

**Bibliografía comentada**  
“Marcadores discursivos”  
Carolina Melgarejo Torres

Los siguientes datos bibliográficos han sido seleccionados en torno al tema de los marcadores discursivos, en particular de aquellos que tienen funciones modalizadoras y de atenuación en el español.

Para abarcar este tema he incluido títulos cuyos planteamientos exponen los entornos comunicativos y pragmáticos, dentro de los cuales se realizan ese tipo de marcadores, pues la información sintáctica no resulta, de ningún modo, suficiente para explicar su naturaleza.

En primer lugar, enlisto varias fichas de estudios que abordan la discusión teórica de los marcadores discursivos. En ellos se presenta información acerca de las terminologías empleadas para ese tema, de sus diferentes marcos teóricos, de sus características y funciones, y de las distintas clasificaciones que de ellos se han hecho. Los títulos de este primer apartado exponen también el significado informativo de los marcadores discursivos; de su desarrollo en la conversación y en el español coloquial; de la forma en la que expresan la actitud del hablante; y la descripción de algunos rasgos prosódicos. Por su parte, otras referencias bibliográficas plantean la relación entre la pragmática, la semántica y la sintaxis, para estudiar los marcadores del discurso.

En segundo lugar, he agrupado una serie de títulos que tratan el tema de la cortesía, la modalidad y la atenuación: desde sus definiciones, funciones, formas y contextos, hasta algunos estudios sociolingüísticos que ejemplifican esos tres ámbitos, generalmente del habla actual de España y América.

A propósito de este apartado, es necesario aclarar que las referencias de la cortesía representan un marco teórico necesario para la revisión de los marcadores de modalidad y de atenuación.

## I. Marcadores Discursivos

Barrenechea, Ana María, “Operadores pragmáticos de actitud oracional: los adverbios en *-mente* y otros signos”, en *Estudios lingüísticos y dialectológicos. Temas hispánicos*, Barrenechea, Ana María, *et al.*, Buenos Aires: Hachete, 1979, págs. 39-59.

El artículo de Barrenechea se centra en la descripción de algunos adverbios terminados en *-mente*, como *felizmente*, *desgraciadamente*, *lamentablemente*, *desdichadamente*, etc., los cuales funcionan como operadores pragmáticos para señalar la actitud oracional. La autora parafrasea estos adverbios mediante formas predicativas y demuestra que los adverbios tienen mayor libertad sintáctica; que tienden a convertirse en señales enfatizadoras o muletillas; y que son neutros con respecto a la persona a quien se atribuye la opinión sobre el juicio, características contrarias a la construcción verbal, la cual explicita la actitud oral. Este trabajo permite observar los grados de gramaticalización de esos adverbios, así como atender a la doble función sintáctico-pragmática de estos operadores, como ejemplo de lo que sucede con otras clases de marcadores discursivos.

Blakemore, Diane, *Relevance and Linguistic Meaning. The semantics and Pragmatics of Discourse Markers*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

En este libro se presentan las discusiones teóricas de los llamados marcadores discursivos. Con base en una postura cognoscitiva, establece que hay diferentes tipos de marcadores, los cuales, además, son considerados en este estudio como conectores entre los segmentos del discurso, o bien conectores de actos sociales. Además, considera la gramática como un sistema representado mentalmente en interacción con la pragmática. Es un libro fundamental para revisar las discusiones teóricas más importantes en torno al tema.

Briz Gómez, Antonio y Antonio Hidalgo Navarro, “Marcadores discursivos y prosodia: observaciones sobre su papel modalizador atenuante”, en *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. III Coloquio Internacional. Programa EDICE*, Antonio Briz *et al.* (eds.), Valencia: Universidad de Valencia, 2008, págs. 390-409.

Este artículo plantea la necesidad de realizar estudios que integren los marcadores discursivos con los fenómenos prosódicos. En concreto se estudian los casos del *no* concesivo y su valor pragmático atenuante manifestado por un rasgo prosódico, con lo que los autores muestran que existe una colaboración estrecha entre los dos tipos de funciones. El planteamiento anterior es una propuesta que puede ampliar en mucho el tratamiento de los marcadores discursivos.

Briz, Antonio, “Los conectores pragmáticos en la conversación coloquial (II): su papel metadiscursivo”, *Español actual*, 59, 1993, págs. 39-56.

Este artículo aborda el estudio de los marcadores metadiscursivos o metacomunicativos, los cuales organizan la actividad discursiva. La función de estos marcadores no es sólo articular dos unidades de habla, sino apoyar la estrategia de los interlocutores para formular y reformular las partes del mensaje. Tienen una función metadiscursiva como demarcativos, en tanto que ordenan los sucesos narrados, marcan la progresión del discurso y reanudan o recuperan un tema anterior. En este artículo, Briz analiza los marcadores metadiscursivos que controlan el mensaje, tales como *pues* (como demarcativo), *por cierto*, *en fin*, *digo*, *o sea*, *es decir*, *en otras palabras*, *quiero decir*, *esto es* y *bueno* (como marcas de progresión), *en fin*, *bueno* y *en suma* (como marcas de cierre); asimismo, analiza los marcadores metadiscursivos de control de contacto, del tipo *¿eh?*, *¿no?*, *¿ves?*, *¿entiendes?*, *fíjate*, *oye*, *hombre*, *la verdad*, entre otros.

Briz, Antonio, *El español coloquial: situación y uso*, Madrid: Arco Libros, 1996.

El libro de Briz aborda principalmente el registro coloquial (expresión de carácter cotidiano, espontáneo e informal), sus manifestaciones, la situaciones que favorecen su empleo y sus características en la conversación.

Este trabajo explica los diferentes registros del lenguaje (formal, informal e intermedio); pone especial énfasis en el registro coloquial-oral, a fin de explicar su estructura (constantes textuales, retóricas, léxicas, etc.); describe sus diferentes niveles fónicos (la entonación, los alargamientos fónicos, pérdida o adición de sonidos, y la pronunciación marcada), morfosintácticos (conectores pragmáticos, intensificadores, atenuadores, deícticos, y las relaciones temporales y aspectuales) y léxico-semánticos (frecuencias léxicas y léxico argótico). Es un trabajo por demás útil, que ayuda a ubicar las funciones y realizaciones de los marcadores discursivos dentro de su registro oral.

Cortés Rodríguez, Luis, “Conectores, marcadores y organizadores como elementos del discurso”, en *Lengua, discurso, texto. I Simposio Internacional de análisis del discurso*, (ed.) José de Jesús Bustos Tovar, *et al.*, Madrid: Visor, 2000, págs. 539-550.

El artículo de Cortés distingue los marcadores de estructuración, que son los que articulan los constituyentes, estimulan la conversación y comprueban la atención del interlocutor; los clasifica a partir de la orientación que tengan, es decir, si están orientados al hablante (en este caso, son moralizadores), o si van orientados al interlocutor (en este caso, son estimulantes conversacionales). Por otro lado, este análisis da cuenta del mecanismo con el que los marcadores de relación de los constituyentes textuales indican la relación entre unidades discursivas que forman el enunciado, por lo que su análisis abarca el ámbito sintáctico y pragmático. Otro aspecto importante del artículo de Cortés es la clasificación de los diferentes organizadores, marcadores conectivos y conectores, y la relación de éstos con los enunciados, las intervenciones y las proposiciones.

Cortés Rodríguez, Luis, *Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado*, Málaga: Librería Ágora, 1991.

Los conectores, expletivos y muletillas se revisan de manera descriptiva, como parte de un estudio más amplio de la coherencia del discurso. El autor trabaja sobre el enunciado paragrafíco. El trabajo señala, en términos generales, que los elementos conectivos pueden confundirse con los elementos expletivos (formas gramaticalizadas), que a su vez, se pueden confundir con las muletillas; pero el hecho más notable de este libro es su planteamiento acerca de que algunos expletivos (formas gramaticalizadas) pueden adquirir un sentido completo, tomando una función de conector. Las formas que analiza son *ahora (que)*, *entonces*, *es que*, y *o sea*.

Cortés Rodríguez, Luis, *Unidades de segmentación y marcadores del discurso*, Madrid: Arco Libros, 2005.

A partir del planteamiento cognitivo, Cortés realiza un estudio en el que considera el lenguaje como sistema de signos, pero también como lenguaje en uso. Con base en esta postura, estudia los marcadores, en su textualidad y en términos de la interacción. Cortés hace hincapié en el uso interactivo de los marcadores, y da una

explicación psicolingüística. Considera los marcadores discursivos como elementos lingüísticos cuya aparición está relacionada con la realización de actos pragmáticos y semánticos. Este libro es útil para la revisión de los marcadores en los planos sintácticos y pragmáticos, pero además, es interesante el aporte que hace de la psicolingüística.

Fraser, Bruce, “An approach to discourse markers”, *Journal of pragmatics*, 14, 1990, págs. 383-395.

Este artículo busca establecer los marcadores discursivos como una categoría pragmática dentro de la gramática del lenguaje; asimismo, indaga en el significado de algunos marcadores (*bien, ahora, así, sin embargo, entonces*, etc.) y en la forma en la que deben ser interpretados. Un elemento teórico del artículo, de utilidad para el estudio de los marcadores, es que caracteriza éstos últimos por señalar la manera en que el hablante planea la estructura de sus mensajes para realizar su discurso.

Fuentes Rodríguez, Catalina, *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*, Madrid: Arco Libros, 1996.

Este libro es introductorio para explicar los mecanismos de relación de los que dispone el hablante en la comunicación. Estudia los elementos de cohesión en el discurso, partiendo de un análisis sintáctico. Además, ofrece un inventario de marcadores (incluidas las formas coloquiales); describe otras en proceso de gramaticalización; y las instrucciones pragmáticas y de uso de los marcadores. De este libro, debe señalarse que los procesos de gramaticalización son importantes para el estudio de otras formas de marcadores discursivos que se dan en el habla coloquial y que no han sido del todo estudiadas.

Garcés Gómez, María Pilar, “Marcadores del discurso y actos de hablar”, *Análisis del discurso: lengua, cultura, valores: Actas del I Congreso Internacional*, II, Madrid: Arco Libros, 2006, págs. 1311-1324.

Una característica importante de este artículo es que aborda la relación entre actos de habla y las relaciones que se establecen entre ellos, a través de los marcadores discursivos. A éstos los clasifica según su nivel de incidencia en los componentes del acto del habla, y postula tres tipos: los marcadores que indican adición (*aparte, además, incluso, encima*, etc.); los que indican contraposición de evento (*en cambio, por el*

*contrario, antes bien, sin embargo, con todo, de todas formas, etc.*); y los que indican consecuencia (*pues, así pues, por tanto, en consecuencia, entonces, etc.*).

Martín Zorraquino, Ma. Antonia y Estrella Montolío Durán (eds.), *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*, Madrid: Arco Libros, 1998.

En primer lugar, el libro presenta los marcos teóricos más relevantes en torno al tema de los marcadores discursivos: se presenta la aportación de la lingüística del texto, y una amplia clasificación de las partículas discursivas del español; se exponen los fundamentos más relevantes de la Teoría de la Argumentación (de Claude Anscombe y Oswald Ducrot), de la Teoría de la Relevancia (Dan Sperber y Deirdre Wilson), del Análisis de la Conversación (Escuela anglosajona: Schegloff, Jefferson y Sacks. Escuela ginebrina: Roulet y Moeschler) y el uso de un estudio sociolingüístico del tipo variacionista. En segundo lugar, con carácter descriptivo, se analizan empíricamente algunos marcadores discursivos (*es más, más aún, máxime, vamos, no obstante, sin embargo, oye, mira, que, sí, es que, en cambio, por el contrario, en cualquier caso, en todo caso*). Dichos trabajos están basados en las teorías que se exponen en la primera parte del libro. Al final del libro se expone una bibliografía común a todos los trabajos, ésta se centra en el tema de los marcadores discursivos y resulta útil en la localización de otros títulos. El libro es fundamental, no sólo para conocer las teorías principales con las que pueden describirse los marcadores discursivos, sino también porque señala su aplicación para los estudios en el español.

Martín Zorraquino, Ma. Antonia, “Gramática del discurso. Los llamados marcadores del discurso”, en *Actas del Congreso de la Lengua Española*, Madrid: Instituto Cervantes, 1994, págs. 709-720.

Este artículo sintetiza los principales estudios del español en torno a los marcadores de modalidad, los ordenadores del discurso oral y los marcadores ordenadores del discurso, desde Gregorio Garcés (1791) a la fecha. Asimismo, hace hincapié en la importancia del estudio de los marcadores del discurso, en tanto que aún está por definirse qué tipo de palabras son, qué función desempeñan, cuál es la forma en que significan y las condiciones que regulan su uso. El aspecto más relevante de este artículo es el inventario de títulos en torno al tema de los marcadores, y los ámbitos que de ellos se pueden analizar.

Martín, Zorraquino, María Antonia y José Portolés Lázaro, “Los marcadores del discurso”, en *Gramática descriptiva de la lengua española*, III, Ignacio Bosque y Violeta Demonte (coords.), Madrid: Espasa Calpe, 1999, págs. 4051-4213.

Este artículo ofrece una descripción de los marcadores del discurso en el español, los organiza según propiedades gramaticales homogéneas y características semánticas. Se define el marcador discursivo y se da cuenta de sus diferentes sentidos. El artículo de Martín y Portolés es fundamental para conocer los criterios teóricos con que se han estudiado y clasificado los marcadores discursivos en el español, pero también es útil para determinar, de manera general, qué marcadores han sido ya registrados en las gramáticas del español, y cuáles necesitan un estudio más apropiado.

Portolés José, *Marcadores del discurso*, Barcelona: Ariel, 1998.

Portolés, José, “El significado informativo de los marcadores del discurso”, en *Lengua, discurso, texto. I Simposio Internacional de análisis del discurso*, Bustos Tovar, José de Jesús, et al. (eds.), Madrid: Visor, 2000, págs. 683-692.

El artículo de Portolés describe la función informativa de los marcadores del discurso; esto es, que el significado de los marcadores son las instrucciones semánticas que guían las inferencias. Estas instrucciones pueden ser argumentativas, reformulativas y de reestructuración de la información.

Fundamentalmente, el trabajo es útil en tanto que analiza la dependencia entre el tipo de instrucción y el tipo de marcador discursivo, aun cuando no explicita una clasificación donde se incluyan los marcadores modales.

Portolés, José, “La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español”, *Verba*, 20, 1993, págs. 141-170.

El artículo se centra en la distinción de los conectores, del resto de los marcadores discursivos. Asume que los conectores son distinciones semántico-pragmáticas que guían las inferencias, y distingue tres clases de conectores: los aditivos (*y, o, a su vez, además, de hecho, de igual manera, más aún*, etc.), los que refuerzan las suposiciones (*porque, pues, al fin y al cabo, así, de forma que*, etc.) y los contraargumentativos (*ahora bien, de otro modo, al contrario, en contraste, si bien, sin embargo*, etc.) Para Portolés otros marcadores pueden comportarse como conectores, debido a causas conversacionales.

Este análisis resulta útil para el estudio de los marcadores, en tanto que matiza las funciones sintáctico-pragmáticas no sólo de los conectores, sino también de los marcadores reformulativos, los de rectificación, los ordenadores, los marcadores de inferencias paralelas y los modalizadores.

Schiffrin, Deborah, *Discourse Markers*, Cambridge Mass: Cambridge University, 1987.

Este libro analiza los marcadores discursivos como expresiones particulares que organizan la interacción conversacional.

Schiffrin estudia las propiedades del discurso (estructura, significado y acciones) y la relación entre ellas, empleadas por los hablantes e interlocutores para estructurar la coherencia. La autora analiza los marcadores *oh, well, and, but, or, so, because, now, then, I mean* y *know*, a partir de entrevistas sociolingüísticas, y del modelo de coherencia del discurso. Es un texto teóricamente fundamental para revisar el funcionamiento de los marcadores dentro del discurso.

Vigara Tauste, Ana María, *Morfosintaxis del español coloquial. Esbozo estilístico*, Madrid: Gredos, 1992.

En este trabajo se plantea la noción de lengua coloquial como un nivel del habla, y se establecen sus diferentes niveles (variedades de tipo supraindividual, grupal o social) y modalidades lingüísticas (variedades reflejadas en la realización concreta de la lengua, dependiendo de las circunstancias en la actualización comunicativa). La autora desarrolla en su libro los términos de expresividad (con atención a la modalidad, la organización subjetiva del mensaje y el realce lingüístico), comodidad (en la formalización del lenguaje coloquial, como una forma de mantener el fluido del canal, y en la expresión del sentido global del mensaje) y adecuación-contextualización (respecto al punto de vista comunicativo y la perspectiva del hablante, y su contexto expresivo). Este libro es un apoyo teórico, para observar que el lenguaje coloquial es un ámbito que en buena medida determina la función, la forma y el significado que toman algunos fenómenos pragmáticos, como es el caso de los marcadores discursivos.



## II. Modalidad, Atenuación y Cortesía

Albelda Marco, Marta, “Atenuantes en Chile y en España: distancia o acercamiento”, en *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. III Coloquio Internacional. Programa EDICE*, (eds.) Antonio Briz *et al.*, Valencia: Universidad de Valencia, 2008, págs. 98-113.

El objetivo de este artículo es observar la pertinencia de la distinción entre culturas de distanciamiento y de acercamiento, para lo que analiza la atenuación cortés en la cultura chilena y española. Distingue de manera abierta entre la atenuación y la cortesía, asumiendo que la primera es un modo de formular la cortesía lingüística, pero que puede además tener otras funciones. Albelda se centra únicamente en la atenuación con función mitigadora y ordenadora como forma de construir la cortesía. Revisa dos corpus, tanto de España como de Chile, y analiza los porcentajes de aparición de los atenuadores. La autora concluye que si bien se sustenta la hipótesis de distanciamiento y acercamiento en las culturas, también es cierto el planteamiento de que las características situacionales determinan el empleo de los atenuantes. De esta manera, el artículo representa un apoyo teórico, en la medida en la que señala la importancia de esos dos factores para el estudio de las formas de atenuación.

Bravo Diana, “Actividades de cortesía, imagen social y contextos socioculturales: una introducción”, en *Primer coloquio del Programa EDICE. La perspectiva no etnocentrista de la cortesía: identidad sociocultural de las comunidades hispanohablantes*, (ed.) Diana Bravo, Estocolmo: Universidad de Estocolmo, 2002, págs. 98-108.

Este es un trabajo introductorio que plantea varios factores a considerar para el tratamiento de la cortesía. Comenta los términos de imagen social, cortesía y contexto sociocultural; roles de identidad; autonomía y afiliación; distingue entre la imagen interna individual y la imagen externa; y resalta la importancia de los contenidos socioculturales dentro de las situaciones comunicativas. Dichos contenidos se originan, según Bravo, de fuentes externas (conocimientos extralingüísticos) y de formas internas (lingüísticas e interaccionales). En general, es un trabajo que amplía el marco teórico para el estudio de la cortesía.

Bravo Diana, “Situación del habla, recursos comunicativos y factores lingüísticos en la interpretación de objetivos de cortesía. El contexto del usuario vs. el contexto del analista”, en *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. III Coloquio Internacional. Programa EDICE*, (eds.) Antonio Briz *et al.*, Valencia: Universidad de Valencia, 2008, págs. 12-24.

Este trabajo se centra en los problemas del analista ante las distintas formas de cortesía; en concreto, atiende al marco contextual que necesita el analista para explicar la cortesía. Bravo contrasta los distintos parámetros lingüísticos a los que atendieron un grupo de argentinos y un grupo de suecos, para explicar la cortesía dentro de la misma conversación. De acuerdo con la autora, esas posturas divergentes tienen su explicación en las diferencias sociales y en las distintas visiones del yo social y de las relaciones interpersonales. Las diferencias entre ambos grupos sirven, según Bravo, para explicar las características de la imagen social básica en una comunidad cultural. En general, una de las aportaciones de este trabajo es que subraya la necesidad del analista de entender diferentes comportamientos sociales para el estudio de las manifestaciones de cortesía.

Bravo, Diana y Antonio Briz (eds.), *Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español*, Barcelona: Ariel, 2004.

Este libro se centra en el estudio de la cortesía en las manifestaciones del habla, integrando el ámbito lingüístico con la sociología, la antropología y la psicología. En el desarrollo, el trabajo presenta una discusión entre las teorías de la cortesía y su universalidad; desarrolla el análisis de la cortesía comunicativa, de la codificación e interpretación de la cortesía verbal en la conversación; de su relación con la imagen social y las diferentes situaciones comunicativas (de entrevista y conversación). El libro presenta varios trabajos de la cortesía en países hispanos (Argentina, Venezuela, Costa Rica y Colombia); ejemplifica fórmulas de tratamiento y cortesía en textos escritos; desarrolla el tema de las estrategias de cortesía mediante el análisis de los buenos deseos y de la mitigación en el discurso oral de los mexicanos; aborda problemas de género e ideología, mediante temas de afiliación-autonomía y normas sociales; y finalmente, abarca el ámbito de la llamada cibercortesía, con el análisis de la cortesía y la imagen en Internet. El libro es fundamental para el estudio de la cortesía, no sólo por su discusión teórica, sino por la aplicación que hace de ésta en diferentes contextos socioculturales, en lo escrito y en lo hablado, en las conversaciones directas y en las formas comunicativas propias de nuestra época: el Internet.

Briz, Antonio, “La estrategia atenuadora en la conversación cotidiana española”, en *Primer coloquio del Programa EDICE. La perspectiva no etnocentrista de la cortesía: identidad sociocultural de las comunidades hispanohablantes*, (ed.) Diana Bravo, Estocolmo: Universidad de Estocolmo, 2002, págs. 17-46.

El estudio de Briz busca describir el fenómeno de la atenuación en la conversación coloquial española; resalta la función de la atenuación, y la considera como un recurso estratégico dentro de la actividad argumentativa y conversacional que busca la aceptación del oyente. Para el autor, la atenuación tiene que ver con la eficacia pragmática, en la negociación de los acuerdos; tiene finalidades sociales que se asocian a actividades de imagen que afectan a las relaciones interpersonales; distingue entre la atenuación del decir (situada en el nivel extraproposicional, manifestada por verbos performativos como *pensar, creer, suponer, imaginar, parecer*, etc.) y la atenuación de lo dicho (la atenuación incide en el nivel del enunciado, y se manifiesta con locuciones como *a lo mejor, no sé, para mí, que yo sepa, no sé cómo decirte*, etc.). A partir de este análisis de la atenuación, Briz concluye que en la conversación cotidiana española se da rienda suelta a la valoración directa, y el uso de atenuantes se vincula a situaciones marcadas por la problematicidad de ciertos temas, derechos y obligaciones. Este es un trabajo útil para observar la forma en la que la atenuación se presenta bajo ciertos contextos, como estrategia comunicativa.

Cepeda, G. “Entonación y actitud modal versus modalidad”, en *En torno al discurso. Contribuciones de América Latina*, (comp.) A. Harvey, Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile, 2005, págs. 229-240.

Cepeda, G. y Ma. T. Pobrete, “Cortesía verbal, modo y modalidad. Los marcadores discursivos”, en *Actas del XIV Congreso Internacional de ALFAL*, (coord.) Alba Valencia, Monterrey: ALFAL, 2006.

Cepeda, Gladis, “Modo, modalidad, entonación y actos de habla en una entrevista” *Revista de lingüística teórica y aplicada*, 39, 2005, págs. 49-60.

Este artículo es importante para el estudio de la modalidad en la lengua, en tanto que parte de la premisa de que el hablante demuestra varias actitudes dentro del discurso, mediante el modo, la modalidad, la entonación y la intención comunicativa. Cepeda

establece los valores modales para el español, e incluye el análisis modal de los verbos, de los adverbiales con valor descriptivo o inherente, y la acentuación entonacional.

Ferrer, María Cristina y Carmen Sánchez Lanza, “Dialogo coloquial: la atenuación”, *Oralia*, 1, 1998, págs. 213-222.

En este trabajo se analizan las órdenes y las peticiones suavizadas por diferentes procedimientos de atenuación (por formas diminutivas, perifrásticas, formas verbales de modalidad o recursos fonéticos). La atenuación es descrita como una estrategia de persuasión, que mitiga las actitudes desfavorables en los actos del habla, y con ello favorece las relaciones humanas. Ésta última conclusión resalta la relevancia del artículo, pues sitúa las formas de atenuación dentro de la actividad social.

Fuentes Rodríguez, Catalina, “Enunciación, aserción y modalidad, tres clásicos”, *Anuario de Estudios Filológicos*, 24, 2004, págs. 121-145.

Dentro de este artículo, Fuentes Rodríguez analiza las funciones de enunciación y modalidad (propias del locutor) y la de aserción (propia del enunciador). Para esta repartición de funciones discursivo-pragmáticas, plantea de manera sucinta la función de los adverbios, como marcadores que se ajustan a las intenciones del hablante y del contexto, y de algunos adverbios formuladores que marcan una escala de duda.

Fuentes, Rodríguez, Catalina, “Modalidad y conexión en el español coloquial”, *Español Actual*, 63, 1995, págs. 5-24.

Este artículo analiza los elementos modales que unen enunciados y párrafos, la conciencia del hablante de la estructura de su comunicación, los cuales presentan no sólo una función conectora, sino también una función modal, a través de la cual el hablante expresa su subjetividad. Estos elementos modales son los que sufren un proceso de pérdida significativa, y son, por lo regular, los que marcan relaciones reformulativas o de ordenación de la materia discursiva, como *vamos*, *bueno* y *pues*; otros que pasan su valor léxico de desconocimiento a formas atenuantes como *no sé* y *yo qué sé*; modales reafirmativos que intensifican la carga expresiva de lo dicho, como *naturalmente*, *claro*, *por supuesto* y *desde luego*; conectores con valores modales añadidos, del tipo *en todo caso* y *en cualquier caso*; apelativos como *hombre*, *mujer*; los enunciativos *por eso te digo*, *como te digo*, como ya dije antes; y los iniciadores discursivos *yo pienso*, *yo creo* y *me parece*.

Haverkate Henk, “El análisis de la cortesía comunicativa: categorización pragmalingüística de la cultura española”, en *Primer coloquio del Programa EDICE. La perspectiva no etnocentrista de la cortesía: identidad sociocultural de las comunidades hispanohablantes*, (ed.) Diana Bravo, Estocolmo: Universidad de Estocolmo, 2002, págs. 60-70.

El artículo de Haverkate se centra en el estudio de la dimensión intercultural del proceso comunicativo, es decir, en el análisis comparativo de la cortesía; hace una distinción entre culturas de cortesía positiva y culturas de cortesía negativa, considerando que la cultura española se puede considerar como cultura de cortesía positiva. Para demostrar ese planteamiento, el autor examina tres parámetros: los actos del discurso, los actos paralingüísticos y los actos metapragmáticos. A partir de tales actos, elabora una comparación entre la cultura española y holandesa, en sus actos asertivos, directivos y expresivos. El acierto del trabajo de Haverkate es que retoma los valores de cortesía positiva y negativa, y ejemplifica la forma en la que se manifiestan estos valores en dos culturas europeas.

Haverkate, Henk, *Impositive sentences in Spanish*, Amsterdam-Nueva York-Oxford: North Holland, 1979.

El trabajo que se desarrolla en este libro consiste en analizar la categoría de oraciones impositivas en el español, con una teoría de los actos del habla. En primera instancia, el autor presenta las nociones en torno al acto de comunicación lingüística, compuesto del acto del habla y la interpretación del acto. El análisis de órdenes, peticiones y favores se hace a partir de la distinción teórica entre los subactos de declaración, referencia, predicación, ilocución y alocución, sin embargo, se alude también a las relaciones sociales y psicológicas del interlocutor. Es un trabajo importante, puesto que adecua las nociones de actos del habla al estudio de las expresiones pragmáticas del español. Pero además, la descripción lingüística de las oraciones impositivas complementa la información acerca de las formas de cortesía, descortesía y atenuación.

Hernández Flores, Nieves, “Cortesía y contextos socioculturales en la conversación española de familiares y amigos”, en *Primer coloquio del Programa EDICE. La perspectiva no etnocentrista de la cortesía: identidad sociocultural de las*

*comunidades hispanohablantes*, (ed.) Diana Bravo, Estocolmo: Universidad de Estocolmo, 2002, págs. 121-127.

En este trabajo se plantea que las diferencias culturales con respecto a la cortesía no se explican por las tendencias hacia la *imagen negativa* y la *imagen positiva* planteadas por Brown y Levinson (1987). Hernández plantea que la cortesía es más bien reconocible mediante la confirmación de la imagen social, la cual depende de las características socio-culturales en las que se desarrolla la interacción.

Es recomendable este estudio, debido a que retoma la categoría de *autonomía* (que explica a la persona como alguien diferente a un grupo) y la de *afiliación* (que explica a la persona como alguien integrado a un grupo). Ambas categorías permiten concebir la imagen social como un factor no predeterminado, sino como algo cultural, lo que representa una postura distinta en torno al análisis de la cortesía.

Kaul de Marlangeon, Silvia, “Tipología del comportamiento verbal descortés en español”, en *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. III Coloquio Internacional. Programa EDICE*, (eds.) Antonio Briz *et al.*, Valencia: Universidad de Valencia, 2008, págs. 254-266.

Este trabajo presenta una tipología del comportamiento verbal descortés, analizado para la cultura hispanohablante. Agrupa los actos descorteses según la intención del hablante y el grado de lesión que se inflige con dicha intención. Kaul revisa la descortesía como una propiedad que depende del contexto sociocultural del hablante, y como un comportamiento apropiado a su designio comunicativo. La descortesía se asume, aunada a la cortesía, como parte de un *continuo* de la misma función, y no como dos funciones opuestas. La autora hace una reseña del comportamiento verbal descortés: éste se circunscribe a una comunidad de habla y al concepto de cortesía que en la comunidad se tenga; se asocia a la falta de cortesía; y puede ser deliberado o involuntario. Además, señala los contextos y las causas por las que se puede presentar un comportamiento verbal descortés, y enumera las escalas de tipos de descortesía (actos involuntarios, autodescortesía, silencio abrumador, etc.). El artículo representa un apoyo teórico para el estudio, no sólo de la descortesía, sino de las manifestaciones en donde se emplea la cortesía.

Kovacci, Ofelia, “Modificadores de modalidad”, en *Estudios de gramática española*, Buenos Aires: Hachette, 1986, págs. 89-102.

En este apartado se describen los modificadores de modalidad como palabras y tipos de construcciones que modifican a un exponente oracional, y distingue los de modalidad (con especial atención en *según*), causales (*porque*), condicionales (*si*) y concesivos (*aunque*). Señala además que algunas construcciones pueden funcionar como circunstanciales y como modificadores de modalidad (*estrictamente, para terminar, francamente, en realidad, entre nosotros, en confianza, otra vez, ahora, en primer lugar, finalmente, etc.*).

Es conveniente revisar este apartado, pues, en términos generales, establece la relativa distinción sintáctico-semántica de los modificadores y los circunstanciales, lo cual es útil para la comprensión de los primeros.

Lorenzo, Emilio, “La expresión de ruego y de mandato en español”, en *El español de hoy, lengua en ebullición*, 4a. ed., Madrid: Gredos. 1994, págs. 300-312.

Este estudio se basa en la clasificación de Charles C. Fries, quien, para el estudio de las manifestaciones de mandato, parte de la naturaleza de la reacción que dichas manifestaciones suscitan en el interlocutor. A partir de lo anterior, Lorenzo describe las expresiones de mandato y ruego del sistema verbal español; es decir, la interrogación (*¿quiere usted abrir la puerta?*), presente de indicativo (*tú te vas y usted se queda*), la de infinitivo (*¡a comer!*), presente de subjuntivo (*que te calles*), ir+gerundio (*podrías ir cerrando*), el futuro y las perífrasis de *deber* y *tener*, y la forma *¡Haberlo dicho antes!* y *¡Te vas callando!* Todas estas formas son recursos que en el español se emplean para proyectar al exterior una exigencia de acción ajena, la cual puede ser de mandato o de ruego. El autor señala que esas fórmulas están relacionadas con la gramaticalización de algunos imperativos como *¡Mira!*, *¡Anda!*, *¡Dale!*, etc.

En general, el artículo de Lorenzo puede complementar los estudios de cortesía en el español, en tanto que proporciona una clasificación que permite distinguir los matices de las fórmulas de mandato y de ruego.

Moreno, María Cristobalina, “Análisis diacrónico de la cortesía verbal del español clásico al contemporáneo”, en *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. III Coloquio Internacional. Programa EDICE*, (eds.) Antonio Briz et al., Valencia: Universidad de Valencia, 2008, págs. 410-418.

Un aspecto importante de este artículo es que analiza la distribución social de las formas lingüísticas y de los usos de las estrategias de cortesía verbal en la lengua española (peninsular) desde una perspectiva diacrónica, integrando diferentes disciplinas, como la sociolingüística, la etnografía, la historia social y los estudios literarios. Abarca desde los Siglos de Oro hasta el presente. Incluye las interacciones corteses y las descorteses en los distintos actos de habla. También se plantea que la hipótesis de la universalidad puede ser abordada desde el estudio de comunidades lingüísticas en el pasado hacia las contemporáneas, y de esta manera es posible conocer cómo se han constituido las comunidades de habla actuales y sus reglas sociales.

Otoala Olano, Concepción, “La modalidad (con especial referencia a la lengua española)”, *Revista de Filología Española*, 63, 1988, págs. 97-117.

En este trabajo se revisa el concepto de modalidad, como la actitud de un sujeto hablante ante el oyente o ante el contenido de la predicación emitida por él en el enunciado. A partir de esto, se asume que la modalidad remite a diferentes realidades lingüísticas, como los modos gramaticales, tiempos, verbos modales, adverbios modales y tipos de oraciones. Y con relación al fenómeno de la comunicación, la autora divide la modalidad entre modalidades de la enunciación (son los elementos lingüísticos que manifiestan la actitud del locutor de cara al oyente) y modalidades del enunciado (manifiestan la actitud del hablante ante el enunciado o mensaje). El artículo presenta una clasificación suficientemente amplia de los adverbios modales (*quizá, ciertamente, forzosamente, de ningún modo*, etc.), de los verbos modales (*poder, deber, querer, esperar, sentir*, etc.), y explica la función modalizadora de los modos verbales. En general, el artículo de Otoala presenta nociones fundamentales, que sirven para el estudio de marcadores de modalidad, y que ayudan a entender la manera en la que éstos inciden en el discurso.

Rodríguez Alfano, Lidia, María Eugenia Flores Treviño y Elena Jiménez Martín, “Lo cortés no quita lo directo: la petición y la ironía en *El habla de Monterrey*”, en *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral. III Coloquio Internacional*.



*Programa EDICE*, (eds.) Antonio Briz *et al.*, Valencia: Universidad de Valencia, 2008, págs. 299-317.

Este artículo busca profundizar en las formas de cortesía del español mexicano, para lo cual analiza el intercambio dialógico (halagos y respuestas mínimas) en entrevistas sociolingüísticas de Monterrey. Parte de varias estrategias de cortesía, como el empleo de pronombres personales y de indicadores de la modalización, de la atenuación de la ironía mediante recursos como cambios de la entonación, la inserción de expresiones populares y formas de cortesía social; así como del recurso de la risa cortés y la autoironía. A través de estos recursos, el hablante elude temas, o bien pone distancia entre sí mismo y lo que se enuncia.

Además de señalar los indicadores de cortesía, en este trabajo se identifican normas socioculturales subyacentes, que se manifiestan en que los actos de habla son complejos y particulares en cada cultura. Esto último es una valoración importante para el estudio general de los marcadores discursivos, los cuales deberán estar analizados desde sus marcos sociales y culturales. No menos importante, en este artículo, es el hecho de que atiende las cualidades de cortesía en el español de México, aún poco estudiadas.

## BILBIOGRAFÍA COMENTADA:

### descartados

BRIZ, A. Y A. HIDALGO, . **Marcadores discursivos y prosodia: observaciones sobre su papel modalizador atenuante** (2008).

*Tipo: Artículos publicados en revistas*

*Incluido en:* BRIZ, A. et alii (eds.), Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral

BONILLA, S., . **Web semántica, marcadores discursivos y metarrepresentación** (2006).

*Tipo: Artículos publicados en revistas*

*Incluido en:* RAEL: revista electrónica de lingüística aplicada

AGUILAR, L. ET ALII. **Los marcadores discursivos en la lengua oral informativa** (2006).

*Tipo: capítulos de libros*

*Incluido* M. Casado, R. González y M.<sup>av</sup>. Romero (eds.), Análisis del discurso: lengua, cultura, valores. Actas en: del I Congreso Internacional

808.063

C7495/2002

fdggfgfgfgfgfgfgfgfgfg

DOMÍNGUEZ MÚGICA, C. L., H. MARTÍNEZ Y L. URDANETA. **Estudio fonético-sintáctico de algunos marcadores discursivos: propuesta de formalización para desambiguarlos automática o informáticamente** (2004).

*Tipo: artículos publicados en revistas*

*Incluido en:* Lengua y Habla (Los Andes)

VÁZQUEZ VEIGA, N.. **Marcadores discursivos de recepción** (2003).

*Tipo: libros*

Cortés Rodríguez, Luis	Unidades de segmentación y marcadores del discurso elementos esenciales en el procesamiento dis	2005	808 C828u
Bravo, Diana ed.	Pragmática sociocultural estudios sobre el discurso de cortesía en español Diana Bravo y Anto	2004	401.11 P9449
Blakemore, Diane	Relevance and linguistic meaning the semantics and pragmatics of discourse markers Diane Blakemo	2002	401 B6369r

MARTÍN BUTRAGUEÑO, P.. **Hacia una descripción prosódica de los marcadores discursivos. Datos del español de México** (2003).

*Tipo: capítulos de libros*

*Incluido en:* E. Herrera y P. Martín Butragueño (coords.), La tonía: dimensiones fonéticas y fonológicas

GARCÉS, M.<sup>a</sup> P.. **Organización informativa en el discurso y conexión. A propósito de los marcadores discursivos por otra parte / por otro lado; de otra parte / de otro lado** (2001).

*Título:* Organización informativa en el discurso y conexión. A propósito de los marcadores discursivos por otra parte / por otro lado; de otra parte / de otro lado

*Autores:* GARCÉS, M.<sup>a</sup> P.

*Incluido en:* Verba

*Volumen:* 28

CIFUENTES HONRUBIA, J. L.. **Marcadores discursivos, topicalizadores y locuciones prepositivas en español** (2001).

*Incluido en:* LEA

*Volumen:* XXIII

RODRÍGUEZ CADENA, Y.. **Marcadores discursivos en el habla de Barranquilla. Estudio sociolingüístico** (1999).

*Incluido en:* Litterae

*Volumen:* 8

POBLETE, M.<sup>a</sup> T.. **La cohesión de los marcadores discursivos en distintos tipos de discursos** (1999).  
*Incluido en:* Estudios Filológicos  
*Volumen:* 34

PORROCHE, M.. **Sobre algunos usos de que, si y es que como marcadores discursivos** (1998).  
*Incluido en:* M.<sup>a</sup> A. Martín Zorraquino y E. Montolio (coords.), Los marcadores del discurso. Teoría y análisis

SERRANO, M.<sup>a</sup> J.. **Marcadores discursivos en español: acerca de la verdad y pues** (1997).  
*Incluido en:* BFUCh  
*Volumen:* XXXVI

POBLETE, M.<sup>a</sup> T.. **El rol de los marcadores discursivos en el intercambio conversacional** (1996).  
Revista de Lingüística Teórica y Aplicada  
*Volumen:* 34

407.05

R454

GARCÉS GÓMEZ, M.<sup>a</sup> P.. **Los marcadores discursivos en español** (1996). Incluido en A. Gil y Ch. Schmitt (coords.), Kohäsion, Kohärenz, Modalität in Texten Romanischer Sprachen. Akten der Sektion "Grundlagen für eine Textgrammatik der romanischen Sprachen" des XXIV. Deutschen Romanistentages (Münster, 25/28 de sept.

BERENQUER, J.A.. **Marcadores discursivos y relato conversacional** (1995).  
*Incluido en:* Caplletra  
*Volumen:* 18

449.905

C244

MARTÍN ZORRAQUINO, M.<sup>a</sup> A.. **Gramática del discurso. Los llamados marcadores discursivos** (1994).  
*Incluido en:* Actas del Congreso de la Lengua Española

SALÓ, N., y M. LLOBERA. **Marcadores discursivos en la interacción didáctica** (1989).  
*Incluido en:* Actas del IV Congreso de Lenguajes Naturales y Lenguajes Formales

62. FÉLIX-BLASDEFER, J.CÉSAR . **Natural speech vs. elicited data: A comparison of natural and role play requests in Mexican Spanish** (2007).  
*Incluido en:* Spanish in Context  
*Volumen:* 4,2

LOUREDA, O . **Algunos rasgos del español en la conversación coloquial** (2006).  
*Incluido en:* Cátedra  
*Volumen:* 10

PINILLA, R. . **La expresión oral** (2004).  
*Incluido en:* J. Sánchez Lobato e I. Santos (coords.), Vademécum para la formación de profesores

## Adverbios como marcadores discursivos-----

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M<sup>a</sup>.A. . **Usos adverbiales del español en Hispanoamérica y España** (1996).  
*Incluido en:* Actas del X Congreso Internacional de la A.L.F.A.L.

BRODY, E.A. . **Los adverbios y la pragmática** (1996).  
*Incluido en:* M. Arjona et alii, Actas del X Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina

**La lengua coloquial: los procedimientos lingüísticos de expresividad en los modismos adverbiales con palabra idiomática** (1998).

CÓRDOVA, P. . **El adverbio como marca de oralidad** (2002).  
*Incluido en:* Oralia  
*Volumen:* 5

DUMITRESCU, D. . **Apuntes sobre el uso enfático de sí (adv.) en el español contemporáneo** (1973).  
*Incluido en:* Revue Roumaine de Linguistique  
*Volumen:* 18

GARCÉS, M.<sup>a</sup> P. . **Adverbios que expresan 'aserción' en el español hablado** (2000).  
*Incluido en:* F. J. Ruiz de Mendoza (coord.), Panorama actual de lingüística Aplicada. Conocimiento, procesamiento y uso del lenguaje  
*n:*

KURIBAYASHI, Y. . **Sobre las categorías gramaticales de las palabras de tiempo en español** (1996).  
*Incluido en:* Lingüística Hispánica  
*Volumen:* 19

MARTÍN ZORRAQUINO, M.<sup>a</sup> A. . **Sintaxis, semántica y pragmática de algunos adverbios oracionales asertivos en español actual** (1994).  
*Incluido en:* V. Demonte (coord.), Gramática del español

MONTORO DEL ARCO, E. T. . **Las locuciones NADA MÁS, NADA MÁS QUE y NO MÁS en la norma culta del español** (2005).  
*Incluido en:* Español Actual  
*Volumen:* 84

SILVA-CORVALÁN, C. . **Ahora: from temporal to discourse deixis** (1999).  
*en:* R. Blake, D. Ransom y R. Wright (coords.), Essays in Hispanic Linguistics dedicated to Paul M. Lloyd

460

E78

CARNEADO, Z. . **Notas sobre las variantes fraseológicas** (1985).  
*Incluido en:* Anuario de Lengua y Literatura de la Academia de Ciencias de Cuba  
*Volumen:* 16

CARNEADO, Z. . **En torno al aspecto expresivo del significado de las unidades fraseológicas** (1988).  
*Incluido en:* Anuario de Lengua y Literatura de la Academia de Ciencias de Cuba  
*Volumen:* 19

CRESPO, NINA Y PABLO CÁCERES . **La comprensión oral de las frases hechas: un fenómeno de desarrollo tardío del lenguaje** (2006).

*Incluido en:* Revista de Lingüística Teórica y aplicada

*Volumen:* 44(2)

407.05

R454

FORMENT, M.<sup>a</sup> M. . **Universales metafóricos en la significación de algunas expresiones fraseológicas** (2000).

*Tipo:* artículos publicados en revistas

*Incluido en:* Revista Española de Lingüística

*Volumen:* 30

58. GARCÍA PAGE, M. . **A propósito de la ruptura del sistema formado por una frase hecha** (1991).

*Incluido en:* Notas y Estudios Filológicos

*Volumen:* 6

GARCÍA PAGE, M. . **Sobre los procesos de deslexicalización en las expresiones fijas** (1989).

*Incluido en:* EA

*Volumen:* 52

KUBARTH, H. . **Elaboración de un diccionario fraseológico del español hablado moderno** (1998).

*Incluido en:* G. Wotjak (ed.), Estudios de fraseología y fraseografía del español actual

#### Algunos títulos a ver:

CEPEDA, G. Y M.<sup>a</sup> T. POBLETE. **Cortesía verbal, modo y modalidad. Los marcadores discursivos** (2006).

*Autores:* CEPEDA, G. Y M.<sup>a</sup> T. POBLETE

*Incluido en:* Valencia, Alba (coord.) Actas del XIV Congreso Internacional de ALFAL

*Volumen:*

*Ciudad:* Monterrey

*Fecha de publicación:* 2006

*pags:* Cederrón

*Hipervínculo:*

*Editorial:* ALFAL

PAYRATÓ, LLUÍS. **Discurso oral y multimodalidad: aspectos introductorios** (2006).

*Autores:* PAYRATÓ, LLUÍS

*Incluido en:* Oralia. Análisis del discurso oral

*Volumen:* 9

*Ciudad:*

*Fecha de publicación:* 2006

*pags:* 259-276

CEPEDA, G. **Entonación y actitud modal versus modalidad** (2005).

*Autores:* CEPEDA, G

*Incluido en:* A. Harvey (comp.), En torno al discurso. Contribuciones de América Latina

*Volumen:*

*Ciudad:* Santiago

*Fecha de publicación:* 2005

*pags:* 229-240

*Hipervínculo:*

*Editorial:* Ediciones Universidad Católica de Chile

FUENTES RODRÍGUEZ, C.. **Enunciación, aserción y modalidad, tres clásicos** (2004).

*Autores:* FUENTES RODRÍGUEZ, C.

*Incluido en:* Anuario de Estudios Filológicos

*Volumen:* 27

*Ciudad:*

*Fecha de publicación:* 2004

*pags:* 121-145

## 2ª parte:

Bravo, Diana ed.	Pragmática sociocultural estudios sobre el discurso de cortesía en español Diana Bravo y Anto	2004	401.11 P9449	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
Briz Gómez, Antonio	El español coloquial en la conversación esbozo de pragmagramática Antonio Briz Gómez	2001	410 B86298e/2001	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
<b>6</b>	Briz, Antonio	El español coloquial situación y uso	1996 465.1 B862e	<b>PISO1( 1/ 0)</b>

Martín Zorraquino, María Antonia coord.	Los marcadores del discurso teoría y análisis coordinación de María Antonia Martín Zorraqui	1998	465.2 M313
---	---	------	------------

Revista de Lingüística Teórica y Aplicada vol. 34 **407.05 R454**

MARTÍN ZORRAQUINO, M.<sup>a</sup> A.. **Gramática del discurso. Los llamados marcadores discursivos** (1994).  
En

Congreso de la Lengua Española Sevilla, España 1992	Actas del Congreso de la Lengua Española Sevilla, 7 al 10, octubre 1992	1994	460.63 C7493/1992	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
---	---	------	-------------------	---------------------

MUÑO, J. L., . **Consideraciones a propósito de AHORA, ANTES, DESPUÉS/LUEGO y ENTONCES: Tiempo y ordenación del discurso (I. Ahora)** (1998).

*Incluido en:* Revista de Investigación Lingüística

*Volumen:* 1,2

**001.05 In623**

PAYRATÓ, LLUÍS. **Discurso oral y multimodalidad: aspectos introductorios** (2006).  
Vol 9.

Oralia análisis del discurso oral Universidad de Almería	ILSE Grupo de Investigación,	1998	301.243058 Or634	<b>PISO1( 8/ 0)</b>
--	------------------------------	------	------------------	---------------------



**Título:** Los marcadores del discurso en español. Balance y perspectivas para su estudio

**Autores:** MARTÍN ZORRQUINO, M.ªA.

**Incluido en:** M. Casado, R. González y M.ªV. Romero (eds.), Análisis del discurso: lengua, cultura, valores. Actas del I Congreso Internacional

**Volumen:**

**Ciudad:** Madrid

**Fecha de publicación:** 2006

**pags:** 43-64

**Hipervinculo:**

**Editorial:** Arco/Libros, I

**Tipo de publicación:** capítulos de libros

En

Congreso Internacional	Análisis del discurso lengua, cultura,	2006 808.063	<b>PISO1( 2/ 0)</b>
Análisis del Discurso:	valores : actas del I Congreso	C7495/2002	
Lengua, Cultura,	Internacional, Universida		
Valores 2002 Pamplona,			
España			

**Marcadores del discurso y actos de habla** GARCÉS, M.ª P. Madrid 2006 1311-1324 Arco/Libros, II

Congreso Internacional	Análisis del discurso lengua,	2006 808.063	<b>PISO1( 2/ 0)</b>
Análisis del Discurso:	cultura, valores : actas del I	C7495/2002	
Lengua, Cultura,	Congreso Internacional,		
Valores 2002 Pamplona, Universida			
España			

**Título:** Formas de coherencia textual

**Autores:** PALACIOS DE SÁMANO, M.

**Incluido en:** El español de América. Actas del III Congreso Internacional de El Español de América

**Volumen:**

**Ciudad:** Salamanca

**Fecha de publicación:** 1991

**pags:** 1601-1608

**Hipervinculo:**

**Editorial:** Junta de Castilla y León

EN

Congreso Internacional de:	El español de América actas del III	1991 460.98	<b>PISO1( 6/ 0)</b>
El Español de	Congreso Internacional de El Español de	C749/1989	
América 3 Valladolid,	América, Vallado		

España 1989

**Gramática del discurso. Los llamados marcadores discursivos** MARTÍN ZORRAQUINO, M.<sup>a</sup> A.

*Ciudad:* Madrid

*Fecha de publicación:* 1994

*pags:* 709-720

en

Congreso de la Lengua Española Sevilla, España 1992	Actas del Congreso de la Lengua Española Sevilla, 7 al 10, octubre 1992	1994 460.63	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		C7493/1992	

*Título:* **El rol de los marcadores discursivos en el intercambio conversacional**

*Autores:* POBLETE, M.<sup>a</sup> T.

*Incluido en:* Revista de Lingüística Teórica y Aplicada

*Volumen:* 34

*Ciudad:*

*Fecha de publicación:* 1996

*pags:* 167-182

*Hipervínculo:*

*Editorial:*

En:

RLA revista de lingüística teórica y aplicada	1963	407.05	<b>PISO1( 16/ 0)</b>
		R454	

**La distinción entre los conectores y otros marcadores del discurso en español**

*Autores:* PORTOLÉS, J.

*Incluido en:* Verba

*Volumen:* 20

*Ciudad:*

*Fecha de publicación:* 1993

*pags:* 141 170

Verba anuario galego de filoloxía	1974	405	<b>PISO1( 9/ 0)</b>
		V477	

*Título:* **¿Qué nos dicen del discurso los marcadores del español?**

*Autores:* PORTOLÉS, J.

*Incluido en:* J. Gutiérrez-Rexach (coord.), Meaning and the Components of Grammar

*Volumen:*

*Ciudad:*  
*Fecha de publicación:* 2001  
*pags:* 263-278  
*Hipervinculo:*  
*Editorial:* Lincom GmbH

EN:

Gutiérrez-Rexach, Javier ed. Meaning and the components of grammar 2001 465 **PISO1( 1/ 0)**  
= El significado y los componentes de la M4832  
gramática Javier

## En web:

*Título:* **Algunas consideraciones en torno al tratamiento lexicográfico de los marcadores pragmáticos**

*Autores:* VÁZQUEZ VEIGA, N.

*Incluido en:* L. Santos Río et alii (eds.), Palabras, norma, discurso. En memoria de Fernando Lázaro Carreter

*Volumen:*

*Ciudad:* Salamanca

*Fecha de publicación:* 2005

*pags:* 1153-1170

*Hipervinculo:*

*Editorial:* Universidad

*Título:* **Los conectores entre la sintaxis, la semántica y la pragmática**

*Autores:* RODRÍGUEZ RAMALLE, T.Mª.

*Incluido en:* CLAC

*Volumen:* 24

*Ciudad:*

*Fecha de publicación:* 2005

*pags:*

*Hipervinculo:* [www.ucm.es/info/circulo/](http://www.ucm.es/info/circulo/)

*Editorial:*

*Título:* **Del discurso oral a la gramática: la sistematización de los marcadores discursivos**

*Autores:* PORTOLÉS, J.  
*Incluido en:* El español coloquial. Actas del I Simposio sobre análisis del discurso oral  
*Volumen:*  
*Ciudad:* Almería  
*Fecha de publicación:* 1995  
*pags:* 147-172  
*Hipervinculo:*  
*Editorial:* Universidad  
*Tipo de publicación:* capítulos de libros

*Título:* **Consideraciones metodológicas para el estudio del significado de los marcadores del discurso**

*Autores:* PORTOLÉS, J.  
*Incluido en:* Arnoux, E.N. y M.ª M. García Negróni (coords.) Homenaje a O. Ducrot  
*Volumen:*  
*Ciudad:* Buenos Aires  
*Fecha de publicación:* 2004  
*pags:* 315-336  
*Hipervinculo:*  
*Editorial:* Eudeba

*Título:* **Conexiones y conectores. Estudio de su relación en el registro informal de la lengua**

*Autores:* PONS, S.  
*Incluido en:*  
*Volumen:*  
*Ciudad:* València  
*Fecha de publicación:* 1997  
*pags:*  
*Hipervinculo:*  
*Editorial:* Universitat  
*Tipo de publicación:* libros

*Título:* **El inventario de los marcadores de discurso: nuevas incorporaciones**

*Autores:* PIÑERO PIÑERO, G. Y M. DÍAZ PERALTA  
*Incluido en:* Linguística Pragmática  
*Volumen:* 15 /1  
*Ciudad:*  
*Fecha de publicación:* 2005  
*pags:* 18 - 34  
*Hipervinculo:*  
*Editorial:*

E. Méndez, J. Mendoza y Y. Congosto (coords.), Indagaciones sobre la lengua. Estudios de filología y lingüística españolas en memoria de Emilio Alarcos

*Volumen:*

*Ciudad:* Sevilla

*Fecha de publicación:* 2001

*pags:* 323-348

*Hipervínculo:*

*Editorial:* Universidad

*Título:* **Modalidad y conexión en el español coloquial**

*Autores:* FUENTES, C.

*Incluido en:* EA

*Volumen:* 63

*Ciudad:*

*Fecha de publicación:* 1995

*pags:* 5-24

*Título:* **Las instrucciones informativas y las instrucciones argumentativas de los marcadores del discurso**

*Autores:* GARCÉS, M.<sup>a</sup> P.

*Incluido en:* A. Bernabé [et alii] (coords.), Actas del II Congreso de la Sociedad Española de Lingüística. Presente y Futuro de la Lingüística en España. La Sociedad de Lingüística 30 años después

*Volumen:*

*Ciudad:* Madrid

*Fecha de publicación:* 2002

*pags:* 550-559

*Hipervínculo:*

*Editorial:* S.E.L.

*Título:* **Conectores contextuales en el discurso**

*Autores:* GARRIDO MEDINA, J.

*Incluido en:*

*Volumen:*

*Ciudad:* Quito

*Fecha de publicación:* 1999

*pags:*

*Hipervínculo:*

*Editorial:* Abya Yala

*Tipo de publicación:* libros

## TERCERA PARTE:

“Conectores y grupos oracionales consecutivos” de Alvarez Mendez A. I. (1991) Numero 13.

Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid	Lingüística española actual	1979 460.5	<b>PISO1( 16/ 0)</b>
		L755	

- “Adverbios de modalidad” de Fuentes C. Rodríguez, (1991), pp.275-321. num. 18.
- “Modalidad, modo verbal y modus clausal en español” de Jiménez Julia T. (1989), pp.175-214. Num. 16.

Verba anuario galego de filoxía		1974 405	<b>PISO1( 9/ 0)</b>
		V477	

Girón Alconchel, José Luis	Tiempo, modalidad y adverbio significado y función del adverbio "ya"	1991 425.9	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		G5271t	

Blesa, J.A. (1982), “Las causales inefectivas, 8, pp. 143-163.

Colegio Universitario de Logroño, España	Cuadernos de investigación filológica	1976 405	<b>PISO1( 2/ 0)</b>
		C961	

Cortés Rodríguez, Luis	Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado Luis Cortés Rodríguez	1991 465.2	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		C828s	

Martínez, J. A. (1984-1985) “Conectores complejos en español”, 34, pp.69-90.

Oviedo, España Universidad Facultad de Filología	Archivum revista de la Facultad de Filología. Nueva serie	1951 860.5	<b>PISO1( 11/ 0)</b>
		A673	

Otaola, Olano, “La modalidad (con especial referencia a la lengua española)”, 68, pp. 97-117.

Madrid Centro de Estudios Históricos	Revista de filología española	1914 460.5	<b>PISO1( 29/ 0)</b>
		R4542	

Palmer, Frank Robert	Mood and modality	1991 415	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		P173m/1991	

Portoles J. (1989), “El conector argumentativo pues” 8, pp. 117-133.

Universidad Complutense de Madrid Facultad de Filología	Dicenda cuadernos de filología hispánica	1982 461.7	<b>PISO1( 11/ 0)</b>
		D546	

Vigara Tauste, Ana María	Morfosintaxis del español coloquial esbozo estilístico	1992 DEM/465.1	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		V672m	

Vilarnovo, A. (1992): “teorías explicativas de la coherencia textual” REL, 21:1, pp. 125-144. **Ver si esta en:**

Sociedad Española de Lingüística	Revista española de lingüística órgano de la Sociedad Española de Lingüística	1971 405	<b>PISO1( 12/ 0)</b>
		R4542	

Haverkate, Henk	Impositive sentences in Spanish theory and description in linguistic pragmatics	1979 465	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		H387i	

“Sobre los adverbios oracionales” Kovacci, O. (1986). En

Kovacci, Ofelia	Estudios de gramática española	1986 465	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		K88e	

“La expresión de ruego y de mandato en español”:

Lorenzo, Emilio	El español de hoy, lengua en ebullición Emilio Lorenzo ; prólogo de Dámaso Alonso	1994 460	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		L869e/1994	

Anscombe, Jean-Claude	La argumentación en la lengua [por]... [y] Oswald Ducrot. Versión española de Julia Sevilla y	1994 401	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		A617ar	

“Operadores pragmáticos...” de Barrenechea.

Barrenechea, Ana María	Estudios lingüísticos y dialectológicos temas hispánicos [por] Ana María Barrenechea [y otr	1979 467.982	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
		E82	

Briz Gómez, Antonio	El español coloquial en la conversación esbozo de pragmagramática Antonio Briz Gómez	2001 410 B86298e/2001	<b>PISO1( 1/ 1)</b>
---------------------	--	--------------------------	---------------------

Briz, Antonio	El español coloquial situación y uso	1996 465.1 B862e	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
---------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

“Los conectores pragmáticos...” 59, pp. 39-56  
 “Modalidad y conexión...” 63

Instituto de Cooperación Iberoamericana (Madrid, España)	Español actual	1963 460.5 E77	<b>PISO1( 20/ 0)</b>
--	----------------	-------------------	----------------------

“An aproach to ...” 14 383-395

Journal of pragmatics		1977 410.5 J866	<b>PISO1( 108/ 0)</b>
-----------------------	--	--------------------	-----------------------

“Adverbios de modalidad” 18.

Verba anuario galego de filoloxía		1974 405 V477	<b>PISO1( 9/ 0)</b>
-----------------------------------	--	------------------	---------------------

Haverkate, Henk	Impositive sentences in Spanish theory and description in linguistic pragmatics	1979 465 H387i	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
-----------------	---	-------------------	---------------------

“los conectores discursivos...” VIII

Congreso de Lenguajes Naturales y Lenguajes Formales 12 Seo de Urgel, España 1996	Lenguajes naturales y lenguajes formales Carlos Martín Vide, ed.	1996 410.63 C7494/1996	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
---	--	---------------------------	---------------------

“LA teoria de la relevancia...”

Seminario de Pragmática Lingüística Sevilla, España 1996	Introducción teórica a la pragmática lingüística actas del Seminario de Pragmática Lingü	1997 415.063 S471/1996	<b>PISO1( 1/ 0)</b>
--	--	---------------------------	---------------------



Cortés Rodríguez, Luis	Unidades de segmentación y marcadores del discurso elementos esenciales en el procesamiento dis	2005 808 C828u	<b>PISO1( 1/ 1)</b>
------------------------	---	-------------------	---------------------

Tareas: ver el orden de las fichas cuando es capítulo de un libro citado, cómo se cita el autor de libro, con qué orden. Barrenechea y Emilio Lorenzo.

Cuarta parte. Bibliografía por Leonor Orozco de Internet:  
Briz Gómez, Antonio 2001. El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática. 2ª. ed. Barcelona: Ariel.

Caffi, Claudia 1999. "On Mitigation", *Journal of Pragmatics* 31: 881-909.

Félix-Brasdefer, J. César 2004. "La mitigación en el discurso oral de mexicanos y aprendices de español como lengua extranjera", en *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Bravo y Briz eds. Barcelona: Ariel, 285-299.

Ferrer, María Cristina y Carmen Sánchez Lanza 1998. "Diálogo coloquial: la atenuación", *Oralia* 1: 213-222.

Fraser, Bruce 1980. "Conversational Mitigation", *Journal of Pragmatics* 4: 341-350.

Holmes, Janet 1984. "Modifying Illocutionary Force", *Journal of Pragmatics* 8: 345-365.

Iglesias Recuero, Silvia 2001. "Los estudios de la cortesía en el mundo hispánico. Estado de la cuestión", *Oralia*, 4, 245-298.

Martín Zorraquino, María Antonia y José Portolés Lázaro 1999. "Los marcadores del discurso", en *Gramática descriptiva de la lengua española*. v. 3 Bosque, Ignacio y Violeta Demonte dirs. Madrid: Espasa. 4051-4213.

Mendiluce Cabrera, Gustavo 2005. Estudio comparado inglés/español del discurso biomédico escrito: la secuenciación informativa, la matización asertiva y la conexión argumentativa en la introducción y la discusión de artículos biomédicos escritos por autores nativos y no-nativos. Tesis doctoral. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Meyer Hermann, Reinhard 1988. "Atenuación e intensificación (análisis pragmático de sus formas y funciones en español hablado)", *Anuario de Estudios Filológicos* 11: 275-290.

Sibsa, Marina 2001. "Illocutionary Force and Degrees of Strength in Language Use", *Journal of Pragmatics* 33: 1791-1814.

**Pérez, Rifo, Mónica, (2000), "Descripción semántico-pragmática de los conectores textuales en el nivel temático del párrafo" en José de Jesús Bustos Tovar, et.al. (eds.), *Lengua, discurso, texto. I Simposio Internacional de análisis del discurso*, Madrid, Visor Libros, págs. 655-668**

**El artículo de Pérez (2000) presenta la descripción de los conectores en el nivel temático del párrafo. De este último describe sus características, para poder explicar el funcionamiento de los conectores textuales en el nivel temático del párrafo, considerando la dimensión pragmática, semántica y sintáctica.**

**Este artículo es pertinente para comprender las funciones de algunos conectores, y sus descripciones tanto discursivas como textuales.**

**dfdfdfdfdfdfdfdfdf**

