

ENTREVISTA 34

ME-229-33M-03

Informante: I. — Nivel alto, mayor, 62 años, mujer; maestría en psicología; profesora universitaria. — Grabado en DAT, estéreo, en mayo de 2003. — Entrevistador: E. — Transcripción: E. Silva. — Revisiones: A. Espinosa, T. García-Torres, P. Martín, C. Gil. — Casa del informante. — No hay más participantes, ni audiencia. — Psicología, escuela de sus hijos, educación, amistades.

- 1 E: ¿trabajas aquí?
2 I: sí/ aquí trabajo
3 E: ajá
4 I: eh digamos/ en mi consulta privada
5 E: mm
6 I: en terapia familiar/ y tra-/ y terapia individual/ pero/ soy profesor de tiempo completo/ en la facultad de psicología/ en la Unam
7 E: ah qué padre
8 I: allí trabajo desde hace treinta años
9 E: huy pues/ pues ya podrías retirarte/ ¿no?
10 I: ya podría pero por/ el sueldo que se tiene/ no se atreve uno/ y perdiendo el Pride/ ¡menos!
11 E: claro/ ¿verdad?
12 I: te quedas con la mitad del sueldo
13 E: sí/ sí sí
14 I: entonces pues ahí tendrán a nuestros/ tendrán/ tendrán a todos los/ [dinosaurios]
15 E: [(risa)]
16 I: de la [universidad]
17 E: [no no no]
18 I: sin que nos podamos...
19 E: toda la experiencia
20 I: este/ jubilar de una manera más decente
21 E: <...> eso
22 I: sí
23 E: porque uno se retira/ y pierde todos los puntos y/ [prestaciones]
24 I: [y todo]/ entonces/ no puedes/ retirarte// pero bueno/ llegará un momento en que/ habrá que hacerlo
25 E: sí sí sí/ ¿qué será/ la mitad del sueldo/ lo que uno pierde/ [al retirarse]?
26 I: [sí] en la fa-/ en la universidad/ lo que uno pierde es la mitad/ y es
27 E: es bastante
28 I: es muy fuerte quedarse con la mitad/ es realmente reducirse a nada
29 E: claro/ cómo no
30 I: entonces pues no

- 31 E: [sí]
32 I: [ya]
33 E: es demasiado
34 I: no se anima uno/ fácilmente
35 E: ¿mm/ entonces a ti todavía te tocó estudiar en filosofía y letras?
36 I: sí/ [cuando el colegio de psicología]
37 E: [cuéntame cómo]/ cómo estaba ahí la/ la facultad en aquel entonces
38 I: huy era chiquita/ éramos/ nosotros fuimos el primer grupo/ matutino de psicología
39 E: ¿no me digas?
40 I: éramos un solo grupo/ eh/ somos la primera generación
41 E: [¿en qué año fue?]
42 I: [del turno matutino]/ en mil novecientos cincuenta y nueve
43 E: mm
44 I: y ya de ahí empezaron/ todos los grupos matutinos
45 E: mh
46 I: y continuaron los vespertinos
47 E: ya/ y/ ¿y siempre fue como un/ un colegio muy aparte de todo lo demás que había [ahí?]
48 I: [sí]/ sí fuimos muy independientes porque/ no teníamos mucha relación con el colegio de/ geografía/ o de historia/ o de letras
49 E: claro
50 I: entonces éramos como independientes/ y de hecho/ eso fue lo que ayudó también a que se independizara de la/ la facultad de/ filosofía y letras
51 E: sí/ seguro
52 I: entonces por eso/ en setenta y tres/ se inicia ya la/ facultad como tal
53 E: mh/ ya la/ ¿pero en setenta y tres/ la construcción/ o ya todos se movieron en ese año?
54 I: la construcción
55 E: apenas
56 I: porque se movió antes del/ edificio de filosofía y letras/ se movió hacia economía y comercio/ y una serie de situaciones
57 E: mm
58 I: yo creo que porque fue creciendo/ yo [salí]
59 E: [ya]
60 I: en sesenta y uno/ a mí no me tocó ver el proceso de sesenta y uno/ setenta y tres
61 E: mh
62 I: y de hecho/ cuando se/ conforma la <~la:> facultad de filosofi-/ de psicología/ yo entro a dar clases/ en setenta y tres/ [también]
63 E: [ah ya]
64 I: entonces este
65 E: no pues <~pus> justo
66 I: así es/ justo
67 E: o sea estuvieron de gitanos un buen rato/ ¿no?
68 I: sí/ pero esa/ esa etapa a mí no me tocó
69 E: mm/ ya

- 70 I: mh
71 E: ¿tú a qué te dedicaste en ese/ en ese tiempo?
72 I: trabajaba yo/ como orientadora
73 E: mm
74 I: vocacional en el Politécnico
75 E: ya
76 I: básicamente
77 E: okey
78 I: y también como psicóloga
79 E: mh
80 I: en// en el hospital/ en un hospital psiquiátrico/ en el sanatorio Floresta
81 E: mh
82 I: durante diez años/ estuve trabajando ahí
83 E: ya
84 I: como psicóloga del hospital
85 E: ah pues bastante rato
86 I: sí
87 E: ¿y qué tal te fue ahí?
88 I: ay es una experiencia maravillosa
89 E: sí/ ¿te gustó?
90 I: uh sí/ trabajar con sicóticos/ creo que es una de las mejores experiencias
91 E: ¿no me digas?
92 I: que he tenido como profesionista
93 E: ¿por qué?/ ¿qué es lo que/ te llama la atención/ o te gusta de eso?
94 I: el en-/ tratar de entender el pensamiento/ de la persona que nosotros/ cualificamos como sicótico
95 E: ajá
96 I: y que realmente tiene una razón de ser/ ¿no?
97 E: claro
98 I: y de estar/ entonces// es/ un mundo apasionante/ a mí me gusta mucho
99 E: [mh]
100 I: [pero] bueno/ por razones después de trabajo/ y todo esto/ me desligué del hospital psiquiátrico/ se/ se cerró este hospital
101 E: mh
102 I: y ya estaba yo enganchada en la facultad de psicología/ entonces ya me quedé/ ahí
103 E: te [absorbió]
104 I: [en psicología] sí
105 E: ya/ ¿y te gusta dar clases?
106 I: mucho
107 E: ¿sí?/ [ah/ qué bueno]
108 I: [sí sí]/ es muy padre
109 E: ¿qué tantas horas das?
110 I: pues soy profesor de tiempo completo/ y// he tenido la oportunidad de estar en diferentes prue-/ puestos académico-administrativos/ en la propia facultad/ entonces ha sido una combinación entre/ academia y administración

- 111 E: mh
- 112 I: [durante este tiempo]
- 113 E: [pues <~pus>]/ ya/ conoces a todo mundo ahí/ [¿no?]
- 114 I: [sí sí]
- 115 E: yo tomé una clase ahí
- 116 I: ¿con quién?
- 117 E: hújole pero ya no me acuerdo cómo se llama el maestro/ era sobre (suspiro)// déjame acordarme/// algo/ a mí me interesó porque/ en ese momento me/ me llamaba mucho la atención la psicolingüística/ y y era como la materia del programa que vi que más o menos podía encajar
- 118 I: ¿y encajó?
- 119 E: sí digo
- 120 I: ¿sí?
- 121 E: como que/ me llevé/ muchos conocimientos muy padres ¿no?/ sobre todo un poco de// lo que veíamos/ vimos algo de Piaget/ este/ un poco de/ de pedagogía en cuanto a/ a los niños/ construcción de pensamiento
- 122 I: ¿con quién sería/ R L?
- 123 E: ¡ese!/ con él
- 124 I: ¿sí?
- 125 E: con él con R/ ¿lo conoces?
- 126 I: mh/ mh
- 127 E: se me hizo muy buen maestro/ ¿no?/ sí/ este/ digo era un salón muy grande/ no tuve como tanto chance de convivir con él pero// ¡pero ameno! y/ como un poco chistoso porque era/ alguien ¡muy serio! entonces/ de repente/ decía como chistes o/ o cosas muy directas
- 128 I: mh
- 129 E: por ser así serio
- 130 I: mh
- 131 E: como que era ameno ¿no? y/ y bueno me llevé muchas cosas
- 132 I: qué bueno
- 133 E: sí me gustó// ya/ ahorita ya no// he podido ligar tanto la psicología/ ¿no?/ pero/ pero se me hace un tema padre [la psicolingüística]
- 134 I: [sí es que] bueno tiene otro enfoque/ pero yo creo sí está muy ligado con la// sociolingüística/ y con la lingüística como tal
- 135 E: sí <...>
- 136 I: tiene una parte eh/ que se vincula/ muy estrechamente con [esto]
- 137 E: [¡sí!] sí/ ¿cómo no?/ toda esta parte por ejemplo que se ha estudiado de/ la adquisición del lenguaje
- 138 I: mh
- 139 E: ¿no?/ sea la vista constructiva de Piaget/ constructivista/ o lo de Noam Chomsky
- 140 I: mh
- 141 E: se me hace muy padre/ ¿no?
- 142 I: sí
- 143 E: y creo que en/ en/ en la carrera no/ en su carrera de psicología no está/ no está tan/ bueno/ no se ve tanto eso/ ¿no?/ no sé

- 144 I: no no/ no es una parte así como// muy/ ¡explotada! profesionalmente/
por el psicólogo
- 145 E: claro
- 146 I: porque no hay trabajo para eso
- 147 E: ¡sí!
- 148 I: <...> <lingüis->/ lingüista sí/ pero no para el psicólogo
- 149 E: sí/ ese es un poco el problema
- 150 I: sí/ como [psicólogo]
- 151 E: [claro]
- 152 I: el psicólogo como tal no
- 153 E: mh
- 154 I: pero ese conocimiento/ y esa vinculación yo creo que sí es útil
- 155 E: claro
- 156 I: mh
- 157 E: sí/ es un/ es un campo muy padre
- 158 I: mh
- 159 E: y/ y siempre este/ me llamó la atención el edificio que estaban haciendo
allá en psicología/ que es de posgrado o no sé
- 160 I: ah/ ¿el nuevo?
- 161 E: el nuevo sí
- 162 I: parece ser que es así un diseño uf [de O]
- 163 E: [(risa)]
- 164 I: M// es una reverenda porquería
- 165 E: no me digas
- 166 I: en cuanto a la distribución y el funcionamiento del edificio como tal
- 167 E: uf
- 168 I: está abierto a/ bichos/ cucarachas/ lluvia/ humedad// este
- 169 E: qué horror
- 170 I: no se comunican unos pisos con otros/ tienes que caminar
- 171 E: (risa)
- 172 I: enfermedades para poder acceder/ al piso de arriba/ porque ahí no hay/
la manera de subir en una escalera/ ¡ay no no/ es una verdadera
porquería!
- 173 E: o sea...
- 174 I: yo creo que es/ sería/ la mejor demostración de cómo no construir un
edificio
- 175 E: (risa) qué horror
- 176 I: es una lástima porque es un/ un un edificio muy costoso
- 177 E: mh
- 178 I: y además con ¡uf! el/ diseño de O M/ pero además [tiene]
- 179 E: [(risa)]
- 180 I: unas dificultades para llevar a cabo la limpieza/ y el aseo de ese
edificio/ porque tiene una estructura como tubular/ metálica
- 181 E: sí
- 182 I: así que/ y y vidrios por todos lados/ que para limpiar eso
- 183 E: sí

- 184 I: es verdaderamente suicida/ para todos los trabajadores/ que se tienen que subir a unas escaleras/ y hacer malabarismos/ para mantener eso limpio si no/ es una verdadera porquería
- 185 E: qué horror
- 186 I: no no
- 187 E: (risa)
- 188 I: es una tristeza/ pero bueno/ podrán estar muy contentos con su diseño
- 189 E: (risa)
- 190 I: pero es poco funcional
- 191 E: hójole qué lástima/ porque sí/ la verdad es que se ve muy bonito
- 192 I: pues sí pero/ es una porquería
- 193 E: y se ve moderno/ ¿no?/ la...
- 194 I: pues sí/ pero no es funcional
- 195 E: claro/ lo ideal es que...
- 196 I: sea bonito y funcional
- 197 E: claro/ sí/ es sí/ qué raro
- 198 I: pero no/ ¡es una porquería!
- 199 E: (risa)/ ¿y de qué lo usan?/ sí es [posgrado]
- 200 I: [sí es para posgrado]/ es de investigación/ y de [posgrado]
- 201 E: [ajá]/ ¿qué hay/ cubículos y...?
- 202 I: cubículos/ y salones/ y un auditorio/ y
- 203 E: mm
- 204 I: están salas de cómputo/ está la biblioteca/ ¡el acervo!/ documental
- 205 E: mh
- 206 I: ahí de todo posgrado/ está/ bien
- 207 E: ajá
- 208 I: pero el diseño es una porquería
- 209 E: (risa)/ qué lástima hombre
- 210 I: sí
- 211 E: ¿y qué tal están los posgrados/ en psicología?
- 212 I: bien ahora
- 213 E: ¿sí?
- 214 I: es que ahora/ tiene una visión más// (clic) aplicada
- 215 E: mh
- 216 I: más de desarrollar habilidades aplicadas profesionales/ porque antes las maestrí-/ maestrías/ se suponía/ que era para/ formar maestros
- 217 E: mh
- 218 I: y los doctorados para investigación
- 219 E: [ah/ okey]
- 220 I: [pero] ahora las maes-/ maestrías están encaminadas básicamente/ a desarrollar habilidades prácticas/ de los profesionales
- 221 E: mh
- 222 I: en temas concretos/ terapia familiar/ este/ evaluación infantil/ eh mm/ situación de atención para/ ¡adicciones!
- 223 E: mh
- 224 I: y cosas así más específicas
- 225 E: mm ya
- 226 I: mh

- 227 E: bueno y/ ¡eso! incluyendo maestría y doctorado/ [sí es como...]
228 I: [bueno] de ahí se marcha al doctorado/ el doctorado sí todavía tiene/ un enfoque básico/ hacia la investigación
229 E: ya
230 I: sí
231 E: ¿y qué/ qué nombres tienen/ las maestrías? o es/ nada más/ ¿nada más tiene una?/ no
232 I: no no no/ tiene la maestría en terapia familiar/ [por ejemplo]
233 E: [mm]/ tal cual me dijiste
234 I: tiene la maestría en evaluación de este/ psicológica infantil
235 E: mh
236 I: la de atención a adicciones
237 E: ya
238 I: y no sé cuáles otras hay
239 E: mm ya/ ¿y qué tan-/ qué tantos [alumnos hay en las]
240 I: [demandadas]
241 E: sí/ qué tan demandadas
242 I: pues eh/ el problema que tenemos en la facultad de psicología/ es que no hay muchos tutores
243 E: (clic) ah ya
244 I: porque no hay mucha gente que esté calificada
245 E: mh
246 I: como lo exige/ posgrado
247 E: ya
248 I: entonces eso limita también el número de alumnos
249 E: claro
250 I: hay una gran demanda/ pero los grupos son reducidos
251 E: mh
252 I: las generaciones/ más bien son limitadas/ en cuanto al número de
253 E: mh
254 I: estudiantes
255 E: sobre todo comparado con la carrera/ ¿no?
256 I: sí
257 E: ¿cuantos habrá/ en la carrera [esos sí son...]?
258 I: [hay como] tres mil quinientos alumnos
259 E: son bastantes/ [¿no?]
260 I: [pero]/ hay una deserción muy fuerte
261 E: [¿(clic) ah sí?]
262 I: [en los primeros] semestres
263 E: mm
264 I: y después este/ luego// terminan los muchachos/ y no se titulan
265 E: mh
266 I: y cosas de ese tipo/ que es un problema general de la Unam
267 E: sí/ en todo
268 I: sí/ no es nada más de psicología/ y <~y:> de eso padecemos también en la propia facultad
269 E: ya/ pero bueno/ yo creo que es de las carreras más demandadas/ ¿no?

- 270 I: sí/ ahorita está dentro de las/ diez primeras/ si no es que ya la primera/
¿eh?
- 271 E: ¿sí?
- 272 I: sí
- 273 E: ¿tanto así?/ [sí/ yo tengo muchos amigos que...]
- 274 I: [ha crecido mucho]/ ha crecido mucho la// el interés de los chicos por la
psicología/ lo cual me da mucho gusto
- 275 E: claro
- 276 I: pero bueno// ahora estamos en el proceso de cambio curricular/ que
espero que/ podamos// (suspiro) [concretar este año]
- 277 E: [(risa)]/ eso es muy pesado/ ¿no?
- 278 I: sí/ sí// sobre todo porque los grupos// diferentes/ defienden su postura/
[y]
- 279 E: [claro]
- 280 I: ¡esa es la verdad!/ y...
- 281 E: mh
- 282 I: ¡y hay muchas corrientes! en la facultad/ en ese [sentido]
- 283 E: [ya]
- 284 I: entonces eso dificulta
- 285 E: no impera
- 286 I: un acuerdo
- 287 E: no impera [una posición]
- 288 I: [no/ no impera]/ aunque tratan de imperar/ [y ese es el problema]
- 289 E: [(risa)]/ claro
- 290 I: claro
- 291 E: sí sí sí/ yo tenía la idea que eran como más/ psicoanalistas pero...
- 292 I: no no no [para nada]
- 293 E: [hay de todo]
- 294 I: eh/ después del/ la corriente psicoanalista que fue en/ los cincuenta y
tantos/ sesentas
- 295 E: ajá
- 296 I: que fue en mi época/ vino una etapa/ experimentalista
- 297 E: mm
- 298 I: muy fuerte/ ahora predomina más una cognitivo-conductual/ hay una
apertura mayor de diferentes teo-/ campos teóricos
- 299 E: ya
- 300 I: sí
- 301 E: pues eso yo creo que es/ bueno se me hace en general de// dentro de
cualquier/ universidad/ o/ o facultad que es/ mucha diversidad/ ¿no?
- 302 I: sí
- 303 E: se me hace mejor
- 304 I: y ahora con los medios de comunicación/ y todo esto
- 305 E: claro
- 306 I: ¡es un horror!/ [porque]
- 307 E: [(risa)]
- 308 I: hay tanta información/ y tanta publicación
- 309 E: sí

- 310 I: que jamás vas a poder/ llegar a/ a adquirir todo el conocimiento/ sobre una línea/ que a ti te interese/ ¿no?
- 311 E: sí
- 312 I: entonces es un poco complicado
- 313 E: pues sí/ mejor un poquito de todo y ya
- 314 I: o/ profundizar en una línea [también]
- 315 E: [también] sí
- 316 I: porque/ hay tanto conocimiento que/ es imposible abarcarlo todo
- 317 E: ¡sí!/ imposible
- 318 I: mh
- 319 E: pues fíjate que yo voy a/ a empezar a dar clases/ bueno/ ahorita doy clases de prepa/ de lengua española/ y para el siguiente año/ para septiembre/ conseguí entrar a una escuela que se llama Centro E/ que tú debes [conocerla]
- 320 I: [mh sí]/ ¿está en Revolución?
- 321 E: eh/ está en Plaza Inn/ [ahorita <~orita>]
- 322 I: en Plaza Inn/ sí
- 323 E: estaba en/ en Polanco
- 324 I: [mh]
- 325 E: [hace]/ hace unos años/ pero ahora ya se cambiaron a/ ahí al Centro E
- 326 I: y ese centro básicamente...
- 327 E: pues mira tiene licenciatura/ maestría// y doctorado en psi-/ en psicología/ la licenciatura/ es en psicología así general/ ¿no?
- 328 I: ah ya/ ¿quién es el coordinador?
- 329 E: no me acuerdo ahorita son/ es/ es una pareja
- 330 I: sí/ son de argentinos/ ¿no?
- 331 E: ajá/ sí tienen una/ un apellido <~apeído>/ creo que uno de ellos
- 332 I: B/ este/ no sé
- 333 E: sí/ tipo/ [europeo oriental el apellido <~apeído>]
- 334 I: [sí argentino/ es un grupo de argentinos] creo que sí
- 335 E: ajá
- 336 I: ah pues <~pus> qué interesante
- 337 E: sí/ ¿qué tal es esa escuela? es...
- 338 I: no la conozco
- 339 E: [mm]
- 340 I: [pero] sé/ que este se ha dedicado a organizar/ diplomados/ y maestrías
- 341 E: sí
- 342 I: y todo esto/ [<...>]
- 343 E: [pues parece que es gente activa]/ ¿verdad <~veá>?
- 344 I: sí
- 345 E: pues sí/ conseguí entrar ahí/ y bueno/ voy a entrar a dar clases de literatura porque// dentro de la licenciatura tienen/ sobre todos los// el primero y segundo año como una// formación amplia/ ¿no?/ les dan [literatura]
- 346 I: [cultural y...]
- 347 E: sí/ exacto/ y tienen una materia de ci-/ de cine/ de literatura
- 348 I: sí/ me imagino que todo con un enfoque psicoanalítico/ porque ellos
- 349 E: [mh]

- 350 I: [el] enfoque que tienen es básicamente [psicoanalítico]
 351 E: [es sobre todo psicoanalítico]
 352 I: mh
 353 E: sí/ de hecho creo que la maestría se llama// psicología clínica/ [y]
 354 I: [sí]
 355 E: y el doctorado también es/ como más especializado// [¿no?]
 356 I: [mh]
 357 E: o algo así
 358 I: mh
 359 E: y/ y sí de hecho creo que ellos/ empezaron teniendo pláticas en su casa/ o algo así
 360 I: B// una cosa así/ [más o menos]
 361 E: [¡algo así!]/ ya te la diré después si quieres
 362 I: mh
 363 E: ya me/ me las debería saber/ pero [(risa)]
 364 I: [bueno]/ ya te los aprenderás <...>
 365 E: sí/ exacto
 366 I: mh
 367 E: y bueno/ ya después se fueron extendiendo/ como tú dices/ haciendo diplomados y// un poco de todo/ ¿no?// y pues a ver como qué tal
 368 I: ¡bien!/ te va a ir muy bien/ [es muy buena experiencia]
 369 E: [sí/ espero que...]// y bueno yo tengo como la esperanza que la universidad ya sea// pues <~pus> que sí sea mucha diferencia/ ¿no?/ o sea me gusta dar clases en preparatoria pero...
 370 I: no/ [pero]
 371 E: [pues <~pus>]
 372 I: es otro nivel/ los preparatorianos todavía están/ ¡apestan! a adolescencia
 373 E: (risa) sí
 374 I: sí/ y este/ profesional/ nivel profesional es mucho más/ [más interesante]
 375 E: [mh]
 376 I: sí
 377 E: sí seguramente
 378 I: yo no daría clases ni en secundaria/ ni en preparatoria/ ni por todo el oro del mundo
 379 E: (risa)
 380 I: no/ me gusta más el ni-/ son más pensantes los muchachos de la licenciatura
 381 E: sí/ sí esa es la idea/ ¿no?
 382 I: sí
 383 E: sí/ que ya no se te vaya tanto tiempo en controlar/ ¿no?
 384 I: sí
 385 E: sí/ y bueno// yo me quiero dedicar a la lingüística/ pero// pues aunque sea literatura/ [creo que]
 386 I: [(qué) bueno]
 387 E: pues <~pus> está padre ya dar a un nivel/ universitario/ ¿no?

- 388 I: sí/ yo creo que todo ese tipo de investigaciones a ti te va a enriquecer mucho
- 389 E: seguro [sí]
- 390 I: [sí]
- 391 E: eso espero
- 392 I: mh
- 393 E: oye I/ y cuéntame/ ¿cómo fue que tú llegaste a/ a la Bartolo?/ ya que es [el vínculo]
- 394 I: [¡ah!]/ yo llegué a la Bartolo porque/ cuando me caso
- 395 E: [mh]
- 396 I: [y] me embarazo/ me preocupa a qué escuela
- 397 E: claro
- 398 I: voy a llevar a mis hijos/ entonces <~tons> nos reunimos un grupo de/ profesionistas/ había psicólogos// pintores// escritores// ginecólogos
- 399 E: mh
- 400 I: y este/ nos preocupábamos por esto/ pero no/ no encontrábamos una escuela/ y una psicóloga amiga mía
- 401 E: mh
- 402 I: conoce Bartolomé/ y me informa
- 403 E: ya
- 404 I: entonces/ me voy a/ conocer el Bartolomé
- 405 E: mh
- 406 I: cuando estaba en Rébsamen
- 407 E: ah/ todavía
- 408 I: todavía estaba en Rébsamen [ahí]
- 409 E: [ya]
- 410 I: me entrevistó con C
- 411 E: ajá
- 412 I: me da datos// y de ahí se pasa/ a...
- 413 E: a Coapa
- 414 I: no/ no no/ la
- 415 E: todavía
- 416 I: ellos se pasaron a Carrillo// por la Viga
- 417 E: mm
- 418 I: entonces este/ pues allá entraron mis hij-/ A/ y luego M
- 419 E: (clic) fíjate
- 420 I: allá entraron después/ seguí a la Bartolomé a donde se cambió/ después se cambió a [Cóndor]
- 421 E: [(risa)]
- 422 I: [ahí entró]
- 423 E: [a es-]
- 424 I: S
- 425 E: ¿tuvo tantos cambios?
- 426 I: ¡sí!
- 427 E: no sabía
- 428 I: sí/ y de Cóndor/ se pasa a Coapa
- 429 E: ya
- 430 I: y es donde termina S/ y entra A

- 431 E: mm/ A/ a él sí ya le tocó todo/ ¿no?
432 I: sí
433 E: igual que a nosotros
434 I: sí/ le tocó todo en Coapa/
435 E: sí
436 I: pero a S le tocó/ Cónдор y Coapa
437 E: ajá
438 I: y a mis otros hijos les tocó este// Emilio/ Carranza/ estaba en la calle de [Emilio Carranza]
439 E: [mm/ ya]
440 I: ¡y después Cónдор!
441 E: fíjate <~fíate>
442 I: sí/ pero fui siguiendo la escuela
443 E: tal cual
444 I: hasta// que/ ya se instaló en Coapa
445 E: y entonces todos tus hijos son/ [bartolomitas]
446 I: [todos] son bartolomitas
447 E: fíjate <~fíate>/ ¿y por qué te convenció?/ ¿qué es lo que te gustaba/ del Bartolo?
448 I: me gustaba la/ filosofía educativa que tenía P
449 E: mh
450 I: una filosofía// una formac-/ preocupación por la formación de los niños/ no desde el pun-/ punto de vista/ este/ ¡rígido!
451 E: mh
452 I: y/ poco interesado en el desarrollo del niño como tal
453 E: [ya]
454 I: [del] resto de las escuelas
455 E: mh
456 I: entonces este/ pienso que/ P fue un pilar básico/ para la// filosofía educativa/ que tenía el Bartolomé
457 E: claro
458 I: pero cuando muere ¡P!
459 E: mh
460 I: creo que muere algo de eso/ también con la escuela
461 E: mh/ [tú]
462 I: [sí]
463 E: piensas que cambió mucho
464 I: sí/ yo pienso que/ no es la misma escuela
465 E: mh
466 I: pienso que es buena escuela/ y todo/ y yo/ a C la quiero mucho pero// ay/ creo que ya ha desvirtuado mucho
467 E: mh
468 I: yo ahorita ya no pondría a mis hijos en el Bartolomé
469 E: de plano
470 I: no sé ni dónde los pondría/ ¿eh?
471 E: [(risa)]
472 I: [pero ese es otro problema]/ [que yo tendría]
473 E: [claro]/ claro

- 474 I: pero este/ sí a mí P me encantó/ porque/ era/ aunque era una escuela/
¡activa!/ no era una escuela desordenada
- 475 E: sí [no era una rebeldía]
- 476 I: [P pegaba] tres gritos/ y les daba nalgadas a los niños cuando lo/ se lo
merecían/ y a mí nunca me molestó/ yo siempre [le dije a P]
- 477 E: [(risa)]
- 478 I: que yo le entregaba a mis hijos con todo y [nalgas]
- 479 E: [(risa)]
- 480 I: y que hiciera lo que él creía/ porque yo veía su amor por los niños
- 481 E: claro
- 482 I: y además su ¡disciplina!/ porque P era/ tenía una disciplina
- 483 E: mh
- 484 I: pero entendía muy bien a los niños/ entonces <~toses> para mí P fue//
maravilloso
- 485 E: mh/ ¿qué se te hace/ que se perdió un poco el ideal y...?
- 486 I: el ideal y/ y/ pues la estructura misma
- 487 E: mh
- 488 I: en fin/ ya <leve>/ ya no es ya no sé cómo está la escuela/ así es que
ya/ no puedo hablar/ por lo que no conozco
- 489 E: sí no/ ni idea
- 490 I: [sí]
- 491 E: [mm]/ entonces <~tos> tus hijos/ todos estuvieron [los...]
- 492 I: [todos]/ los cuatro
- 493 E: los/ desde/ preprimaria
- 494 I: desde...
- 495 E: ¡los nueve años!
- 496 I: sí
- 497 E: qué bárbaro
- 498 I: bueno/ a A y a M/ no les tocó/ la preprimaria/ porque ¡no existía!
- 499 E: mm
- 500 I: era primaria [de primero]
- 501 E: [pura primaria]
- 502 I: a sexto
- 503 E: ya
- 504 I: y ya cuando entra S
- 505 E: [mh]
- 506 I: [ya] hay preprimaria
- 507 E: ya
- 508 I: sí/ pero [a]
- 509 E: [ellos]
- 510 I: los otros no/ además había algo lindo/ por ejemplo/ a mis hijos les tocó/
que los ¡niños! en asamblea
- 511 E: ajá
- 512 I: erradicaran el uniforme
- 513 E: ya
- 514 I: fue decisión/ de asamblea/ por los niños/ entonces
- 515 E: mm
- 516 I: ese concepto de democracia/ en los niños

- 517 E: sí
- 518 I: me encantaba
- 519 E: sí/ eso de la asamblea
- 520 I: y nunca/ eh/ rebasó los límites
- 521 E: mh
- 522 I: aunque A/ el mayor de mis hijos/ en alguna ocasión que se estaba discutiendo algo en la casa/ que tenían que hacer
- 523 E: ajá
- 524 I: se voltea airadamente/ estaba chiquito/ tendría unos ocho o nueve años/ y me dice “es que en esta casa no hay democracia”
- 525 E: (risa)
- 526 I: le dije/ “no mi amor/ es una dictadura/ y te sometes// se acabó la discusión”/ [(risa)]
- 527 E: [(risa)]
- 528 I: pero bien
- 529 E: ¿y en alguna otra cosa de repente te// te conflictúa eso de que fueran.../ bueno de que se estuvieran formando como niños activos?/ [aquí en la casa]
- 530 I: [no/ para nada]
- 531 E: ¿no?
- 532 I: no/ yo creo que era una/ visión muy/ acorde/ con la postura de la casa/ y de la familia
- 533 E: sí
- 534 I: sí/ no/ no había una di-/ un divorcio/ entre lo que se veía en la escuela/ y lo que se veía en la casa/ yo creo que caminamos muy de la mano
- 535 E: mh/ [mh]
- 536 I: [eso] es lo bueno
- 537 E: sí/ de hecho/ yo me acuerdo mucho/ sobre todo con/ con su grupo/ con L/ con [este]
- 538 I: [mh]
- 539 E: todo/ todo ese/ grupo que se formó/ que participaban// este muchísimo con/ con la escuela/ [¿no?]
- 540 I: [que] a la fecha nos seguimos juntando
- 541 E: sí/ exacto
- 542 I: las mamás/ este/ unos nueve o diez niños
- 543 E: [mh]
- 544 I: [nos] seguimos juntando
- 545 E: G/ ¿no?/ todo eso
- 546 I: sí/ G/ este// W
- 547 E: mh
- 548 I: L/// muchas
- 549 E: sí/ [me acuerdo]
- 550 I: [muchas/ muchas]
- 551 E: mucho// sí/ digo/ lo veía mucho/ <en> comparación con mi grupo/ por ejemplo/ ¿no?/ que no había como tanta/ participación de los papás/ y...
- 552 I: ¿tú en/ [eres la generación que sigue]?
- 553 E: [¡yo estaba uno abajo!]/ exacto/ sí/ [sí sí]

- 554 I: [mh]
 555 E: entonces pues <~pus> tenía mucho contacto con/ con la suya porque/ a cualquier lado que iban/ pues <~pus> ahí iba yo con mi hermano/ y con toda la bola/ [¿no?]
- 556 I: [¿tu] hermano sí estaba en...?
 557 E: sí es-
 558 I: [¿quién es tu hermano?]
 559 E: [era L]/ L/ ¿sí te acuerdas de él?/ [L F]
 560 I: [sí claro]/ ustedes son hijos de E
 561 E: de E
 562 I: ¡de E!
 563 E: sí/ exacto
 564 I: sí/ claro
 565 E: sí/ sí sí
 566 I: mh
 567 E: de hecho hace poco/ vimos a A [que fue a Tepoz/ ¿no?]
 568 I: [sí allá]/ allá en Tepoztlán
 569 E: mh
 570 I: sí/ va fascinado
 571 E: qué bueno
 572 I: fue a ver a E/ y a ver a L
 573 E: sí/ sí/ sí/ ahí en la/ ahí lo topamos// y este/// ¡sí! pues eso/ eso era muy padre y/ y otra cosa también/ de la/ que tengo así como muy grabada/ es que/ como la/ que la idea de C era// tener a/ ¡a niños!/ con padres profesionistas/ ¿no?
- 574 I: mh
 575 E: o sea de un poco como// ¡pues <~pus>! de un nivel intelectual/ bueno/ ¿no?
- 576 I: sí
 577 E: que...
 578 I: era/ era el interés
 579 E: mh
 580 I: aunque recibiera de todo/ ¿no?/ yo creo que [sí]
 581 E: [sí]
 582 I: estaba abierta pero/ sí/ sí había una tendencia/ un poquito elitista en ese sentido/ [¿no?]
- 583 E: [pues] sí/ [que]
 584 I: [<...>]
 585 E: no era extremista pero...
 586 I: pero estaba bien porque
 587 E: mh
 588 I: eso hacía que los grupos pudieran funcionar mejor/ tanto en niños/ como grupos de padres
 589 E: claro/ sí porque como tú dices había/ como mucha más interacción/ ¿no?/ [en]
- 590 I: [sí]
 591 E: la casa/ y con la escuela
 592 I: mh

- 593 E: que/ que didácticamente hablando/ pues <~pus> es lo mejor/ ¿no?/ y/ y a la mejor eso/ ¡sí! ha cambiado un poco ahora/ quién sabe/ ¿no?
- 594 I: no lo sé fíjate/ ya he perdido total contacto
- 595 E: [mh]
- 596 I: [no] sé cómo conforman los grupos
- 597 E: ya
- 598 I: pero creo que es/ algo que es lindo de la escuela/ es que sigue conservando/ su idea de no crecer/ y de ser una escuela más tipo familiar
- 599 E: claro
- 600 I: sí/ entonces <~tonces> eso de que haya/ ¡un grupo!/ que camina desde primero hasta sexto
- 601 E: claro
- 602 I: y que nada más hay un grupo de primero segundo/ etcétera
- 603 E: mh
- 604 I: es buena cosa/ [sí]
- 605 E: [sí]/ te parece bien
- 606 I: porque tiene/ eso permite una atención más personalizada/ a cada niño
- 607 E: mh
- 608 I: lo conocen bien este/ le ayudan cuando se atora/ eso siempre me ha gustado de la Bartolomé/ que nunca discriminó a los niños por alguna discapacidad o una disfunción
- 609 E: sí/ cómo no
- 610 I: y eran tratados ¡¡parejos!!
- 611 E: mh/ mh
- 612 I: entonces en ese sentido creo que es una escuela muy humana
- 613 E: sí cómo no
- 614 I: muy/ cercana a la gente/ [sí]
- 615 E: [mh]/ sí había mucho contacto/ [¿no?]
- 616 I: [mh]
- 617 E: y todo
- 618 I: mh
- 619 E: y bueno/ cosas como la asamblea/ imagino que siguen/ [¿no?]
- 620 I: [sí]/ pues yo me imagino que sí
- 621 E: ojalá/ ¿no?
- 622 I: sí
- 623 E: sí/ y/ yo me acuerdo de/ de A// que era/ este// como muy/ (clic)/ ¿cómo decirlo?/ como muy/ muy molestón/ [y como muy]
- 624 I: [¿muy fregón?]
- 625 E: sí/ algo [así]
- 626 I: [ajá]
- 627 E: y/ y no sé si por ejemplo// la/ la idea de/ de la Bartolo/ hay-/ haya
- 628 I: ¿influido?
- 629 E: pues sí/ [o influido]
- 630 I: [yo te voy a decir algo]
- 631 E: o después que tuviera broncas [contigo]
- 632 I: [mh]
- 633 E: en la casa/ cosas así

- 634 I: yo te puedo decir algo// yo considero
635 E: mh
636 I: que me equivoqué/ dejando a A en la Bartolomé
637 E: ¿ah sí?
638 I: sí// no pensé
639 E: mh
640 I: que eso por el tipo de carácter de A/ A necesitaba una escuela más sistematizada
641 E: mh
642 I: más ordenada
643 E: ya
644 I: ¿sí?/ porque// a A le costó muchísimo trabajo después estudiar
645 E: claro
646 I: en otras escuelas/ eso fue un desorden/ para él
647 E: mh/ mh
648 I: y yo creo/ que parte de eso/ emanó// de que la escuela/ Bartolomé// no debió haber sido/ pero/ ya fue/ [ya no se puede hacer nada]
649 E: [sí digo/ uno]/ uno que...
650 I: pero sí creo/ que no lo debí de haber dejado ahí
651 E: mh
652 I: ni modo
653 E: mh/ sí porque yo eso/ a veces me lo he preguntado/ ¿no?/ bueno// porque este/ de repente amigos/ o algo así/ que/ les dices dónde estudiaste/ "ah/ pues tú eres niño activo"/ ¿no?/ cosas así entonces
654 I: (risa)
655 E: el prototipo de eso es que seas alguien medio rebelde/ que no te/ [adecues bien]
656 I: [no te dejes]/ no/ ¡eso está bien!/ y-// no fíjate que yo no/ la capacidad de pensar/ y de discutir/ y de razonar/ [yo creo]
657 E: [mh]
658 I: que eso es algo maravilloso/ lo que no me parece/ para A/ es que le ha costado muchísimo trabajo/ el sistematizar el estudio
659 E: claro
660 I: entonces por eso le ha costado tanto trabajo después
661 E: mh
662 I: la secundaria le costó/ la preparatoria le costó/ y ¡la carrera le sigue costando!
663 E: sí
664 I: entonces <~toses>/ que a él le pongan cosas manuales// no pues/ él es feliz
665 E: [claro]
666 I: [por él] haría aviones nada más
667 E: [(risa)]
668 I: [¿sí?/ pero]/ y apretaría tuercas
669 E: mh
670 I: pero todo lo que es el estudio teórico/ de las cosas/ de entender el porqué de las cosas/ eso le puede/// fregar el resto de su vida
671 E: ya

- 672 I: sí
- 673 E: sí/ como que esa sistematicidad [no es]
- 674 I: [sí/ no]
- 675 E: no es tan fácil
- 676 I: no no/ entonces creo que a él le faltó eso/ [pero bueno]
- 677 E: [ya]
- 678 I: y ya se encargará él de hacer
- 679 E: sí [pues sí]
- 680 I: [no sé] qué tiene que hacer al respecto
- 681 E: uno no puede darles [todo]
- 682 I: [mh]
- 683 E: ¿no?/ ¿y qué está estudiando A?
- 684 I: ingeniero mecánico/ y administración
- 685 E: ah bueno pues <~pus>
- 686 I: mh/ [sí sí]
- 687 E: [pues <~pues>] le queda bien para las cosas...
- 688 I: sí/ le queda bien/ pero la parte teórica la/ lo arrastra
- 689 E: claro
- 690 I: sí
- 691 E: claro
- 692 I: en el fondo del mar
- 693 E: [(risa)]
- 694 I: [(risa)]
- 695 E: ¿y él con quién...?/ ¿se sigue llevando con alguien de la Bartolo?
- 696 I: sí/ sí sí/ cuando viene a México/ busca a los compañeros
- 697 E: ya
- 698 I: y todo pero/ con tu hermano L
- 699 E: sí sí [se ven de vez en cuando]
- 700 I: [<...> mucho]/ ve a L G
- 701 E: mh
- 702 I: este/ ve a/ ay/ el hijo de/ L
- 703 E: [a B]
- 704 I: [a B]/ a B/ perdió contacto con este// ay/ [¿cómo se llamaba?]
- 705 E: [se llevaba con G/ creo/ ¿no?]
- 706 I: con G lo perdió el contacto
- 707 E: mh
- 708 I: porque creo que G no sé si ya está en México/ pero se había ido a Australia/ estuvo viviendo en Australia/ [y no sé]
- 709 E: [ah ya]
- 710 I: si ya regresó
- 711 E: fíjate// o sea [que sí]
- 712 I: [(en general)]/ ¡ese fue un grupo difícil!
- 713 E: sí
- 714 I: un grupo [muy difícil]
- 715 E: [sí/ me acuerdo que...]
- 716 I: y este/ y no todos han sido así// ¡tan exitosos!/ como/ otros grupos de la Bartolomé/ donde salieron como en un bloque muy
- 717 E: mh

- 718 I: muy// fuerte intelectualmente/ ¿no?
- 719 E: claro/ sí ese era un grupo fuerte/ pero...
- 720 I: del/ de
- 721 E: ¡sí! en otro sentido/ ¿no?
- 722 I: sí
- 723 E: como...
- 724 I: del relajo/ del reventón
- 725 E: mh/ [mh]
- 726 I: [pero <...>]
- 727 E: sí/ como que tenían mucha energía ahí
- 728 I: mh
- 729 E: sí/ como maestro tal vez// otros grupos fueron más fáciles/ [¿no?]
- 730 I: [mh]
- 731 E: no lo sé/ pero// pero por otro lado tuvo como una gran unión de papás/ y todo eso/ [¿no?]
- 732 I: [sí]/ sí sí
- 733 E: que eso estuvo muy padre
- 734 I: sí
- 735 E: mh// y/ y con los otros papás de/ de/ otras generaciones de tus hijos/ no te llevaste nunca tanto
- 736 I: no/ con ninguno [de los otros]
- 737 E: [mm/ fijate <~fíate>]
- 738 I: quizás con uno/ o dos papás/ de cada generación/ sí hubo mayor cercanía/ mayor amistad
- 739 E: mh
- 740 I: pero este// pero no como este grupo/ este grupo/ sí/ las mamás hicimos una cohesión/ pero a prueba de
- 741 E: sí/ [¿verdad <~verdá>?]
- 742 I: [de]/ ¡¡de bombas!!
- 743 E: sí sí [sí]
- 744 I: [sí]
- 745 E: sí/ y se iban a los viajes juntas/ y todo/ ¿no?
- 746 I: sí/ yo nunca participé en los viajes
- 747 E: ajá
- 748 I: pero este/ en las reuniones <...>// por lo menos tenemos una reunión al año
- 749 E: ya
- 750 I: en donde nos seguimos viendo
- 751 E: mh
- 752 I: por lo menos
- 753 E: que es/ que es mucho decir/ ¿no?
- 754 I: mh
- 755 E: para un <...> de [familias que]
- 756 I: [¡sí! pues] después de/ veintitantos años
- 757 E: claro/ ¡sí! amigos míos de la universidad/ o algo así que de repente// les digo que voy a ver a un amigo de la primaria// pues a veces se quedan como...
- 758 I: pues <~pus>/ qué raro

- 759 E: qué raro/ sí sí
760 I: mm
761 E: y yo sí me sigo viendo todavía con
762 I: sí/ [eso tiene la Bartolomé]
763 E: [con algunos]
764 I: también
765 E: [mh]
766 I: [no sé] ya/ ¿en qué aniversario lle-/ vayan en la Bartolomé?/ pero/ estas eh reuniones [de aniversario]
767 E: [¿quién sabe?]
768 I: son/ [muy bonitas]
769 E: [son padres]
770 I: sí
771 E: sí/ sí sí/ pues yo a la última que fui fue/ treinta y cinco creo/ y ya tiene/ yo creo que tres años por lo menos
772 I: sí [<...>]
773 E: [sí tiene] bastantes/ ¿no?
774 I: habrá que prepararnos para los cuarenta
775 E: sí/ exacto (risa)/ y luego los cincuenta y...
776 I: mh/ sí aho-/ quizá a mí ya no me toque pero// sí/ tendrá que seguir
777 E: entonces <~entós> tú has ido a/ a esas reuniones/ de repente
778 I: sí
779 E: sí
780 I: sí sí [siempre]
781 E: [ya]
782 I: he ido a todas
783 E: ¿ah sí?
784 I: sí
785 E: ah mira qué bien/ ¿quién?/ ¿y L también ha ido?
786 I: sí claro/ [vamos en grupo]
787 E: [sí/ sí me a-]
788 I: así (ruido)/ una comisión [de/ mamás <...>]
789 E: [ya (risa)]/ sí sí me acuerdo// sí esa última que// que la hacen en/ que fue otra vez en el Club Asturiano/ ¿no?
790 I: en el Asturiano fue
791 E: mh/ mh
792 I: sí
793 E: no sé si la hacen cada año
794 I: no creo
795 E: no/ [¿verdad <~verdá>?]
796 I: [no]/ yo creo que cada// así [<...>]
797 E: [como fechas]
798 I: treinta y cinco/ cuarenta
799 E: [ah claro]
800 I: [<...>]/ o cincuenta luego irán a hacer
801 E: sí exacto
802 I: sí
803 E: algo así/// ya// y este (suspiro)/ pues no sé/ pláticame de tu trabajo I

- 804 I: a ver te platicaré/ [de las mamás te puedo seguir platicando]
805 E: [lo que tú quieras (risa)]/ [¿qué?]
806 I: [de las del Bartolomé]/ hay una/ situación muy particular/ yo creo que por la edad/ y la etapa en la que estamos
807 E: ajá
808 I: como mujeres/ profesionistas la mayoría/ y que todo el mundo trabaja/ y le echa ganas
809 E: claro
810 I: la mayoría de/ las mamás/ de este/ grupo// se han divorciado
811 E: ya
812 I: entonces este/ algo que se ha hecho// creo yo como muy simpático
813 E: mh
814 I: de este grupo// es que ahora cuando una mamá se divorcia/ o se separa// se le hace una despedida de casada
815 E: [ah (risa)/ qué vaciado]
816 I: [<...> despedida de casada/ entonces nos reunimos/ comemos]/ comemos juntas [este]
817 E: [ajá]
818 I: escuchamos un poco/ el dolor/ de lo que pasa
819 E: claro
820 I: y este// y es un apoyo para estas mujeres cuando nos separamos
821 E: [mh]
822 I: [o nos] divorciamos/ y es una cosa muy simpática// y además nos reunimos// e- eso sí/ casi regularmente/ en casa de L/ el día de su cumpleaños/ porque como [L/ yo no sé tú]
823 E: [<...>]
824 I: si tú te acuerdes/ que L tenía/ el club de/ cocina
825 E: sí/ [cómo no]
826 I: [en]/ las tardes
827 E: ajá
828 I: ¿sí?
829 E: el taller ahí en...
830 I: en el taller de cocina
831 E: sí
832 I: porque ella guisa excelentemente
833 E: sí/ es una maravilla
834 I: entonces/ pobrecita [la obligamos]
835 E: [(risa)]
836 I: que se celebre su cumpleaños/ y nos agasaje/ con manjares
837 E: (risa)
838 I: sí entonces/ hasta que un día se enojó
839 E: [mh]
840 I: [dijo] que estaba harta/ de estarnos/ preparando la comida el día de su cumpleaños
841 E: (risa)
842 I: entonces/ entramos en razón
843 E: pues sí
844 I: y/ [la invitamos nosotros a comer]

- 845 E: [(risa)]
 846 I: ahí hubo un año que ella/ ya no iba a hacer nada/ entonces eso sí nos pudo/ y dijimos “co-/ ahora <~ora> vamos a celebrarla nosotros”
 847 E: ya
 848 I: entonces <~entós> hicimos una comida/ en donde cada quien hizo un platillo// no como los que ella hace
 849 E: [(risa)]
 850 I: [y ella] se sintió halagada/ y como avergonzada de su (risa) berrinche
 851 E: (risa) [ya]
 852 I: [y este...]
 853 E: (risa)
 854 I: y ya/ al siguiente año/ que fue este
 855 E: ajá
 856 I: que ella ya recapituló/ y dijo que volvía a hacer su comida/ comida a la que no pude ir porque [no estaba en México]
 857 E: [no me digas]
 858 I: sí [pero]
 859 E: [fíjate <~fíate>]
 860 I: me da mucho gusto
 861 E: qué vaciado
 862 I: porque hace unos manjares [(suspiro)]
 863 E: [sí/ cocina/ delicioso]
 864 I: ay sí pero/ es así como [el puro]
 865 E: [mh]
 866 I: pecado de gula
 867 E: sí/ ¿verdad?
 868 I: sí
 869 E: sí yo de hecho estuve/ en el taller de la Bartolo// [pues <~pus> medio año]
 870 I: [<...>]
 871 E: algo así
 872 I: mis hijos todavía conservan las recetas [que sacaban]
 873 E: [¿de veras?]
 874 I: por ahí me acabo de encontrar una receta de una pizza/ y [la vi]
 875 E: [qué] bárbaro
 876 I: es una receta excelente/ ¡fácil! [sencilla]
 877 E: [sí] sí sí
 878 I: creo que se la voy a guardar a/ a A para <~pa> que la pueda hacer [(risa) ahí en la casa con su hermano]
 879 E: [(risa)]/ sí/ ¿verdad?
 880 I: ¡sí! porque// creo que eso ha sido muy bueno para A
 881 E: mh
 882 I: el que// se haya ido a Monterrey a estudiar
 883 E: cómo [no/ sí]
 884 I: [porque] eso/ a pesar de que está en casa de su hermano
 885 E: ajá
 886 I: de su hermano mayor
 887 E: ¿ya casado/ y todo?

- 888 I: no no no
889 E: [viven]
890 I: [está] soltero mi hijo todavía [pero]
891 E: [viven] los dos
892 I: él tiene la obligación/ tienen ciertas obligaciones los dos/ [aunque]
893 E: [mh]
894 I: tienen/ quien les haga servicio de limpieza
895 E: mh
896 I: pero ellos lavan su ropa/ tienden su cama/ van al supermercado/
[preparan su cena]
897 E: [ah/ eso es muy bueno]
898 I: preparan su desayuno/ y cosas así/ creo que los responsabiliza frente a
ellos mismos
899 E: cómo no
900 I: entonces este para mí de verdad/ es muy importante que los chicos se
independicen/ pronto
901 E: (risa)
902 I: y siempre he pensado que/ los hijos no deben de estar en la casa de los
padres/ más allá de los veinticinco años de edad
903 E: ya
904 I: ya después que se/ rasquen/ con sus uñas
905 E: (risa)
906 I: como puedan
907 E: pues sí
908 I: y que este/// puedan tener/ la responsabilidad/ y el gusto/ de su propia
vida
909 E: claro
910 I: entonces A de repente/ cuando tenía una novia por aquí/// en el Distrito
Federal/ coqueteaba con la idea de venir a/ a hac-/ terminar la carrera
aquí en el Distrito Federal
911 E: mm
912 I: y le dije que sobre mi cadáver
913 E: (risa)
914 I: ¡no! no/ no lo acepto/ que acabe allá/ y busque trabajo/ y todo esto
915 E: que busque [novia allá]
916 I: [¿de veras?]/ sí/ ¿mande?
917 E: [(risa)]
918 I: [no eso no]/ eso lo decidirá él
919 E: (risa)
920 I: pero sí que/ se independice/ que busque un trabajo// que
921 E: mh
922 I: alquile un departamento/ para él solo// y que vaya viendo// cómo es
ganarse la vida
923 E: claro
924 I: porque cuando vas viendo qué es ganarse la vida/ compras tus
zapatos/ ¡y los cuidas! hasta que// se te acaban
925 E: sí

- 926 I: de otra manera te vuelves/ exigente/ demandante// no valoras las [cosas]
- 927 E: [mh]
- 928 I: entonces creo que sí/ y creo que todos mis hijos tienen esa posibilidad// afortunadamente
- 929 E: les ha ido bien
- 930 I: sí/ ¡sí!
- 931 E: qué bueno
- 932 I: entonces sí/ pobrecito A no sabe pero cuando termine la carrera// ya no hay regreso a esta casa
- 933 E: [(risa)]
- 934 I: [ya no/ se acabó (risa)]/ entonces este// pues podrá venir de visita pero/ nada más
- 935 E: ya tendrá que buscarse [otra cosa]
- 936 I: [sí]/ es una de las ventajas de la edad madura por Dios
- 937 E: (risa)/ ¿sí verdad?
- 938 I: que los hijos se vayan
- 939 E: ya estar libre
- 940 I: ¡ay sí!
- 941 E: (risa)
- 942 I: entonces este/ creo que// eso les hace crecer a ellos/ y desarrollarnos a nosotros también
- 943 E: ¡sí!/ yo creo que tiene ciclos/ [y]
- 944 I: [sí]
- 945 E: tienes que terminar/ y empezar otros/ ¿no?
- 946 I: sí
- 947 E: digo/ sí yo también// est-/ yo de hecho/ yo estoy casado
- 948 I: no me digas [E]
- 949 E: [y sí]/ sí sí sí
- 950 I: ¿cuántos hijos tienes?
- 951 E: ¡no!/ ninguno eso sí
- 952 I: ninguno/ ¿cuánto tiempo tienes de casado?
- 953 E: como año y medio
- 954 I: ah/ pues estás todavía muy fresquito/ [qué bueno]
- 955 E: [sí sí sí]
- 956 I: ¿tu mujer también se dedica a lo mismo?
- 957 E: lo mismo/ sí/ nada más que ella no da clases/ está/ está en el mismo medio/ nos conocimos en la carrera
- 958 I: mh
- 959 E: pero ella trabaja en la edición de una revista/ [¡Los universitarios!]
- 960 I: [qué bueno]
- 961 E: seguramente [la has visto]
- 962 I: [ah sí]/ sí/ sí sí
- 963 E: es la asistente editorial de
- 964 I: ah/ qué bien
- 965 E: de esa revista/ ¿no?/ y/ y bueno es/ sí es un cambio// ¡enorme! ¿no?/ pero <~pero:> te das cuenta que/ que pues <~pus> no es tan difícil al fin [y al cabo/ ¿no?]

- 966 I: [no]/ sí/ el estar casado creo que es una buena cosa
 967 E: mh/ mh
 968 I: y este// no es/ la panacea ni es/ contigo pan y cebolla/ [y contigo hasta que la muerte nos separe]
 969 E: [(risa)]/ claro
 970 I: pero creo que el poder compartir// intereses
 971 E: claro
 972 I: ¡experiencias! en la vida// buenas y malas
 973 E: mh
 974 I: con una pareja// es parte de la vida del [ser humano/ ¿no?]
 975 E: [sí/ cómo no]/ cómo no
 976 I: entonces/ no te// es no estar aislado/ estar/ vinculado con una pareja/ pues es de crecimiento personal también/ [<...>]
 977 E: [sí]/ sí sí/ y bueno/ esta cuestión de ya/ ser independiente// este/ tú rascarte con tus uñas [también es...]
 978 I: [¿y cómo les va] a ustedes económicamente/ [ustedes]
 979 E: [bien o s-]
 980 I: como pareja joven?
 981 E: empezamos eh/ muy/ ¡muy difícil!/ ¿no?/ ha sido un/ como un proceso// este/ muy padre/ ¿no?/ porque es/ ha sido como/ una escala muy/ muy radical/ ¿no? empezamos con/ con dos becas/ que teníamos nosotros/ de hecho nos fuimos a vivir juntos porque/ mi suegra/ nos renta el departamento [entonces]
 982 I: [mh]
 983 E: en un principio/ nada más le damos/ le dábamos lo que ella paga/ al Fonavit/ Infonavit
 984 I: mh/ mh
 985 E: y/ y entonces teníamos/ cada quien una beca de/ mil quinientos pesos/ de la Unam para la tesis/ y otra e-/ en el Colegio/ ¿no?
 986 I: mh
 987 E: de/ pues no eran más de dos mil pesos/ ¿no?
 988 I: pues <~pus> sí era poquito dinero
 989 E: sí/ y entonces/ pues contar/ cada monedita/ [y]
 990 I: [cada centavo]/ en [qué lo gastas]
 991 E: [sí/ sí sí]/ y que pues <~pus> [los peseros]
 992 I: [<...>]
 993 E: sí
 994 I: y sí alcanza/ y no alcanza/ y ahora sí podemos hacer esto
 995 E: exacto
 996 I: sí/ y les ayuda/// a aprender una buena administración
 997 E: ¡sí!/ uf [muchísimo]
 998 I: [¿sí?]
 999 E: mh
 1000 I: y a/ y a valorar/ lo que se puede tener
 1001 E: ¡claro!
 1002 I: entonces eso es una gran cosa eh/ [es]
 1003 E: [sí]
 1004 I: una buena experiencia

- 1005 E: sí no/ fue algo muy/ muy muy padre
 1006 I: ¿cómo se llama tu esposa?
 1007 E: R / R S
 1008 I: (tos)
 1009 E: pues mira te hubiera/ traído/ de regalo una revista hombre/ [se me pasó (risa)]
 1010 I: [pues sí]/ suena lindo/ ¿cuál es la revista de Los universitarios?/ ¿esa chica que viene muy bien/ este impresa/ en papel cuché <~cushé>/ y todo esto?
 1011 E: es/ es un papel muy bonito/ todo pegado/ es más bien un formato
 1012 I: es un formato [largo]
 1013 E: [¡oficio!]
 1014 I: sí/ es el formato grande
 1015 E: ajá/ [el otro]
 1016 I: [<...>]
 1017 E: que tú dices es// se llama Revista de la universidad
 1018 I: ah/ la otra [es la revista]
 1019 E: [yo creo]
 1020 I: de la/ de la universidad/ sí es cierto
 1021 E: esta de Los universitarios
 1022 I: sí yo sé/ esta/ lo que pasa es que de la revista de Los universitarios/ a mí la que me gusta/ eh la sección que me gusta/ porque me divierte muchísimo
 1023 E: mh
 1024 I: es la de este doctor que fue/ médico veterinario/ que fue director de veterinaria// a ver si me acuerdo cómo se llama
 1025 E: mm/ ni idea
 1026 I: ay sí/ porque además es un hombre muy culto
 1027 E: ajá
 1028 I: y que escribe aspectos de// eh/ mitología griega [por ejemplo]
 1029 E: [mm ah qué padre]
 1030 I: entonces hizo una comparación/ y una crítica/ de todas las películas de Walt Disney
 1031 E: [¿no me digas?]
 1032 I: [que pretendían] así como
 1033 E: (risa)
 1034 I: emular aspectos de mitología
 1035 E: ajá
 1036 I: y decía/ ¡la porquería de películas que son!
 1037 E: (risa)/ [las destrozaba]
 1038 I: [y que]/ las destrozaba/ pero con una
 1039 E: mm
 1040 I: situación tan// simpática/ [tan irónica]
 1041 E: [qué padre]/ ajá/ ajá
 1042 I: que me encanta pero no me acuerdo/ cómo se llama este hombre// y escribe siempre en/ [en Los universitarios]
 1043 E: [no/ pues] ni idea
 1044 I: y que/ tiene una/ un tiraje no muy grande [eh]

- 1045 E: [¡no!]/ es pequeña
 1046 I: es una chiquitita/ y cuando llega a la facultad// ¡juta! llegan diez [números]
 1047 E: [(risa)]
 1048 I: y este/ diez eh// sí diez volúmenes [de eso]
 1049 E: [muy poquitas]
 1050 I: ¡y se acaban!
 1051 E: sí/ ¡ah qué bueno!
 1052 I: entonces cuando yo tenía la oportunidad de estar/ en un puesto académico
 1053 E: mh
 1054 I: ¿sí?/ pues siempre me llegaba
 1055 E: claro
 1056 I: y ahora/ difícilmente la puedo pescar
 1057 E: sí/ había más abundancia/ ¿no?/ para <~pa> regalar/ sí/ el tiraje es pequeño
 1058 I: el tiraje es poco
 1059 E: sí sí sí/ ¡pero es buena revista!/ cómo no/ tiene buen papel
 1060 I: sí
 1061 E: buenas fotos/ [¿no?]
 1062 I: [y tiene] buenos artículos [eh]
 1063 E: [mh]
 1064 I: y (silencio)/ [sí/ está bien esa revista/ sí// sí me gusta]
 1065 E: [no qué bueno que te gusta]/ [qué bueno]
 1066 I: [sí]/ sí/ sí me gusta
 1067 E: sí pues eh lleva/ no lleva mucho eh/ como/ medio año/ yo creo que ya lleva/ ¿no?/ y de hecho// el/ [el puesto donde está]
 1068 I: [esa revista lleva mucho más]/ ¿no?
 1069 E: sí/ no/ R
 1070 I: ah
 1071 E: lleva/ lleva medio año/ sí/ la revista// hijole/ la verdad no sé cuántos años lleve/ [pero]
 1072 I: [lleva muchos]
 1073 E: sí/ seguramente/ bue-/ la Revista de la universidad es más antigua toda- <...>/ eh/ mi papá por ahí tiene una con un formato y un papel/ que se ven ya muy viejos/ ¿no?/ esta de Los universitarios es un poquito más actual y/ y M M que es la <~la:>/ la editora// la tendrá de hace unos cinco años acá/ que se llama la nueva época/ ¿no?
 1074 I: mh
 1075 E: y mm/ y de hecho el/ el puesto se lo dejó// una/ una chava te-/ que estaba en la Bartolo también quién sabe <...>/ se llamaba L E estaba un-/ una generación arriba de la de A
 1076 I: mm
 1077 E: ¿no?/ entonces// pues <~pus> salió que e-/ ella tiene un hermano que iba conmigo entonces
 1078 I: el contacto
 1079 E: por ahí salió sí/ [sí sí]
 1080 I: [claro]

- 1081 E: pero fíjate qué chiquito es el mundo/ ¿no?
 1082 I: uf sí/ y además la red// de conocimiento/ de personas/ de la/ Bartolomé
 1083 E: mh
 1084 I: es muy extensa/ y muy interesante
 1085 E: cómo no
 1086 I: porque hay gente de todos lados
 1087 E: sí sí
 1088 I: mh
 1089 E: y y bueno/ se mantiene como esta cuestión de/ de que sean profesionales/ y entonces tienes [el músico acá]
 1090 I: [y identidad/ ¿eh?]
 1091 E: sí
 1092 I: ide- ide-/ identidad porque cuando se identifican como bartolomitas/ ¡bueno!/ [el mundo se les transforma]
 1093 E: [(risa)]/ sí [sí]
 1094 I: [sí]
 1095 E: ¡es padre! la verdad
 1096 I: [sí]
 1097 E: [encontrarte]// porque bueno tienes como muchas/ este/ similitudes/ ¿no?/ entonces <~entós> platicas/ y te encuentras con que// estudió en/ ¡algo parecido!/ o con la misma idea o qué sé yo/ ¿no?
 1098 I: sí
 1099 E: o sea sí te da cierto perfil/ ¿no?
 1100 I: sí/ sí sí
 1101 E: eso sí es indudable
 1102 I: sí/ y creo que en ese sentido/ la Bartolomé se siente muy orgullosa/ de que en puestos importantes/ [a diferentes]
 1103 E: [mh]
 1104 I: niveles/ en diferentes áreas// hay exalumnos de la Bartolomé
 1105 E: claro/ claro
 1106 I: sí
 1107 E: sí sí sí/ sí/ por ejemplo en este/ en el libro de los treinta y cinco años/ ¿no?/ [que seguramente viste]
 1108 I: [en donde vienen] todas las generaciones/ [¿no?]
 1109 E: [exacto]
 1110 I: es divertidísimo
 1111 E: sí/ está muy padre/ y <~entós> te dice/ ¿no?/ el músico tal/ estudió en la Bartolo/ ¿no?/ [y]
 1112 I: [mh]
 1113 E: y/ y el escritor tal también/ y <esta otra>/ persona/ también/ ¿no?
 1114 I: sí
 1115 E: y pues <~pus> tú ni idea/ ¿no?
 1116 I: mh
 1117 E: sí/ eso es/ eso es padre// y/ y pues sí/ nunca/// eso que decías hace rato que// que nunca se ha extendido/ <...> puede ser bueno/ ¿no?/ porque sí/ [si lo hubiera querido C]
 1118 I: [<...>]
 1119 E: [pues]

- 1120 I: [sí]
1121 E: podía haber tenido secundaria [ya/ ¿no?]
1122 I: [sí/ sí/ sí]/ como la secundaria Tlalpan que está ahí en contraesquina
1123 E: claro/ [mh]
1124 I: [creció] creció creció/ y ahora ya tiene preparatoria
1125 E: [fíjate <~fíate>]
1126 I: [y <...>]/ como una/ como un gran negocio/ creo que esa es la diferencia [entre]
1127 E: [sí]
1128 I: el Bartolomé y las otras escuelas
1129 E: ajá
1130 I: el Bartolomé no le interesa ser un gran negocio/ es un negocio familiar
1131 E: [exacto]
1132 I: [chiquito]/ que obviamente sí/ les sirve para vivir a ellos
1133 E: mh
1134 I: pero no les interesa como <com->/ comercializar esa idea
1135 E: claro/ sí
1136 I: entonces es bueno
1137 E: sí/ no excederse/ ¿no?
1138 I: mh
1139 E: porque/ pierdes/ muchas dimensiones/ ¿no?
1140 I: pierdes la visión
1141 E: mh
1142 I: y la visión que tú tienes de tu escuela
1143 E: exacto
1144 I: pues <~pus> la visión es/ negocio/ bueno pues órale
1145 E: ¡sí!/ o sea es más bien como/ como empieces/ ¿no?
1146 I: sí
1147 E: y el ideal con el que empezó P pues <~pus>
1148 I: [<...>]
1149 E: [no era] negocio/ ¿no?
1150 I: no no
1151 E: entonces
1152 I: sí
1153 E: se ha mantenido en ese sentido un poco/ ¿no?
1154 I: mh
1155 E: bueno I/ pues <~pus> te voy a hacer las otras preguntas