación pero/ eso no les quita/ digo/ si tú les explicas/ [no les]
- 24 E: [claro]
- 25 I: quita que no te entiendan/ porque sí te entienden/ y mucho/ y se dan cuenta de muchas cosas
- 26 E: además lo están padeciendo [ellos]
- 27 I: [claro]
- 28 E: o sea/// cómo no entender/ si te está pasando/ o sea/// quién más que tú/ y y/ igual sabes qué/ qué te está doliendo/ y cómo te está doliendo/ ¿no?/ y igual no sabes como la causa/ ¿no?// pero yo creo que eso de la causa/ no es tan difícil de/ entender y/ pero sí/ yo también me parece que/// que hasta cierta manera/ o hasta cierto punto/// sí siento que muchos médicos se vuelven tan fríos/ así [como que]
- 29 I: [sí]/ ¿eh?/ y créeme que muchos médicos le echan la culpa a la carrera/ le dicen “no/ es que// yo no puedo dar todo de mí/ o no puedo”// no sé// como te dije// hay muchos que// en esta carrera/ es así como que/ “ah/ pues <~pus> yo escogí medicina”/ y lo escuchas/ “yo esco-“/ porque todavía te preguntan/ “¿a ver doctora/ y tú por qué quieres/ estudiar medicina/ o por qué estás estudiando?”// y sí escuchas/ ¿eh?/ “es que/ pues <~pus> yo quiero ganar dinero/ yo quiero tener una vida muy bien”/ y// y cuando le preguntas/ “¿oye y tu paciente?”/ “ah pues sí/ también el paciente/ ¿no?”/ y dices “ay/ (risa) ¿qué te pasa no?”/ y lo malo es que/ ese tipo de personas se van a dar de topes// porque/ la carrera de medicina/// pues <~pus> como que al principio no está muy bien pagada// o sea porque sales como médico general y mucha gente/ pues <~pus> se va a hacer su especialidad/ y son otros siete años// entonces sales de veinticinco/ veintitrés/ échate otros siete// y en lo que agarras experiencia/ porque pues <~pus> no/// entonces <~entóns> pues <~pus> como que para que ganes// como ganan así los cirujanos/ guau// pues <~pus> ve cuántos años tiene el cirujano/ y cuántos años se aventó// para hacer eso/ y la mayoría de// de las personas que dicen eso/ es este/ pues <~pus> tienen un estatus bastante alto/ y tienen conexiones muy buenas y entonces/ todo el mundo dice “yo me voy a ir al Ángeles/ yo me voy a ir al/ al Inglés/ yo me voy a ir aquí/ me voy a ir al Pedregal y no sé qué”/ y tú dices “bueno pues <~pus> ya/ pues <~pus> es tu vida”/ y ya cada quien/ pues <~pus> escoge lo que quiere hacer/// ¿no?/ entonces esa relación del médico y el paciente/ se ha perdido muchísimo// te digo// ya es así como que// “ay/ otro paciente/ okey/ a ver échamelo”/ y y sí son buenos los médicos/ porque le dan al diagnóstico y/ y saben lo que están haciendo// pero no// no/ o sea/ tienes que ver al paciente como un todo/ o sea no lo tienes que ver así como que/ “ay sí/ el paciente de la cama siete”// o o cuando presentan siempre dicen/ “masculino de/ siete años de edad/ que tiene diagnós-”/

no// el ese masculino/ no es el masculino/ se llama Fernando/ y es Fernando y/ y háblale porque/ pues <~pus> es Fernando/// entonces/ pues <~pus> sí digo/ quién de nosotros no ha estado enfermo/ y y que te traten mal/ o sea todavía estás enfermo/ y todavía que te traten mal/ y te hagan caras/ y te digan “ay/ ¿por qué te enfermas?”// dices/ “ay oye/ ¿qué te pasa?/ respétame y ayúdame porque pues <~pus> por eso vengo contigo”// [entonces]

30 E: [ay no]/ ajá

31 I: pues sí está/ está/ está muy// muy bien// te tienes que preparar muchísimo/ uno tiene que hacer muchas cosas// y yo creo que también tiene mucho que ver el carácter que tengas/ porque// así com-/ medicina/ es este/ la carrera de medicina/ como médico general/ pues sí son seis años/ pero ya después vienen las especialidades// y también depende del carácter y la personalidad que tengas// pues <~pus> es// este/ pues <~ps> a lo que te vas a dedicar/ por ejemplo/ los patólogos/ por ejemplo/ ellos son las personas que// en una operación/ le sacan un tejido a alguien/ entonces <~entóns> se lo mandas al patólogo/ y él agarra y/ pues <~pus> ve// y dice/ “no/ pues <~pus>/ esta célula no debería de estar así/ o esta célula está más grande/ más chica// puede que// que tenga cáncer o puede ser que...”/ lo que tú quieras/ entonces/ ellos no están en contacto con el paciente/ pero para nada/ ellos no ven a los pacientes// y normalmente/ ese tipo de personalidades es este así/ ermitaños y no quieren saber nada ni

32 E: mh

33 I: a diferencia de un/ o por ejemplo/ un cirujano igual/ el cirujano va nomás abre la panza// ya le dice a la paciente/ “ay sí sí sí/ no te pasó nada/ salió muy bien/ y se va”/ y a otra/ y otra vez/ y otra vez// que no sé// a un ginecólogo/ que ahí sí tiene que ver/ los nueve meses de tu paciente/ tienes que ver cómo va/ tienes que hacer esa/ esa relación bonita// hay muchas cosas// te digo/ dependiendo de// de cómo eres// pues <~pus> para eso vas

34 E: ¿y a ti qué/ te interesa?

35 I: me gusta/ a mí me gustaría combinar las dos cosas/ me// la clínica/ y la cirugía

36 E: mm

37 I: este/ porque no/ a mí me gusta mucho apapachar al paciente/ me gusta// decirle/ “oiga// pues <~pus> mire/ yo soy la doctora pero pues <~pus> quiero/ pues <~pus> saber/ ¿cómo se siente usted?”/ eso cómo me interesa/ hújole// y siempre/ se lo he dicho a todos/ “oiga// ¿y cómo está?”// y cada vez que yo he hecho esa pregunta en/ en los hospitales/ dicen/ “ay este/ pues bien/ ahorita/ me acaban de poner”/ y de hecho/ hasta el paciente ya sabe qué le pusieron/ qué le hicieron

38 E: mh/ mh

39 I: y entonces <~entóns> como que/ dejas que hable/ y le vuelves a preguntar/ “no no no/ pero usted/ ¿cómo está?/ ¿cómo se siente?// este/// pues <~pus> dígame/ ¿no?/ quiero saber/ usted usted usted/ ¿cómo está?/ ¿qué le pasa?”// entonces <~entóns> pues <~pus> así

como que al principio/ se te quedan viendo porque pues <~pus> en el Seguro nadie va y te pregunta/ "oiga/ y usted cómo está?"// pues <~pus> se te quedan viendo así como que// y te sonríen y pues <~pus>// obviamente no te van a decir/ "no/ pues me siento deprimida/ me siento mal"/ pero pues <~pus>/ como que ya// así como que vas buscando/ vas viendo qué/ cómo está ese paciente/ me gusta muchísimo hacer eso/ me/ me reconforta mucho saber y escuchar al paciente// y la otra parte también que me gusta/ es la sangre/ me gusta/ este

40 E:

(risa)

41 I:

te juro/ es impresionante cómo abres algo/ y está pum/ latiendo/ y cómo ves la sangre/ y cómo va todo// y dices/ guau/ o sea yo también quiero meter la mano/ y quiero saber qué se siente// es es súper impresionante// impresionante o sea// ves cada cosa/ apenas vi/ este/ un paciente que tenía este// que tenía un tumor en la cabeza// y/ de plano/ ¿eh?/ raparon/ y abrieron así/ el cráneo/ totalmente/ entonces// yo nunca lo había visto// y fue así como que/ ah/ o sea ver cómo/ cómo están serruchando el cráneo// y que está viva la persona/ porque yo lo había visto en/ en la Semefo que están muertos ahí los/ pues <~pus>/ ahí están los cadáveres

42 E:

mh

43 I:

pues <~pus> sí ya abres/ y dices bueno pues <~pus> sí se ve grotesco y se ve así como que morboso y feo pero

44 E:

ajá

45 I:

dices bueno/ ya están muertos (risa)

46 E:

sí

47 I:

pero/ pero en uno vivo dices/ "¡está vivo!"// o sea/ (risa) está vivo y le estás serruchando la cabeza/ ¿cómo crees?// y es es/ está padrísimo

48 E:

¿sí?

49 I:

sí// ¿ver todo?

50 E:

¿cómo// cómo se ve un cerebro vivo?

51 I:

¿cómo se ve un cerebro vivo?

52 E:

mh

53 I:

pues <~pus> no es la gran cosa (risa)/ este/// se ve impresionante porque <~porque:>// como que en medici-/ bueno/ todo es importante en medicina/ todos los órganos son importantes// pero como que tú piensas que/ sin corazón y sin cerebro/ pues <~pus> como que lo demás ya no funciona/ porque el cerebro es la bomb-/ digo el corazón es la bomba// que manda la sangre a todo/ y sin cerebro/ pues <~pus> no hay esa bomba/ o sea/ nadie le va a ordenar a esa bomba que mande

54 E:

mh

55 I:

entonces/ es muy impresionante verlo/ pero/// pues créeme que// es impresionante porque// no/ más bien es im-/ bueno no/ impactante/ impresio-/ no sé qué palabra utilizar// es este/ ay no sé/ porque tú ves los libros de anatomía y dices "¡ay!/ pues <~pus> qué bonito libro/ y qué padre y todo"/ pero/ ya cuando lo ves/ dices "guau"/ y entonces/ te

interesa más// así como que “a ver/ quiero ver más cosas/ ¿qué hay ahí?/ ¿qué es eso?”/ porque/ no tiene nada que ver/ eso sí// los libros/ no tienen nada que ver con lo que es el/ el cuerpo humano/ nada nada// o sea// tú lo ves/ y en los libros es así como que de colorcitos// y en el cuerpo no es na-/ no hay nada/ bueno sí/ sí hay cosas de colores/ pero no/ o sea/ tú dices/ “ay no es cierto”/ (risa)/ entonces es/ es es muy impresionante/ es muy// muy padre/ y de hecho hay/ muchísimos casos de/ dependiendo en qué especialidad estés// eh/ por dónde estés rotando/ es así como que muy impresionante// pero a mí lo que me ha impresionado más es/ los niños// yo por eso igual y no me gustaría ser pediatra porque// pues <~pus> como que sufriría mucho/ pero a la vez me gustaría ayudarlos// pero/ pero sí es/ es/ es muy impresionante

56 E: ¿y dónde te ha tocado rotar?

57 I: ¡ay!/ rotas por/ así/ por todos los servicios/ así/ haz de cuenta// dependiendo de qué/ en qué clínica te toque// pues<~pus> ya vas a rotar/ ¿no?/ a mí me toca/ ahorita estoy en la gineco cuatro/ y es puras// mujeres/ embarazadas/ ginecológicas// y/ la mayoría de las que yo veo/ pues son las/ las embarazadas// que es un mundo ¡ay!/ bien bonito/ porque/ ves a la embarazada y/ a mí me da ternura verlas con su pancita/ todas emocionadas/ lo malo es que/ ahí/ en donde yo estoy rotando/ es una clínica de tercer nivel/ eso quiere decir que

58 E: mm

59 I: pasa primero con el médico familiar/ y si no le puede resolver el problema/ pues <~pus> pasa a segundo nivel/ y si no puede/ ya pasa a esto/ o sea es así como que// este// pues <~pus> es/ ahí van los casos más feos que puede haber o sea// no/ ahí van los casos en donde el embarazo no está bien// y donde no se completan bien o sea// van como que los embarazos no felices// entonces/ pues <~pus> sí/ tú ves la/ la cara de angustia de las personas// y pues <~pus> la mayoría de/ de las mamás/ pues quiere que esté bien su hijo/ ¿no?/ pero hay ocasiones en donde le tienes/ le tienes que explicar a la paciente que// pues <~pus> que realmente es su vida o la del bebé// y que/ pues/ tú como médico// pues <~pus> tienes que tener ese tacto para/ pues <~pus> hablar con la paciente y// convencerla en algunos casos de que la vida del bebé pues// sí es muy valiosa pero/ es más significativa la de ella/ que la del bebé// entonces/ pues <~pus> ya es algo muy traumante para/ pues <~pus> para las pacientes pero/ es tu deber como médico decirles “sabes qué/ mira// pues <~pus> no/ o sea/ eres más importante tú// ahorita”// digo hay/ de trasfondo hay muchísimas cosas que/ tienes que ver el expediente/ y muchas cosas// pero// pero no/ en sí/ los embarazos que van ahí este/ sí son de alto riesgo/ pero normalmente salen muy bien

60 E: pero ¿cómo es de alto riesgo?/ porque eso es súper común/ ¿no?/ y/ y creo que a determinada edad es más y/ y luego/ no sé/ que la [edad pega]

61 I: [sí]

62 E: o sea/ igual como son los mitos/ son como los mitos pero/ pero sí [<...>]

- 63 I: [sí tienen algo de verdad]
- 64 E: para mí que sí/ la edad
- 65 I: claro/ no/ un embarazo de alto riesgo/ quiere decir que/ por ejemplo// eh/ la edad ideal para tener// o para estar embarazada/ para una mujer// está entre los// treinta treinta y cinco años/ esa es la/ la/ la la edad mejor/ para que una mujer este// pues esté embarazada y/ y pueda/ sostener bien el embarazo// a partir de los treinta y cinco años ya no/ lo que pasa es que// en el útero// el útero va/ como que involucionando/ o sea conforme tú creces/ pues <~pus> se va desarrollando y todo/ pero a partir de los treinta y cinco años/ pues <~pus> va involucionando/ como todo/ en el ser humano/ en el cuerpo humano// la vista se va perdiendo y muchas cosas/ y también el útero/ entonces// ya/ a partir de los treinta y cinco años/ es como que aumenta el factor de riesgo// para que tengas este// pues que que tu útero no pueda sostener a ese/ al producto que viene// las incidencias/ son más como en el// cuarenta cuarenta y cinco años/ ya así como que// un/ sesenta por ciento/ ya/ es así como que// ya o sea/ seis de cada diez/ aguas porque/ sí se te va a caer mal la paciente y tienes que tener mucho cuidado// esa es una/ la edad/ otra es// hay/ pues sí/ lo de la pelvis es importante/ pero no tan importante// hay cuatro tipos de pelvis/ es la ginecoide/ que es así como que más redondita/ y es la que tenemos todas las mujeres/ está la androide/ que es la del hombre/ que es así más de triangulito/ hay una que se llama pla-/ platipeloide/ algo así/ y es más redondita/ y así de varias// pero eso lo ves más si/ si tu pa-/ si tu bebé va a nacer por parto normal o por cesárea/ de-/ pues <~pus> dependiendo de qué cadera tenga la paciente// pues <~pus> tú puedes determinar pues <~pus> si sí/ si sí nace por ahí/ si sí cabe/ o si no/ pero pues <~pus> no// este// también/ no sé/ el embarazo de alto riesgo/ debes de ver a la paciente/ si está en un tratamiento/ qué está tomando/ si tiene alguna enfermedad por ejemplo/ si la paciente/ es diabética/ es hipertensa/ o si tiene alguna otra enfermedad que dificulte el el embarazo/ todo eso tienes que ver en el// en el embarazo de alto riesgo/ que un médico general sí te puede tratar/ pero pues <~pus> no está en sus manos// por eso lo manda al especialista/ y si el especialista no puede/ entonces ya se va ahí a esos lugares en donde// pues <~pus> ya/ ya atienden mejor a la paciente// y ya saben ver// ver bien pues qué está pasando// mh
- 66 E: ¿y qué otra área así te ha interesado?
- 67 I: este <~este::>// me gusta mucho gastroenterología// porque/ se me hace muy/ muy fácil// porque// por ejemplo/ neurología se me hace muy difícil/ porque hay tantas cosas y tantas conexiones// y que si la neurona viaja para allá/ y si va para el otro lado/ y que ya no llegó bien el impulso eléctrico/ y entonces ya/ ya se generó en esa área en donde no llegó bien el impulso// pues entonces/ ya está como que desconectada/ y eso te/ te da un signo o un síntoma en el paciente y/ ¡ah!/ se me hace muy complicado/ y gastroenterología/ es así como que más fácil/ porque es como que muy obvio todo/ la medicina es obvia/

pero no tan obvia/ y gastroenterología es así como que// tiene que ver este/ desde la boca// hasta el recto/ todo todo todo// y se me hace/ se me hace muy muy muy fácil/ porque todo es este/ desde que tú te comes algo// y cómo lo vas masticando/ y entonces/ todo lo que te explican en la escuela de/ “mientras estás masticando/ hay varias enzimas/ está la amilasa que/ empieza a partir y a/ las enzimas/ y que vas y no sé qué/ y este// y en el estómago/ que se secretan varios este/ varias enzimas/ el ácido clorhídrico/ y que aquí/ y luego se va al intestino”/ todo eso se me hace/ muy padre/ y se me hace muy fácil// y/ y como que por ahí me/ me gustaría también// pues ver qué está pasando// pero ahorita en/ estoy como que impactada en ginecología/ como que me está gustando más/ y/ y igual y como que// como que sí me// me gustaría estar en// en eso

68 E: ¿oye y ven otro tipo de casos?/ o sea/ bueno ¿has/ tenido como casos de// los papilomas y todo eso?/ fíjate que eso es así muy// es como el miedo/ ¿no?/ porque/ o sea es/ gravísimo/ verdaderamente es gravísimo// o sea/ conozco a muchas personas que/ que no necesariam-/ o que no necesariamente llevan una vida sexual desordenada o/ o promiscua/ pero// pero tienen/ ¿no? y y es/ me parece gravísimo// o sea/ es que/ ya no sabes ni// o sea sí/ digo/ sí sabes cómo se produce/ ¿no?/ pero/ pero me parece que es más grave de lo/ de lo que parece y// me parece que// ya es como muy/ muy/ o sea/ ya son/ muchos casos y/ y es que no hay/ realmente no está// mira yo sí había escuchado del papiloma pero pero// no no/ no lo relaciono/ como que/ no es tan parte de/ de de las cosas a las que yo debo como// con las que debo de tener cuidado/ entonces// eso de alguna manera refleja que no ha habido como la suficiente/ difusión

69 I: claro

70 E: de la gravedad de eso o sea/ yo no sabía que eso era como/ dependiendo del tipo y no sé qué

71 I: eh/ el V P H <~ve pe hache> es el virus del papiloma humano// y ese eh// es un virus que se trasmite por relaciones sexuales/ por transmisión sexual// el portador es el hombre/ el hombre es el quien lo porta/ y la mujer es la que lo padece// y y sí// es es muy feo porque// yo estuve rotando en oncología que es el/ el cáncer// y es el primer cáncer/ en todo el mundo/ en la mujer// aquí en Latinoamérica/ el cáncer cervicouterino es así/ ocupa el primer lugar/ y en segundo lugar está el de mama// en tercero está pulmón/ y así ya se va para abajo// pero es impresionante/ y tú tienes razón/ la difusión/ es/ es muy poca/ y yo creo que/ gran/ gran compromiso lo tenemos nosotros los médicos// porque// pues <~pus> no no/ las pacientes no saben/ no saben/ solamente acuden/ y yo lo he visto/ ¿eh?/ la incidencia va// entre los cuarenta cuarenta y cinco años/ es el primer pico/ y el segundo pico se da entre/ sesenta y/ sesenta y cinco setenta años/ se vuelve a dar el otro pico de incidencia de/ del cáncer// y muchas personas no/ pues <~ps> como que no están conscientes// y realmente es porque/ porque no hay mucha difusión/ y es muy fea la enfermedad/ ¿eh?/ es muy muy fea/ me

tocó ver un caso horrible/ horrible/ era una persona/ una mujer de/ de treinta y cinco años/ pero cuando yo la vi yo dije/ “esa señora no tiene treinta y cinco años/ ya tiene como unos cincuenta y eso así como que/ ya le estoy quitando años”// entró la paciente y me tocó/ pues <~pus> abres el consultorio y le hablas a la paciente/ entonces entró y// y pues <~pus> tú como médico/ lo primero que debes de hacer pues <~pus> es observar a tu paciente/ ¿no?/ entonces era// la persona estaba totalmente así demacrada/ pálida// este// flaquísima/ y y no o sea// es muy feo/ el doctor pues <~pus> ya/ le empieza a hacer las las preguntas/ la señora ya llevaba un tratamiento/ la señora ya sabía que tenía cáncer// y este/ y de hecho le habían mandado a hacer una biopsia/ eso quiere decir que le/ le toman un// un pedacito de su cervix/ para ver este/ qué tanto ha avanzado el cáncer o no/ si ya nada más se quedó ahí/ o si ya se fue a otro lado// entonces este// eh/ pasó a la exploración ginecológica/ y es horrible o sea// se va a oír muy feo y muy grotesco pero/ desde que la señora/ abre las piernas/ es algo impresionante porque/ ya tenía un cáncer avanzadísimo avanzadísimo o sea/ despedía un olor muy feo/ muy fétido// y platicando con la señora/ la señora dice es que// pues <~pus> como tú dices/ “yo/ tengo mi esposo/ es el único/ tengo una pareja sexual// este/ mi inicio de vida sexual fue a los dieciocho años/ y fue con mi esposo/ el problema aquí es que mi esposo es muy mujeriego”/ entonces/ dices/ “¡ay! o sea/ pues <~pus> qué mala onda/ ¿no?” porque/ pues <~pus> el hombre es así como que/ pues <~pus> al hombre no le pasa nada// la mujer es la que lo porta y pues <~pus>/ mira las consecuencias que tiene/ pues <~pus> la señora estaba muy deprimida// porque pues <~pus> sabía que/ pues <~pus> ella no había tenido la culpa/ que el que la había tenido/ el que le había pasado la enfermedad era el esposo// entonces// pues <~pus> sí/ so-/ es bastante feo igual/ en/ en/ en todo este tipo de enfermedades/ es/ de hecho to-/ cualquier enfermedad es muy fea/ pero pues <~pus> creo que hay grados de enfermedades/ o hay distintas enfermedades// este es uno/ el otro caso es en sida// en los pacientes sidosos/ también es muy feo

72 E: oye pero pero/ ¿cómo?/ bueno/ perdón que te regrese al tema

73 I: no

74 E: eso ya me interesa particularmente/ porque creo que me debe interesar// este/ pero cómo es/ o sea/ entonces/ ¿el virus del papiloma/ ya es cáncer?

75 I: ah no no no no/ hay varios tipos de virus

76 E: mh

77 I: no/ hay varios tipos de virus/ de hecho/ el dieciséis y el dieciocho/ se se clasifican por cepas

78 E: mh

79 I: entonces hay cepa de la uno/ hasta la cincuenta y seis/ creo// entonces/ dependiendo de qué cepa tengas/ es más propenso a que se vuelva cáncer/ el dieciséis y el dieciocho/ son los que sí se vuelven cáncer/ esos sí sí sí// pero por ejemplo hay otros que son el once/ el diecisiete/

- el cuarenta y cuatro/ el cuarenta y dos// que esos solamente producen una lesión que se llama condiloma
- 80 E: mh
- 81 I: entonces es así como que una/ como una// como una fresita/ así se le ve
- 82 E: mh
- 83 I: esos no producen cáncer/ nada más te producen la lesión y con un tratamiento este// pues <~pus> regresa la lesión y ya no hay ningún otro problema// el problema aquí es que la mujer/ debe/ primero de de// de no tener los factores de riesgo/ que los factores de riesgo es// tener muchas pareja-/ muchas parejas sexuales/ descuidar el aseo/ este
- 84 E: ¿pero el aseo en qué consiste?
- 85 I: ¿cómo?
- 86 E: ¿el aseo en qué consiste?/ o sea/ porque yo he visto que hay/ gente que se asea/ internamente// y y y bueno/ y el normal/ del baño/ ¿no?/ [o sea]
- 87 I: [ah claro]/ no no no/ me refiero aseo así/ tu aseo diario es importante/ pero por ejemplo// después de/ de realizar el/ una relación sexual/ pues yo creo que hay que// yo no creo/ más bien/ se tiene que realizar una este/ un aseo// adecuado// por los dos lados/ porque// en estos tiempos/ ya es así como que muy difícil que/ cuando te vas a acostar con un chavo le digas/ “oye// este/ ¿pues <~pus> tienes alguna enfermedad?"/ porque pues <~pus> realmente n-/ pues <~pus> ni piensas en eso/ estás pensando en otras cosas/ más en una/ en un placer/ en una satisfacción// pues <~pus> que en verdad te vaya a transmitir algo/ o más bien no crees/ que esa persona pueda tener algo// y realmente al al// al al varón no se le ve nada/ o sea tú revisas el pene o algo y pues <~pus> no tiene nada/ y pues <~pus>/ tú no sabes/ ¿no?// entonces/ yo creo que se debe de tener un un lavado/ digo
- 88 E: ¿aunque sea con preservativo?
- 89 I: ah no/ con preservativo disminuyen muchísimo todas las posibilidades/ ¿eh?/ eso es muy importante// el preservativo disminuye muchas cosas/ se evitan las/ las este/ enfermedades de transmisión sexual/ ya/ si/ si tú lo haces con el debido cuidado// pues no/ no te pasa nada// lo malo es que aquí pues <~pus>/ se presenta más/ te digo las/ las incidencias que te dije de edades
- 90 E: mh
- 91 I: la la mayoría de las/ de las mujeres/ ya está casada// entonces pues <~pus> viene por parte del esposo// y tú dices “pues <~pus> qué mala onda/ ¿no?/ porque pues <~pus> está casada/ y pues <~pus> ni la debe ni la teme/ y mira nada más qué le está pasando a la señora”// y más que también// pues es que imagínate/ ve el entorno social/ la señora está casada// sabe que su marido es mujeriego// y tú no sabes// pues <~pus> en qué momento esté pasando que igual y la señora/ empieza a ver cambios/ y los primeros cambios son// este/ que tenga un flujo/ más/ más blanco/ espeso y que empieza a oler feo// ese es un síntoma/ o que dolor al al coito/ al estar teniendo la relación sexual/

- dolor/ eso también es este/ se llama dispareunia/ eso también es este importante// entonces pues <~pus> igual y la señora
- 92 E: ¿cómo dices que se llama?
- 93 I: dispareunia/ entonces/ igual y la señora// pues <~pus> no se da cuenta o/ o está como que muy sometida/ y como que no le quiere decir nada al señor/ y nada/ entonces/ deja pasar el tiempo el tiempo el tiempo// hasta que/ pues ya no o sea
- 94 E: mh
- 95 I: a veces ya no hay nada que hacer// entonces// este// pues <~pus> es es es muy feo// vivir e-/ esta enfermedad/ el entorno social// de de estas pacientes es muy feo/ entonces/ el uso del condón es importante// es así como que básico/ para cualquier enfermedad// para cualquier enfermedad
- 96 E: pero sí o sea/ te digo/ yo/ porque lamentablemente me tocó vivir un caso muy cercano
- 97 I: mh
- 98 E: pero// mm// o sea/ sí fue/ la la chica tenía/ el virus/ del papiloma/ y/ y sí era
- 99 I: ¿pero era el maligno?
- 100 E: ajá/ y y// y fue como hasta que yo tomé conciencia/ y decir o sea// aguas con/ o sea aunque sea uno sólo y lo que tú quieras/ aguas porque/ o sea esto pue-/ o sea yo no/ yo no relacioné jamás eso/ con el cáncer
- 101 I: mm
- 102 E: o sea porque no/ en mi vida/ y sí/ creo que es preocupante porque// porque bueno/ se supone que yo estoy como/ informada/ y y no sabía esas cosas/ entonces sí creo que debe// que debería haber una mayor campaña de difusión/ porque decías “bueno/ en ese momento/ no vas a estar como preguntándole”/ pero sí o sea
- 103 I: pues <~pus> sí
- 104 E: o sea con toda la pena del mundo/ con todo el aunque se acabe la pasión y lo quieras pero/ o sea lo primero es la salud/ y la verdad es que creo que no// no es proporcional el placer a a
- 105 I: claro
- 106 E: a lo que pueda pasar después
- 107 I: además yo creo/ así como que/ cuando dije de estarle preguntando/ pues <~pus> no le vas a preguntar “¿oye/ tienes alguna enfermedad?” porque [pues él]
- 108 E: [no/ igual no sabe]
- 109 I: sí/ no no sabe/ pero yo creo que hay algunas preguntas como que te dan/ como que aguas/ o sea si tú estás/// no sé/ hablando con alguien y te empieza a decir/ que ha tenido mil novias/ y lo ves así como que muy galán/ y que nada <~na> más quiere ahí/ acostarse contigo/ y eso/ pues <~pus> así como que pues <~pus> aguas/ ¿no?/ porque pues <~pus> “yo no me voy a meter con este ¿no?”/ pues <~pus> sí ha de estar muy guapo/ y yo he de estar muy/ ¡ardiente! o lo que tú quieras pero pues [<~pus>]

- 110 E: [(risa)]
- 111 I: oye/ pues <~pus> tampoco
- 112 E: no sí no/ no para nada
- 113 I: no/ entonces/ sí es es muy feo pero/ no todo es cáncer/ tampoco o sea no/ no hablar de virus de papiloma humano es cáncer/ no// o sea hablar de virus de papiloma humano/ primero se debe de checar bien/ qué cepa tiene/ y luego ya ver qué onda/ por eso es muy bueno que las mujeres se hagan el papanicolau// con el papanicolau/ es rapidísimo saber/ pues <~pus> más o menos como que qué onda// y es importante// por ejemplo// yo tengo veintiún años/ y yo decía/ “ay yo no me voy a hacer el papanicolau/ ¿yo?/ ¿cómo?/ ¿a mis veintiún años?/ no”// y una vez me hice uno y dije/ “ay”/ y es/ es muy incómodo/ y eso que yo estoy estudiando medicina/ y es ¡bastante! incómodo que alguien te meta por ahí la mano/ y dices/ “¡ay <~a::y>!”/ o sea/ y pues <~pus> duele/ bueno a mí me dolió impresionantemente// pero pues <~pus> ni modo o sea/ desde que inicias tu/ tu tu vida sexual// pues creo que es una parte importante/ y debes de dejar afuera todos esos tabús de/ “ay no/ yo estoy muy pequeña/ y cómo no/ eso ya es para las grandes”/ no no no/ desde ahorita porque/ dependiendo las parejas sexuales/ y el inicio de tu vida sexual y cómo la has llevado/ pues <~pus> aguas/ hay que/ hay que/ ver qué/ qué está pasando
- 114 E: claro pero/ no hay como esa conciencia de que tienes que ser responsable/ o sea
- 115 I: claro
- 116 E: no es nada más este/ haber empezado tu vida sexual y y/ y no es nada más como aventarte todo este rollo de “chin” este/ digo/ para el caso de las chicas que no son casadas/ y que ya empezaron la vida sexual/ o sea este rollo de aventarte de “chin”/ este/ porque sigue existiendo/ ¿no?/ el tabú
- 117 I: sí
- 118 E: o sea// aun es como súper penado por// toda/ la gente empezando por tu familia que// así como que/ “ya no es virgen” /¿no?/ y y entonces/ pero podría parecer algo como súper atrasado/ pero no
- 119 I: no
- 120 E: o sea de verdad que sigue tan vigente que// y y entonces avientate primero ese rollo/ ese conflicto de “chin”/ ¿no?/ “¿qué tal si es cierto?/ o sea qué tal si es cierto como todas las repercusiones que/ que me contaron ¿no?/ que si yo tenía antes de/ haberme comprometido de otra manera”/ ¿no?/ y luego// o sea/ también creo que/ sí hay que/ o sea sí habría que decirles// yo creo que sí/ desde la primaria/ ¿no?
- 121 I: pero ¿sabes qué?// la otra vez estábamos haciendo// un// un estudio// no tenía nada que ver con el virus del papiloma pero era más o menos algo relacionado/ era de cuando salió todo el bum de/ la pastilla del día después/ que hasta en las noticias la sacaban/ y “ay/ la pastilla del día después/ o la pastilla de emergencia// el anticonceptivo de emergencia”// entonces/ empezamos a revisar artículos desde el/ desde que se inventó casi casi la pastilla de emergencia/ que fue como en lo-

lo- los ochenta/ por ahí <~ai> así// y y es impresionante porque ves los artículos// y la mayoría de los testimonios que hay/ son personas que/ que están educadas/ y esas personas son las que consumen más la/ la pastilla de anticoncepción de emergencia/ y tú dices/ "¿cómo puede ser?" o sea// es una persona educada/ que tiene un nivel// cultural/ adecuado/ normal en donde pues <~pus> se puede meter a internet/ o puede leer un libro/ y sí tiene/ y y lo lee/ o por lo menos sabe/ y ellas son las que más lo utilizan/ a las personas que no/ las personas que no saben como que se cuidan más// entonces tú dices/ "¿pues <~pus> qué está pasando?"/ entonces ¿por qué está todo al revés?// entonces// pues no sé qué tipo de campaña se tendría que hacer para/ para la-// para las personas/ porque como que tú les hablas y no te creen/// pues <~pus> tú les dices "oye/ es que sí te puede pasar" y/ como que no toman conciencia/ o dicen "ay/ pues sí pero/ yo no"/ o "sí pero/ pues <~pus> yo sí tengo cuidado" o no sé/ pero como que realmente no/ no tienen esa conciencia// y lo feo es que cuando pasa/ o a alguien cercano o a ti// pues <~pus> sí dices "chin"

122 E: no no/ es impresionante/ te juro que/ cuando me dijo/ "no es que/ mm// pues es que al parecer la/ el tipo de de virus// sí// sí es de cáncer"/ ¿no?/ y y y yo la vi y dije/ "ay es que no puede pasar"/ ¿no?/ o sea/ porque igual/ pues <~pus> tú no sabes con quién ha estado/ o sea/ quizá antes de ti/ quizá/ al mismo tiempo/ digo eso/ no hay manera como de saberlo/ y no vas a estar como espiando y vigilando/ y// interrogando/ este/ y <~y:>/ o sea/ puede que quizá tu pareja ha estado con una sola persona antes/ o o quién sabe pero/ digo esas cosas se te van de las manos/ ¿no?/ pero/ sí es como...

123 I: ¿pero sabes qué?/ se puede evitar bien fácil/ en serio/ con el uso del condón

124 E: [exactamente]

125 I: [(risa)] y no es promoción/ pero con el uso del condón/ hígole

126 E: [sí seguro]

127 I: [evitas] muchas cosas/ y esta es una de las cosas que evitas y/ bastante fuertes// y así todas las enfermedades/ créeme que todas las enfermedades/ las puedes evitar// de hecho/ la medicina/ es una/ deberíamos de hacer/ los médicos/ medicina preventiva/ no curativa/ y ahorita se está haciendo medicina curativa/ porque ya viene el paciente y lo curas// pero realmente/ el objetivo de la medicina/ es preventiva/ tienes que prevenir a tu paciente de que no le pase// porque está el dicho de que/ "no hay enfermedades// sino hay enfermos"/ porque/ la enfermedad en cada paciente es distinta// distinta/ distinta// entonces// pues <~pus> sí hay que hacer una campaña de difusión// y hay que ver eso/ porque/ realmente a mí/ en la escuela me ha tocado/ ir a las secundarias/ y explicar el uso del condón y esto pero/ yo creo que// pues <~pus> que hay que agarrar al/ es que ahorita ya ni se sabe/ o sea/ yo antes pensaba que había que agarrar al/ al estudiante/ en donde estu-/ tuviera más conciencia/ porque no le iba a ir a la primaria a decir eso porque pues <~pus>/ no me iban a entender/ y se iban a reír/

porque les tenía que hablar del pene y la vagina/ y para/ en primaria/ pues <~pus> como que todavía está así como que/ “ja ja ja/ ¿no?/ el pene y la vagina”/ así como que “no quiero escuchar”/ y en secundaria lo agarran más de morbo y están juegue y juegue/ ap- me tocó ir a una secundaria ir a hablarles de/ el uso del condón// y la protección/ huy no/ o sea/ pues <~pus> yo me presenté y yo estaba súper seria/ todo bien/ pero es muy difícil porque todo mundo se está riendo// y ya ni sabes ni cómo hablarles/ ni cómo decirles porque pues <~pus>/ primero no sabes si te están entendiendo o si sí te están haciendo caso// y en la prepa/ en la prepa no lo hice/ pero en la prepa pues <~ps> // pues <~ps>/ pues <~ps> ahí ya tienes más conciencia pero desgraciadamente/ en México/ el inicio de vida de/ de/ de vida sexual/ no es en la prepa/ no es a los dieciocho años// tú le preguntas a alguien y/ está ahorita a los doce años/ ya una niña/ un niño/ empieza a tener/ relaciones sexuales y dices “ay”

128 E:

exacto

129 I:

entonces tienes que// pues <~pus> que sí ir con cada grupo pero/ explicarles de distinta forma

130 E:

pero es que mira también/ o sea/ por ejemplo/ yo recuerdo que// así llegó un momento en que/ en que yo me acuerdo en que sí a mí desde la primaria fue como/ no sé/ no sé si fuimos la generación de de/ pues <~pus> ya de toda la vida de/ pues <~ps> “usen condón” y

131 I:

mh

132 E:

y yo o sea/ yo me acuerdo que en la prepa yo decía/ “ya/ o sea ya/ por favor/ estoy harta de que/ cada año es/ y un anticonceptivo/ y un...”/ o sea/ y era siempre/ ¿no?/ pero/ en realidad/ yo creo que la falla/ estaba en que/ sí previenen enfermedades/ y y/ bueno/ el sida/ ¿no?/ era como// pero estas otras enfermedades/ porque incluso no necesita ser una enfermedad súper grave/ creo que cualquier/// cualquier enfermedad/ cualquier infección es bastante penosa en todos los sentidos/ ¿no?

133 I:

claro

134 E:

y y/ pero no se te habla como de eso/ o sea/ como de/ o sea también el el virus del papiloma es muy// o sea/ decirle con todas sus letras/ cuáles son esas enfermedades que se previenen

135 I:

claro

136 E:

o sea eso no sé/ o sea te dicen/ “es que previenen muchas enfermedades”/ y el sida/ ¿no?/ y el foco es como el sida/ pero las otras enfermedades [también <...>]

137 I:

[sí como que]/ se dejan muy rezagadas y nada más te enfocas al sida/ porque es así como que/ lo que/ ya la mayoría de la gente conoce// pero sí/ tienes toda la razón está/ la sífilis/ gonorrea/ chancro// ¡uf!/ [muchísimas]

138 E:

[mm]

139 I:

muchísimas/ que no// como tú dices/ si tienen una recu-/ eh una repercuten/ repercuten en tu vida/ así muy feo/ pero no/ pues <~pus> no así tanto como el sida/ pero sí es/ es muy feo

- 140 E: y a propósito del sida/ o sea/ sí te ha tocado/ ¿no?
- 141 I: ¿pacientes sidosos?/ sí// sí la mayoría de los pacientes/ que nos tocaron/ fueron este/ ya estaban/ ya tenían un tratamiento como de unos diez años// los pacientes/ la mayoría eran hombres/ [y]
- 142 E: [mm]
- 143 I: eran/ bisexuales u homosexuales/ y este// y// pues mira cuando yo/ vi a todos estos pacientes/ yo no los vi en la etapa crítica// nunca he visto un paciente sidoso en una etapa crítica/ nunca/ nunca lo he visto// y yo creo que sería muy deprimente por todos los síntomas que tienen// pero estos pacientes ya estaban así como que más recuperados/ obviamente/ tenían que llevar su tratamiento/ su tratamiento médico/ y aparte un tratamiento/ psicológico/ porque pues <~pus> es muy feo// que de la noche a la mañana te digan una noticia así// pues <~pus> sí es muy feo// pero este tipo de paciente/ estaba muy recuperado/ estaba muy bien/ con muchos ánimos/ muchas cosas/ el tratamiento del sida es carísimo/ en el seguro social se los dan/ pero es carísimo mantener un paciente sidoso/ ¡qué bárbaro! primero porque ya tienen la enfermedad/ y aparte como es el virus de la inmunodeficiencia// inmuno pues <~pus> son las células inmunes/ pues <~pus> es lo que nos hace así como que son nuestras defensas/ pero es deficiencia y entonces/ no hay defensas en el cuerpo/ y entonces/ los pacientes/ son como que más propensos a que/ les dé una gripita común/ y e-/ e-/ en vez de que a ellos les dé gripa/ les da neumonía// o o algo así y ya/ y ya/ entonces/ tienen muchas enfermedades oportunistas/ así se le llaman// entonces el tratamiento es carísimo/ tienen que estar tomando miles de pastillas/ a todas horas// pero/ pero están/ yo vi a los pacientes/ a estos que vi/ porque pues <~pus> no te puedo hablar de otros/ pero estaban bien/ o sea// haciendo su vida normal/ trabajando normal// este/ el único caso que vi/ medio feo/ fue el de una señora que este/ igual su esposo// le/ le transmitió (risa)/ el/ el virus// pero este/ la señora sí se veía todavía mal porque/ el esposo había muerto/ ya tenía como dos años de muerto/ de de sida/ y pues <~pus> la señora pues <~pus> no quería pasar por lo mismo// entonces// pues <~pus> sí// sí/ es muy feo
- 144 E: no es// te digo/ es realmente// pues <~pus> muy/ muy muy grave/ y más de lo que uno piensa y sí es/ para cuidarse/ ¿no?/ o sea// a veces piensas/ quizá todos estos mitos así de// digo ahora pienso/ a lo mejor ya no es como tan malo/ inculcar como esos miedos/ ¿no?/ porque o sea/ digo siempre es bueno saber/ y es mejor como decidir// las cosas/ a/ a a no hacerlas como por imposición o por miedo a
- 145 I: claro
- 146 E: el reproche ¿no?// pero luego yo digo/ hújole cómo// cómo cómo es como la conciencia social/ y cómo es como// todos estos mitos/ es como sabio eso// porque antes// bueno/ no sé/ no sé qué tanto sea/ ¿no?/ cierto pero/ la promiscuidad/ por lo menos en la mujer// era como/ menor/ supongo [que sí era]
- 147 I: [claro]
- 148 E: mucho menor// siempre por el miedo/ digo no estoy diciendo que ahora

- 149 I: (risa)
- 150 E: que ahora (risa)/ hayamos cambiado de humor o [de forma de vida/
¿no?]
- 151 I: [(risa)]
- 152 E: sino que/ sino que bueno el miedo/ ¿no?/ sí siempre el miedo al
reproche y todo eso es
- 153 I: claro
- 154 E: era fun-/ y ahora pues ya no es tanto o sea/ realmente// y sobre todo/
como decías/ ¿no?/ algo muy interesante/ en las esferas de personas
con un nivel de instrucción alto
- 155 I: pues <~pus> sí ahí es donde se veía más/ y tú dices/ “¿bueno pues
<~pus> qué está pasando/ ¿no?”
- 156 E: es que justo es// el tabú se fue
- 157 I: sí
- 158 E: y entonces es como/ un signo de de liberación/ es como/ tratar de decir/
“bueno/ pues <~pus> a mí estas/ estos mitos ya no me alcanzan/
porque sé que la situación no es así”/ pero/ o sea a cambio/ descuidas
otras muchas cosas ¿no?
- 159 I: claro
- 160 E: y bueno y/ y tú:// como médico/ potencial/ ya a más del cincuenta por
ciento
- 161 I: (risa)
- 162 E: este// ¿cómo es que tu vida...?/ bueno/ no sé/ para empezar has vivido
en un ambiente m-// siempre dentro de la medicina/ ¿no?
- 163 I: mh
- 164 E: pero eso sí ha modificado/ digo a partir de que/ estás estudiando/ ha
modificado como tu manera de ver// desde tu cotidianidad hasta/ tu
manera de relacionarte con las personas
- 165 I: ah/ claro/ sí/ ha cambiado muchísimo/ muchísimo/ primero porque//
cambia en todos los aspectos/ primero porque yo era/ el meterte a esta
carrera e-// al principio yo pensé que estaba influenciada por mi/ por mi
familia// porque mi mamá es médico/ entonces estaba// así como que
pues <~pus> si en verdad sí querré esto o no/ sí seré buena o no/ yo
jamás me imaginé que la carrera de medicina fuera así// en serio que yo
nunca o sea/ los dos primeros años para mí fueron horribles/ porque era
muy// muy árida la medicina/ era muy/ porque yo veía los médicos/ así
como que/ metiendo mano en todo y muy activos/ y los dos primeros
años de la carrera son así como que/ la célula tal/ y el tejido tal//
entonces/ eso te enseña a ser// responsable/ te enseña digo yo no era
nada responsable/ y aquí/ fue así como que/ o eres/ o eres porque pues
<~pus> si no eres/ pues <~pus> qué haces aquí// entonces/ me me
volví muy responsable// y aparte como que se me abrió la cabeza/ e-/
yo era así como que un burrito y entonces veía así/ nada más/ ves que
los burros tienen aquí como/ dos cosas a los lados de los ojos y no ven
nada más// y cuando yo entré a la carrera/ yo vi un mundo así/ un
mundo de gente/ y más ahorita que estoy tratando con personas/// yo
era una persona muy// pues <~pus> como que muy fresca/ muy así de

“ay/ este yo con este no/ y ay cómo crees/ y ay yo tocar y ay ahg”// y como que yo vivía en mi mundo de “ay sí coches/ antro/ casas y y y amigos”// muy banal/ muy materialista// pero cuando entras a la carrera de medicina/ hójole// no/ en serio que/ aprendes a valorarte/ a valorar tu cuerpo/ a valorar cada cosa que tienes/ y en serio agradecer tanto y decir/ “gracias a Dios estoy bien/ o tengo gripa pero/ gracias a Dios todo lo demás lo tengo bien”// o sea// “qué bueno que no tengo no estoy padeciendo algo así”/ a-/ te aprendes a valorar muchísimo/ y a cuidarte más/ y a decir “no/ mejor ya no fumo/ no/ mejor ya no tomo// no/ mejor voy a cuidar mi dieta”/ no tanto por vanidad/ para verte guapa porque/ pues <~pus> sí te cuidas para eso pero/ es más porque// tanta grasa/ ya enfermedad/ que alimentos ahumados/ otra enfermedad/ y que esto/ enfermedad y enfermedad/ y ¡ay!/ dices “no no no no no”// y y realmente/ pues <~pus> es como que/ empezarme a cuidar desde ahorita/ para que/ ya cuando ya esté en la tercera edad/ pues <~pus> ya esté como que// esté preparada para morirme bien/ un bien morir/ y tranquila y/ también es otra cosa/ que me cayó el veinte// y dije “¡ay!/ pues es que es un ciclo/ la vida es un ciclo”// y ahorita estoy aprendiendo a ver la muerte desde otro punto de vista// la muerte más/ más tranquila como/ es un etapa más/ todo mundo vamos a tener que pasar por esta etapa/ duele mucho por esa separación física de la persona// pero pues/// no puedes hacer otra cosa// no puedes competir tú como médico con la muerte y/ “no te la lleves/ y espérame y...”/ no// digo/ tú haces todo lo posible/ bueno más bien/ he visto que hacen todo lo posible// y pues <~pus> ya/ no se pudo y/ pues <~pus> ni modo/ no se pudo// y no puedes hacer otra cosa/ más que ayudar al bien morir de tu paciente// y decir “bueno okey/ pues <~pus> no se pudo/ pues <~pus> vamos a// a que su muerte no sea tan fea”/ es otra cosa que/ que ha cambiado mucho mi vida/ en serio el/ el valorar la vida/ la muerte/ el cómo ver eso/ mi vida// mi vida personal también/ el ser más responsable/ el <~el::>/ el escuchar a la gente/ yo n-/ antes no escuchaba a la gente/ y ahora/ trato de escuchar a la gente y trato de entenderla y// y sentirla// y decir “a ver ¿pues <~pus> qué pasa?”/ voy a escucharla porque antes no/ pues <~pus> no y aquí en medicina sí tienes que escuchar a tu paciente para/ pues <~pus> para saber qué tiene/ también para/ y a hablar/ y también a tener autoridad/ porque yo también era así como que muy sumisa/ y nunca decía no y/ o muy callada/ tímida/ o no sé cómo era// pero ahorita pues <~pus> también tienes que// que tener eso de// pues <~pus>/ “con la pena// yo la escucho y todo pero hágame caso/ y así van a ser las cosas/ si quiere/ y si no pues <~pus> mire las consecuencias”// entonces/ como que sí hay que equilibrar mucho/ mucho/ y es/ y yo digo que es muy feo/ ¿eh?/ porque cuando entras a la carrera/ ¿cuántos años tienes?/ ¿dieciocho?/ o ¿diecisiete?/ no sé/ y entonces para que ya/ los dos primeros no/ años no son así/ pero que desde tan chiquito te hagan así como que/ modular esas emociones/ dices “¡ay!/ espérate/ no te vayas tan rápido”// pero ni modo/ es parte de/ pues <~pus> de esto que te tienes que

- enfrentar y que// que es muy ba-/ muy bonito/ en serio// muy/ muy gratificante todo lo que ves y todo lo que haces// y sí sí/ sí cambió en/ en mi vida// muchas cosas/ la veo de una manera distinta/ la veo// la veo con alegría/ la veo más bonita/ la veo// como algo/ único/ y sí es único pero/ en serio que/ lo siento que es único/ porque luego dices “ay sí/ la vida es única/ maravillosa/ vívela como si fuera...”/ pero que realmente ya lo dicen y tú dices “ay sí/ este nomás me lo está diciendo porque lo leyó en un libro/ a ver qué...”/ pero no
- 166 E: bien comercial
- 167 I: sí/ pero cuando en serio te/ ves tanta con tanta gente// y más que yo sí me considero una persona muy/ emotiva/ muy emocional/ muy sensible// me volví así/ y me gusta ser así// y así me volví en toda mi vida/ aunque sí también tengo mi genio// pero un genio feo/ me/ hay algunas ocasiones en las que me desespero mucho/ y// me/ sí me desespero/ porque hay tantas cosas que no sé y/ claro que yo tengo malos días/ y me va mal en la escuela/ porque no contesté/ porque no pude/ porque no supe y// y me deprimó y digo “es que no sé nada mamá/ no sé qué hago aquí o sea/ ¿por qué?”// pero pues <~pus> ya después se me pasa y otra vez// entonces sí/ he tenido así como que mis/ voy así como que/ arriba abajo arriba y como que todavía no encuentro así como que la línea de en medio para (chifla)/ seguirla// pero yo creo que// pues <~pus> como que/ igual y no pido demasiado/ bueno/ más bien/ pido demasiado para la edad que tengo o no sé/ pero ahí <~ai> poco a poco// porque hay personas que igual ya están grandísimas/ y nomás no encuentran nada de su vida y dices “ay”
- 168 E: mh
- 169 I: entonces/ a veces también yo siento que me exijo mucho para lo que// pues <~pus> para lo que igual y todavía como que no es tiempo/ no lo sé todavía/ hay muchas respuestas que todavía no encuentro// que no sé/ pero pues <~pus> que igual y// pues <~pus> yo sé que las voy a encontrar/ pero todavía no (risa)
- 170 E: ay no/ de verdad que/ oye y ¿has pensado?
- 171 I: ¿qué?
- 172 E: bueno/ no sé/ ¿dónde te gustaría trabajar?
- 173 I: ¿dónde me gustaría trabajar?/ ¡ih!// no/ no he pensado en eso/ eh/ yo quiero/irme de aquí de México// yo no voy a estar aquí/ ah/ por muchísimas cosas/ este/ me gustaría/ y sabes dón-/ me gustaría estar en/ en/ en Europa/ en Europa// porque en Estados Unidos// ay/ sí son muy buenos/ los avances tecnológicos son muy buenos/ todo es muy bueno pero/ igual sigue habiendo// muchísima demanda para tan/ pocas/ cosas/ bueno/ no pocas cosas sino mucha demanda tan/ para tan poquito que hay en/ en medicina allá/ para lo que yo quiero/ además/ yo creo que/ es que es muy muy difícil/ porque ahorita yo me estoy preparando en México// para estudiar mi carrera/ y entonces yo nada <~na> más veo lo que hay en México/ entonces/ si me voy a/ a Estados Unidos/ a Canadá/ a Europa/ obviamente/ la gente no es igual que aquí en México/ entonces <~entóns> es muy difícil porque yo

tendría que/ que volver a hacer mi carrera/ para que me certifiquen allá/ y para que yo más o menos// sepa bien/ pues <~pus> qué// pues <~pus> qué pasa en otros países/ esa es una opción que tengo/ es un plan que tengo/ pero ya se me pasó/ realmente ya se me pasó porque// yo tenía que haber visto esto antes/ un año o dos años antes/ para empezar a prepararme porque hay varios// eh// no son diplomados/ varios cursos que te dan// para que tú pases el examen que te hacen allá// y la otra/ si no/ es este// trabajar// en/ pues <~pus> en un hospital/ en un hospital/ público/ privado no/ privado no/ igual y sí tener mi consultorio en un/ en una/ claro en algo privado// en algo privado y trabajar por mi parte/ pero me gustaría muchísimo estar en/ en un hospital público/ pero en un hospital así como en el que estoy de concentración/ en donde me llega/ de todo/ y lo más difícil/ ahí// ahí/ y también tener un consultorio// un consultorio para que pues <~pus> ya cuando/ me jubilen o algo así/ pues <~pus> ya tenga mi consultorio/ (risa) y ya por lo menos tenga algo de qué vivir o algo así// pero sí/ ese es el plan// tener un consultorio/ y trabajar en este// en// en un hospital así de// en un instituto// del Departamento/ del Seguro Social o a ver de dónde// pero sí// pero pues <~pus> como que va a estar/ todavía me falta/ un ratito/ porque yo lo que quiero es terminar ahorita mi carrera// y después empezar mi especialidad/ luego luego/ porque muchas personas me han recomendado que/ termine mi carrera/ me espere unos dos años// y este/ para que agarre experiencia un poquito más/ y después ya meterme a la especialidad// pero yo no porque// tengo que emparejar mi vida personal con mi carrera/ y eso es bien difícil/ porque// yo voy a salir de veintitrés años// y si me espero otros dos/ y luego hago mi especialidad que son siete años// y luego/ búscate un novio/ búscate esto/ búscate lo otro/ no// quiero emparejar todo// quiero ser una madre joven// quiero (risa)/ tener todo bien porque no quiero así este// como yo tengo varias/ varias este doctoras que son mis maestras/ que pues <~pus> ya tienen cuarenta y tantos años y están/ solas/ sin hijos/ sin nada/ y pues <~pus> no yo tampoco quiero eso/ o sea yo/ mi carrera/ me estoy entregando a ella pero/ yo creo que en mi vida/ tengo que tener cosas más// no nada más mi carrera/ sino también mi vida personal/ para mí/ es importante// entonces sí rápido/ termino/ hago mi especialidad// y ahora sí ya// que pues <~pus> que no es di-/ no es tan tan fácil// pero pues <~pus>// pues <~pus> ya ahí como que lo tengo más cercano

174 E: ¿y la especialidad aquí en México?

175 I: este/ sí// sí lo que pasa es que/ yo tengo que hacer el curso/ y realmente no lo he hecho/ entonces/ por ejemplo si hago este curso/ dura tres años el curso para que/ en donde te preparan/ para que tú hagas un examen/ en Estados Unidos/ en Canadá/ en Europa/ o en donde quieras// haces ese examen y si lo pasas// ya te certifican en donde tú quieras como médico/ no importa que sea de aquí de México/ no importa/ ya te vas como un médico/ y puedes ejercer allá lo que tú quieras// pero a mí ya se me pasó eso// yo digo/ se me pasó por e-/ por

- mi tiempo/ por el plan que yo tengo/ igual puedo modificar ese plan/
 porque pues <~pus>/ pues <~pus> sí lo puedo hacer/ digo y y no sería
 pérdida de un año pero// como que no lo veo// ahorita te estoy diciendo
 que igual y me quiero ir/ pero como que no estoy muy/ consciente// o
 como que no sé todavía si lo quiero hacer en verdad/ o no quiero irme//
 entonces/ no sé/ y si sí la residencia/ la haría/ la haría en/ dependiendo
 en dónde/ bueno/ dependiendo de qué quiera estudiar/ la haría en//
 pues en el país en donde estuviera mejor// si no/ aquí en México/ aquí
 en México/ en serio que aquí en México/ hay muy buenas cosas/ hay
 muy buenos médicos/ y hay muy buenas/ ¡muy buenas! cosas
- 176 E: sí/ cada quien sabe cosas
- 177 I: claro/ hay muy buenas cosas aquí en México/ y esa sería otra opción/
 digo aquí en México como que
- 178 E: mh
- 179 I: no está muy// no está muy fea la la situación/ bueno/ sí está fea pero
 no/ no tan fea/ sí se puede
- 180 E: oye/ y cómo es tu// bueno/ ¿por qué no decirlo?
- 181 I: mh
- 182 E: digo pues sí tu mamá de alguna manera/ pues ya tiene a su hija
 administradora/ y a su hija que// próxima médico/ entonces// mm// digo
 sí/ sí como que completa
- 183 I: (risa)
- 184 E: completa/ sus requerimientos (sic) más importantes para seguir con/ con
 el negocio familiar/ ¿no?
- 185 I: claro
- 186 E: pero bueno/ tú realmente
- 187 I: ¿quiero eso?
- 188 E: mh
- 189 I: no/ no yo ya se lo he platicado/ y de hecho mi hermana también se lo
 ha platicado// este/ no/ ese no es mi plan de vida/ digo no por
 menospreciar lo que tenemos/ porque de eso he comido/ y de eso
 tengo tantas cosas// y a mi mamá le ha costado tanto trabajo/ y claro/
 yo la voy a apoyar en todo/ pero no me voy a estancar ahí// o sea/ sí la
 voy a apoyar/ voy a estar ahí/ en lo que ella me necesite/ ahí voy a
 estar/ pero quedarme de planta/ estancada ahí// probablemente/ yo sé
 que me voy a quedar con el negocio/ igual y sueño así toda/ “ay sí”/ [no]
- 190 E: [(risa)]
- 191 I: yo sé que lo voy a tener pero// va a ser más así como/ sí voy a trabajar
 ahí y todo/ pero va a ser algo así como que más// administrativo
 hospitalario/ que/ que yo esté ahí// que para meter las manos o algo así/
 digo/ sí lo voy a hacer
- 192 E: mh
- 193 I: pero no/ mi plan es otro/ otro// otro aquí no/ aquí no// no y mi mamá lo
 sabe/ y no se deprime/ ni dice “¡ay no!”/ no no no/ ella sabe/ ella sabe/ y
 sabe que yo la voy a apoyar en donde// pues <~pus> en donde ella
 quiera// y si ella necesita médicos/ cosas/ que yo la ayude/ si necesita
 de mi ayuda/ ahí voy a estar y/ y ahí voy a estar con ella/ pero de

quedarme con// con esto/ no// no/ y nunca se va a perder/ eso nunca se va a perder/ en serio/ si mi mamá se muere// eso nunca/ ni lo voy a regalar/ ni lo voy a vender ni le voy a hacer nada/ eso se va a conservar y lo voy a tratar de sacar adelante// pero// pero con más equipo/ yo sola así y/ no// o sea/ lo que yo no quiero es así como// como que me ceda el trono a mí porque/ ¡ay/ va a ser algo muy fuerte!/ y ahorita yo lo veo// estoy así como que la hija de la doctora// y no dicen/ I/ doctora// entonces/ así como que// lo veo así por ejemplo/ con la señora que nos viene a hacer el aseo/ ella este/ pues <~pus> va con mi mamá/ pero cuando no está mi mamá/ pues está/ pues <~pus> está conmigo y pasa algo/ y pues <~pus> yo ahí <~ai> voy/ y le receto/ y ahí empiezo/ ¿no?// pero pues <~pus> como que todavía está mucho la comparación/ y yo no quiero eso// no quiero que me comparen/ porque si la empiezo a regar/ ¡ay no sé qué pase!/ no quiero que me comparen/ que digan “es que tu mamá no sé qué/ y es que tú debes de ser como tu mamá/ o mejor que tu mamá/ o no sé qué”/ no/ me quiero abrir yo sola el paso// yo sola// por/ igual o sea/ por ejemplo ahora todo el mundo me dice “ay es que tu mamá es médico/ entonces para ti es más fácil”// dije “no es cierto”/ o sea// lo menos que yo pueda ocupar a mi mamá/ créeme que lo hago// o sea/ en lo menos que yo le pueda preguntar// ya/ porque ya cuando me atoro en algo/ ya le digo “oye/ qué onda”/ o por ejemplo/ ahorita me pongo a discutir de un caso con ella/ y así como que ya nos hablamos con términos médicos y yo le digo/ “pues <~pus> yo pienso que puede ser esto”/ y así// pero lo menos que la trate de de// pues <~pus> como que de utilizar algo así/ lo hago// porque no/ no me/ lo quiero hacer yo sola/ no quiero que/ me digan que por mi mamá// quiero demostrarles que no es por mi mamá/ sino que es por mí/ y que todo lo que yo sé// pues sí influyó ella pero/ es más por mí/ porque es mi trabajo/ y es lo que yo estoy haciendo// entonces igual y siento que al estar aquí/ así como que van a empezar este tipo de comparaciones/ y sé que algún día yo/ y esos pacientes/ o quien empiece a hacer eso/ se va a dar cuenta pues <~pus> que/ pues <~pus> que sí soy buena/ y que sí hay como que sí le/ pues <~pus> sí puedo// pero no/ no me gustaría// y yo [no/ no me gustaría (risa)]

- 194 E: [sí tienes un gran peso]/ ¿no?/ y un gran compromiso
 195 I: pues sí
 196 E: pues qué bonito
 197 I: sí (risa)