

ENTREVISTA 26

ME-084-33H-00

Informante: I. — Nivel alto, mayor, 55 años, hombre; estudios de economía; floricultor. — Grabado en DAT, estéreo, en febrero de 2000. — Entrevistador: E. — Transcripción: E. Silva. — Revisiones: T. García-Torres (*bis*), P. Martín, C. Gil. — Lugar de trabajo del informante. — Hay participantes momentáneos: P, entre los turnos 140 y 148, y en 299; Q, entre 294-302, 324, 346-348 y 396-398; R entre 310 y 322. — Bonsái, cultura de los mexicanos, leyendas prehispánicas, horticultura.

- 1 E: cuénteme cómo es que// ¿hace cuántos años vende usted aquí/ en el vivero?
- 2 I: bueno/ te voy a explicar/ en principio/ cómo estoy en este/ metido en// en este negocio// eh/// yo empecé <~empecé:> a/ a trabajar/ y a estudiar// entonces <~entóns> estudié economía// estuve trabajando muchos años en el seguro social// [unos]
- 3 E: [mm]
- 4 I: cuantos como economista pero// la situación/ de nuestro país// [en]
- 5 E: [claro]
- 6 I: que el economista// a veces en ciertas instituciones/ no es tomado en cuenta más que// en forma/ de hacer trabajos que se van al escritorio
- 7 E: claro
- 8 I: pues entonces eso me motivó// yo tenía un negocio// y me motivó salirme/ y dejar totalmente// esa carrera que había [estudiado]
- 9 E: [mh]
- 10 I: aunque me agrada mucho// no te voy a decir que no me agrada// es una carrera que <~que:>// realmente me satisface// pero que <~que:>/ en un país en como el que vivimos// a veces es decepcionante// el que [los]
- 11 E: [claro]
- 12 I: profesionistas se tienen que dedicar a otra cosa/ que les deje más// económicamente <~e:conómicamente>
- 13 E: claro
- 14 I: y aparte de eso/ dos dos circunstancias se valieron para <~para:>/ dejar la carrera/ una/ que la floricultura/ me agrada/ sumamente// siempre desde muy pequeño/ yo cultivaba mis plantas// eh/ desde muy chico/ desde los ocho <~ocho::> años/ me iba con mis amigos al// al monte/ [a excursiones]
- 15 E: [ay/ qué padre]
- 16 I: y todo eso// y luego aunque llegara/ y mi madre me golpeará/ porque/ me daban unas buenas porque no sabía dónde andaba yo// [pero]
- 17 E: [claro]

- 18 I: eso no me imp- importaba tanto// de que <~que::~>/ de que// era mejor convivir con la naturaleza// y todavía en mi tiempo me tocó que/ que podía uno salir// [con]
- 19 E: [claro]
- 20 I: con más eh <~eh:>
- 21 E: confianza
- 22 I: confianza que ahora// ahora es difícil [<...>]
- 23 E: [claro/ sí]
- 24 I: en aquel tiempo/ se podía ir uno// a pasear fácilmente/ a// al campo// y todas esas cosas me <~me:> motivaron// yo creo// para seguir eh <~eh:> // e- e- esta que también yo siento que es una carrera// no/ no soy solamente comerciante yo// porque <~porque:>/ me he dedicado también a// a prepararme// sobre la floricultura/ que es un muy extenso// [y este]
- 25 E: [sí/ así debe ser]
- 26 I: y también esto/ eh <~eh:>/ me empezó a mí a dar// a primero a enterarme/ de lo que era la floricultura/ para poder/ vender// [y ya luego]
- 27 E: [claro]
- 28 I: después también// para poder enseñar// porque yo veía que/ la gente venía y/ muchas de las veces// pues se quedaba con la duda/ cómo debía cultivar sus plantas// y así fu-/ eran las azaleas/ y eran las rosas// y como nosotros aquí tenemos varias exposiciones// entonces <~entóns> tomé primero los temas/ de los cursos/ de las exposiciones que [tenemos]
- 29 E: [mh]
- 30 I: y empecé a dar/ rosa/ posteriormente <~posteriormente:>/ eh <~eh:>/ digo/ primero azalea/ luego rosa// luego la dalia/ y terminaba con nochebuena// y con el tiempo fui incrementando poco a poco/ los cursos que daba// eh <~eh:> con otras plantas// violeta africana// eh jardinería en general// entonces <~tonces> ya doy// pues <~pus> una serie de cursos que/ durante el año/ ¿no?
- 31 E: claro
- 32 I: que a la gente/ los motiva/ ahorita por ejemplo <~ejemplo:>// eh ya tengo/ para este curso/ que va a ser del seis al ocho de// de marzo/ [ya]
- 33 E: [mh]
- 34 I: tengo un cupo de cien personas/ [más las que lleguen aquí <...>]
- 35 E: [ihh muchísimas <~muchí:simas>]
- 36 I: entonces [aproximadamente]
- 37 E: [¿y dónde] los da?
- 38 I: aquí mismo en las oficinas [de aquí]
- 39 E: [ah <~ah:> okey]
- 40 I: entonces este/ eso <~eso:>// pues me da gusto/ ¿no?/ que haya esa [motivación]
- 41 E: [claro]
- 42 I: de la gente/ de querer enterarse/ de [querer saber]
- 43 E: [mh]

- 44 I: y que/ realmente/ pues esos cursos/ ya tengo más de/ quince años/ yo creo que como/ [diecisiete años]
- 45 E: [huy/ muchísimo]
- 46 I: entonces <~entóns> eso ha ocasionado que la gente sepa de mí// y [que]
- 47 E: [claro]
- 48 I: le interese// los cursos// entonces esto <~esto::>// es parte/ de/ de un contexto// que <~que::> // que/ de las pocas herencias que le pueden dejar a uno/ a veces// las intelectuales son las que más este/ se valoran/ ¿no?/ las de que// debe uno/ pensar/ no solamente en que le/ en vender/ ¿no?/ sino en dar
- 49 E: claro
- 50 I: y eso me lo <~lo:> inculcó mucho mi padre// que él anduvo en la revolución
- 51 E: ¿ah sí?
- 52 I: sí/ y <~y:>/ y él después eh// pues// creo que hasta ahorita/ no conozco/ un médico/ que haya actuado como él// porque/ él// tenía consultas gratis en su consultorio/ martes y jueves// y hasta la fecha yo/ que vea que un médico particular/ [dé]
- 53 E: [dé] consultas gratis
- 54 I: consultas gratis/ pues <~pus> ya lo desconozco/ si los hay// digo/ lo desconozco/ ¿no?// pero antes era una labor// más social/ la de médico// pero <~pero:>/ mi padre era también muy polifacético// independientemente de ser médico// pues él/ se dedicó también/ a la construcción de jardines
- 55 E: mh
- 56 I: el trabajó mucho/ con uno de sus maestros/ que fue el doctor Gustavo Baz/ cuando fue gobernador del estado de México// pues lo invitó a él/ a trabajar con el aspecto de jardinería
- 57 E: ah/ [qué interesante]
- 58 I: [y él se empieza] a introducir también en la jardinería// él tenía un vivero en Huauchinango/ aproximadamente veinticinco [hectáreas]
- 59 E: [mh]
- 60 I: en donde [cultivaba]
- 61 E: [mmhh muchísimo]
- 62 I: azalea/ y mucha planta ornamental// que se da en esa zona
- 63 E: o sea que usted ya también le viene de herencia [el <...>]
- 64 I: [de herencia] sí
- 65 E: mh
- 66 I: pero/ bueno la herencia/ como te decía/ desde pequeño me gustaban las plantas y [yo andaba]
- 67 E: [claro]
- 68 I: coleccionándolas
- 69 E: ajá
- 70 I: y eso me <~me:>// me// me abrió mucho <~mucho:>// el el espacio para ver// conocer un poco más de la naturaleza// yo/ como te decía/ desde muy pequeño/ desde los ocho años/ andaba en el monte/ y seguí//

- seguí mucho tiempo yendo primero a excursiones// y luego saliendo <~saliendo:>// al campo/ con muchos amigos// porque también me gusta la cacería// y [aunque tú veas un poquito <~poquito::>]
- 71 E: [ah/ qué interesante]
- 72 I: que se contrapone/ lo ecológico con la cacería/ [creo que]
- 73 E: [no]/ va relacionado
- 74 I: va más relacionado porque <~porque:>/ los que queremos/ y nos gusta la cacería/ protegemos más el [monte]
- 75 E: [la] naturaleza
- 76 I: dejamos que/ procuramos no dejar basura en el monte// recogemos todos nuestros desechos// entonces <~tons> eso// no lo hace a veces la gente que/ dice que le gusta el [campo]
- 77 E: [claro]
- 78 I: y que va de fin de semana/ [y que]
- 79 E: [mh]
- 80 I: deja// pues/ sucia toda la/ todas las partes donde va/ ¿no?// entonces todo eso/ te va formando a ti un criterio/ sobre lo que es este un país
- 81 E: mh
- 82 I: y cuando vemos que tu país// cada vez se va deteriorando más// yo/ te digo que he andado en lugares que/ en un principio/ tú podías tomar agua/ de del del monte/ del/ de la que [escurre]
- 83 E: [mh]
- 84 I: por los veneros/ [por donde]
- 85 E: [claro]
- 86 I: escurren los pequeños riachuelos// en los grandes ríos/ podías/ comer el pescado// ahora no// [ahora]
- 87 E: [no]
- 88 I: donde yo he ido// son cosas que// he caminado horas y horas para llegar al río// a veces todo un día para poder llegar a donde está la zona del río// y llegas/ y hay mugre// hay plásticos// hay residuos [de basura]
- 89 E: [contaminación]
- 90 I: entre las ramas/ y entonces <~entóns> cómo es posible que aquí/ en plena montaña que/ es tan inaccesible/ ya encuentres tú [la]
- 91 E: [sí]
- 92 I: la basura/ ¿no?// una vez también fui a/ esta zona de Tamaulipas// eh <~eh:>/ este/ eh casi casi/ por el rumbo de la pesca// [hay un]
- 93 E: [mh]
- 94 I: rancho// entonces/ caminamos// bastante tiempo// luego llegamos a la orilla/ de una laguna/ son marismas don-
- 95 E: mh
- 96 I: donde se junta <~junta:> el mar/ con agua dulce y el [agua salada]
- 97 E: [mh]
- 98 I: ahí el agua nos llegaba aproximadamente a la rodilla/ y caminamos como una hora// [y dije]
- 99 E: [bastante]
- 100 I: "voy a llegar al mar/ y voy a encontrar un paraíso"/ eso fue mi [imaginación]

- 101 E: [claro <...>]
- 102 I: entonces había una dunas ahí// subo esas dunas/ y lo que me voy dando cuenta/ que era un basurero
- 103 E: mmhh
- 104 I: y dije/ “bueno/ ¿pues de dónde proviene toda esta basura?”/ pues es la basura que arrojan los barcos// [imagínate]
- 105 E: [qué tremendo] ¿no?
- 106 I: que tremendo/ había un cinescopio/ había reatas/ había palos/ había de todo lo que tú/ botellas de vino// de todo lo que te puedas imaginar/ ahí en la playa// y tú dices/ “es una playa virgen” porque/ me comentaba el rancharo que dice/ “no/ yo aquí vengo una o dos veces al año nada más
- 107 E: mh
- 108 I: a veces viene/ viene una poca de gente en Semana Santa”// y eso casi// gente familiar de los rancharos [y eso]
- 109 E: [mh]
- 110 I: que quiere ir al mar// pero <...>/ no hay otra/ tipo de gente que vaya// y entonces encontrar eso/ pues sí es decepcionante
- 111 E: claro/ muy triste
- 112 I: pues eh/ es la// es la cultura// es la cultura// de un pueblo// de un pueblo <~pueblo:> que <~que::>/ que se ha procurado más por subsistir// que por la educación// eh/ no puede haber/ mientras que haya tanta miseria en este México
- 113 E: claro
- 114 I: dedicarse a a a educarse
- 115 E: pero qué contrarie-/ qué contrariedad/ porque finalmente la educación es el único/ desclasificador social en esta vida/ [lo único]
- 116 I: [claro]
- 117 E: que te puede hacer// la educación te da un/ acceso a tener una vida más este// plena
- 118 I: más plena [sí]
- 119 E: [a tener] una vida/ más digna// y pero es que eso empieza desde la educación/ no educación de escuela/ sino de educación como usted dice/ de no tirar la basura/ de lo que hagas/ eres barrendero/ barre/ pero barre bien// si pintas pinta/ pero pinta bien/ no importa lo que hagas/ pero que sea con un compromiso/ y yo creo que eso también es una falta/ de educación/ ¿no?
- 120 I: sí pero mira/ [cuando una]
- 121 E: [que nos lleva a...]
- 122 I: persona// mis padres o mis abuelos/ no no han tenido acceso a la educación// qué pueden dar// y no te voy a decir mis padres/ mis abuelos/ a lo mejor hasta mis bisabuelos// entonces/ si ellos/ no tuvieron acceso a la educación/ a mí no m-/ no me pueden educar
- 123 E: claro
- 124 I: me van a educar/ como han vivido
- 125 E: claro uno...
- 126 I: si yo vivo en casa de ladrones/ ser ladrón para mí va a ser lógico
- 127 E: claro

- 128 I: si mi familia/ vivió en la prostitución/ va a ser fácil [que yo diga]
- 129 E: [claro]
- 130 I: “eso es lo bueno”
- 131 E: uno imita patrones/ [¿no?]
- 132 I: [sí]/ exactamente entonces// cuando un pueblo ha sido tan enajenado// tan explotado// entonces/ no encuentra parámetros
- 133 E: claro// no y mientras la gente/ tenga que preocuparse por comer/ pues no le va a interesar otra cosa/ ¿no?
- 134 I: no/ entonces/ creo que <~que:>// si México tiene un cambio/ debe de ser/ un cambio/ de invertir/ en ese capital que es la educación// [Japón]
- 135 E: [claro]
- 136 I: y Estados Unidos/ invierten mucho en ese capital
- 137 E: claro
- 138 I: ellos tienen/ grandes presupuestos
- 139 E: creo que le llaman
- 140 P: ya me voy/ ¿va a querer algo?
- 141 I: sí/ déjamelos y este
- 142 P: mañana vengo
- 143 I: no/ pero <~pe> yo mañana no vengo
- 144 P: pero no los he sacado los del sábado y el domingo
- 145 I: ¿mañana va a venir?/ ¿por qué?
- 146 P: porque dice A que va a venir porque/ P no aparece/ desde la mañana que no fue a la escuela/ no fue a trabajar/ que está preocupado// que venga yo mañana/ y así sirve de que riego allá atrás
- 147 I: bueno/ entonces <~tons> mañana a ver cómo le hago para venir temprano
- 148 P: si no el miércoles yo se los dejo ahí
- 149 I: correcto/ discúlpame la [interrupción]
- 150 E: [no/ no hay] problema
- 151 I: sí// entonces este// México debe invertir// en su juventud// debe invertir que// pensar que la juventud// es el único patrimonio que tiene un país// para salir de/ de este atraso/ que tenemos [terrible]
- 152 E: [claro]
- 153 I: cincuenta años es decir poco
- 154 E: sí/ no/ es poco
- 155 I: [es decir]
- 156 E: [sí/ y eso] aquí en el D F <~de efe>/ si usted se va a provincia/ hay un atraso cultural/ impresionante
- 157 I: hay gente que vive todavía/ eh/ como <~como:>/ en el porfiriato// y eso lo vemos en Chiapas// donde van nuestros indígenas/ si tú vas en la banqueta/ se bajan// de la banqueta/ por [esa cultura]
- 158 E: [claro]
- 159 I: de que/ el blanco tenía que [pasar]
- 160 E: [la sumisión]/ [la abnegación]
- 161 I: [la sumisión]// eso no puede existir/ en albores de un siglo nuevo/ de un milenio nuevo/ como se dice

- 162 E: no/ y de una vida digna/ ¿no?/ donde tú tengas el respeto como ser humano/ como cultura/ pero/ yo creo que es despreciado o sea/ pero no/ yo creo que no nada más a ese nivel/ por ejemplo// en carreras como la mía/ de humanidades/ que son depreciadas o sea/ un hijo que es arquitecto/ ¡guau!/ quisieran que fuera abogado/ pero no que estudiara literatura/ o pintura o
- 163 I: ay hija es que
- 164 E: porque eso es más despreciado// [es despreciado]
- 165 I: [sí sí es depre-]/ te entiendo/ es que aquí el pensar// hay que acabarlo// porque no le conviene a nu-/ a a los gobernantes que [que]
- 166 E: [claro]
- 167 I: que la gente piense
- 168 E: claro
- 169 I: [<...>]
- 170 E: [por eso no te educa]
- 171 I: pues no/ por eso los problemas de la universidad
- 172 E: sí no/ muy complejos
- 173 I: son complejos no/ no nomás es un grupo de estudiantes que quiere/ romper con un estatus// y un gobierno represivo/ [porque fue]
- 174 E: [yo cr-]/ mh/ sí perdón
- 175 I: digo/ fue ese un gobierno represivo/ [porque]
- 176 E: [claro]
- 177 I: se ve/ si no había presupuesto para la universidad y por eso iban a cobrar// ahora se ve que hay presupuesto para subsanar/ lo que/ sucedió/ lo que no hubo antes
- 178 E: no/ yo creo que eran otras/ había otras cuestiones políticas inmiscuidas a la universidad/ que fue el pretexto/ fueron las cuotas
- 179 I: ajá
- 180 E: para detonar el problema/ pero/ yo creo que atrás de eso/ es el tiempo tan difícil político que estamos viviendo en el país que/ vienen las elecciones <~eleccio:ne:s> que/ de pronto nos dimos cuenta/ que el sexenio pasado no funcionó <~funcionó:>/ hay una tensión política/ no hay opción política/ este/ entonces yo creo que hay una inestabilidad/ económica por ejemplo/ que se/ entonces <~entóns> yo creo que todo eso fue/ lo que/ las raíces pues/ fue un coletazo de la situación del país/ [lo de la universidad]
- 181 I: [sí/ sí/ la <...>]/ decir esto como base para un conflicto en la universidad no/ esto <~esto:> se arrastra desde/ muchos años
- 182 E: claro
- 183 I: desde que el joven estudiante/ no tiene opciones// eh/ se le han cerrado
- 184 E: claro
- 185 I: si yo// cuando salí/ eh/ de economista/ yo estudié en el Politécnico
- 186 E: que le tocó una época mucho más fácil
- 187 I: me tocó en el sesenta y ocho que <~que:>/ que anduve en el movimiento también
- 188 E: mh
- 189 I: entonces/ no creas que fue fácil/ [también]

- 190 E: [bueno pero] me refiero mucho más fácil que ahora/ porque ahora hay mil/ de la misma carrera/ antes había más opción de que estudiara una licenciatura/ eh/ podías aspirar a tener mejor puesto/ a eso me refiero/ ¿no?
- 191 I: sí/ lo que pasa ahora es que mira/ yo creo que la educación se debería manejar en dos rubros// uno el profesional/ y otro el técnico
- 192 E: claro
- 193 I: México requiere técnicos
- 194 E: mm/ yo creo que requiere las dos
- 195 I: no no sí
- 196 E: ambas
- 197 I: por eso te digo
- 198 E: mh
- 199 I: tenemos que dividirlo en dos
- 200 E: mh
- 201 I: somos un país que no está tecnificado/ entonces <~entóns> hay que tecnificarlo/ y también/ el profesional// las licenciaturas/ las maestrías/// los doctorados/// son importantes/ necesitamos invertir/ [eh]
- 202 E: [claro]
- 203 I: en capital/ en ese capital/ que está descuidado// [porque]
- 204 E: [claro]
- 205 I: es un capital de [<...>]
- 206 E: [sí sí/ claro]
- 207 I: de de de/ ¿cómo se llama?/ de conocimientos
- 208 E: sí
- 209 I: y eso// no lo tenemos// estamos perdidos
- 210 E: sí/ realmente
- 211 E: entonces a mí/ sí/ me preocupa// me preocupa que/ mucha de la juventud/ no toda// mucha de la juventud// eh <~eh:>/ se resguarda/ en otros valores// en los valores de la droga// en los valores de la enajenación/ de artistas/ de todo eso// y no piensa en su país// cree que su país va bien/ cree que su país eh
- 212 E: ni lo piensan/ [yo creo (risa)]
- 213 I: [ni lo piensan siquiera]/ ¿no?// y tú lo puedes ver// eh/ es fácil en cierto momento/ hacer de un problema de la Trevi grande para qué/ para jalar/ [los problemas]
- 214 E: [claro]
- 215 I: sociales evitarlos/ de un Stanley/ también hay que magnificarlo porque/ [eso]
- 216 E: [claro]
- 217 I: nos va a ayudar a que/ el pueblo no piense en los problemas de que no tiene qué comer
- 218 E: claro
- 219 I: ¿no?
- 220 E: por ejemplo/ y a usted esta situación difícil/ cómo le toca vivirla/ que de pronto se da cuenta que su carrera/ porque uno estudia una carrera creyendo/ aspirando a vivir de eso

- 221 I: así es
- 222 E: y/ ¿cuál es/ como cuál es este proceso en el que usted se encuentra// que llega a una realidad/ que no es la que usted creyó// y tiene que/ bueno usted tuvo la opción de dedicarse a esto/ que ahora es su proyecto de vida/ [¿no?]
- 223 I: [sí] sí
- 224 E: pero cuando/ ¿cómo se enfrenta ese momento?
- 225 I: bueno/ mira/ no fue una transición muy fuerte para mí// y te lo voy a decir// porque yo tomé/ mi carrera// ya que no pude/ ejercerla como yo quisiera/ tomé mi carrera como/ ese peldaño// para poder/ buscar/ otras opciones/ y que fueron// digo/ el haberme preparado/ eh/ teniendo una carrera profesional/ me ayudó mucho/ a tener [otra visión]
- 226 E: [claro]
- 227 I: diferente/ a la que pudieron tener otras gentes// claro/ porque yo tenía/ este era un negocio que lo tenía mi padre// y que/ al poco tiempo me dijo/ “tómalo tú”// entonces/ yo tenía las dos opciones// si yo no lo hubiera tenido/ entonces <~entóns> probablemente sí hubiera sido más frustrante para mí// el haber estudiado algo// y que me estuviera/ pues si no muriendo de hambre/ viviendo una/ una vida muy este...
- 228 E: paupérrima ¿no?
- 229 I: paupérrima/ y po-/ y más paupérrima/ en lo intelectual
- 230 E: claro
- 231 I: porque las opciones/ son difíciles para cualquier profesionalista
- 232 E: sí/ cualquiera
- 233 I: tú como/ que estás estudiando humanidades// para ti eh// como tú dices e-/ es para ricos dicen// es una carrera para ricos porque de ahí no/ vas a vivir/ pero yo [creo que...]
- 234 E: [yo creo] que sí
- 235 I: no no sí/ no no no/ no te estoy diciendo mi pensamiento
- 236 E: claro ajá sí/ [lo que dicen]
- 237 I: [te estoy diciendo] el pensamiento general
- 238 E: mh
- 239 I: de/ bueno/ no general/ de mucha gente// que cree que esas carreras son/ no son necesarias// y para mí// es tan necesario/ cultivarse intelectualmente// como/ [materialmente/ ¿no?/ y también]
- 240 E: [claro/ claro]
- 241 I: con cosas prácticas/ entonces/ las dos cosas las necesitamos/ tanto necesitamos comer/ como necesitamos/ eh
- 242 E: [claro]
- 243 I: alimentar el espíritu/ [como]
- 244 E: [así es]
- 245 I: a- a-/ alimentarnos intelectualmente
- 246 E: ¿y usted en esto de las plantas/ alimenta su espíritu?
- 247 I: sí hija/ también estoy escribiendo
- 248 E: ¿ah sí?/ también
- 249 I: sí ahorita estoy escribiendo/ un libro sobre árboles/ árboles eh/ que han tienen presencia histórica en México/ no exactamente decir que este

- árbol sirve para esto/ para lo otro para lo otro/ para eso ya/ hay muchos biólogos que tienen mayor conocimiento que yo/ yo estoy estudiando el a- el aspecto histórico/ o el aspecto místico de cada/ de la/ de esos árboles [que/ son importantes]
- 250 E: [¿ah sí?/ ¿como cuál?]
- 251 I: eh/ ahorita mira/ tengo muchos temas pero/ uno de ellos que ya me/ empecé porque/ también me sucedieron algunas cosas que ahorita te platicaré// eh/ estoy escribiendo sobre el/ árbol// eh de eh/ un árbol que es divino para el pueblo prehispánico// el árbol de los corazones
- 252 E: ¿cuál es ese [árbol?]
- 253 I: [a ver]/ te voy a decir// su nombre <~nombre:>// ese árbol/ es el que da un fruto que se llama nochtli// que es el corazón// el corazón/ de sangre dulce// y// su carne es purpúrea
- 254 E: la granada
- 255 I: no/ el mexicano
- 256 E: ah/ no no
- 257 I: no/ te voy a seguir diciendo// es// el corazón/ de Copil// sobrino de Huitzilopochtli// el cora-/ él lo traicionó entonces/ le sacó el corazón y lo fue a arrojar
- 258 E: mh
- 259 I: al centro del lago// y de ahí <~ai> nació/ esa planta// que/ es/ precisamente donde se/ funda// la ciudad/ de México// el ombligo de mi mundo// es el nopal
- 260 E: ah/ mire
- 261 I: ¿eh?/ [el árbol]
- 262 E: [mh]
- 263 I: que da [esas tunas]
- 264 E: [sí]/ sí
- 265 I: que son
- 266 E: la tuna
- 267 I: la tuna/ es el alimento del sol// o sea del águila/ el águila es una representación/ de/ del sol/// entonces este/ eh/ por eso los sacrificios humanos/ hay que alimentar al sol/ con ese fruto divino// y como los corazones// como comía la la tuna/ que son los [corazones]
- 268 E: [mh]
- 269 I: del humano/ tenía que dárselos/ pensaban que si no alimentaban/ a la/ al sol/ con los corazones// pues la tierra iba a desaparecer
- 270 E: claro
- 271 I: como desaparecieron// otros/ cuatro/ soles anteriores/ este era el quinto sol/ el sol del movimiento
- 272 E: qué bonito
- 273 I: y es una historia bonita/ es una historia [bonita]
- 274 E: [sí]
- 275 I: como el nacimiento del propio sol/ ¿te la sabes?// [te la]
- 276 E: [no]
- 277 I: voy a platicar para que te [vayas dando]
- 278 E: [sí/ cuéntemela]

- 279 I: cuenta/ de cómo era la filosofía de este pueblo prehispánico/ que que tenía una cultura/ indudablemente// superior/ a muchas otras culturas// había do-/ había/ <sí hubo>/ cuando nació el quinto sol// pero había oscuridad// no había sol todavía entonces/ se reunieron todos los dioses// entre ellos Quetzalcóatl y otros// entonces/ había uno de los dioses/ que era de los más poderosos y dijo/ “no/ yo me voy a sacrificar”
- 280 E: sí/ ya me/ me recuerdo la historia
- 281 I: ah
- 282 E: de hecho ahí el <~el:>// en <~en:>/ ¿cómo se llama?// en el cerro de la Estrella/ en el museo de hasta arriba creo que [está]
- 283 I: [ajá]
- 284 E: la historia de/ de este otro este/ que se avienta/ [entonces <~entóns>]
- 285 I: [ajá]
- 286 E: creo que ya salen dos soles/ [y tienen que <...>]
- 287 I: [sí porque luego] el más humilde/ eh
- 288 E: tuvo el [valor/ ¿no?]
- 289 I: [tuvo el valor] y se arrojó
- 290 E: mh
- 291 I: entonces// salió el primer sol/ y entonces al verse que el otro [se arrojó]
- 292 E: [claro]
- 293 I: se arroja/ y nace el otro sol// pero entonces <~entóns> dijeron/ “bueno/ no puede haber/ dos soles”// pásate
- 294 Q: no pues <~pus> aquí
- 295 E: sí/ pásale Q
- 296 I: pásale/ siéntate aquí mira/ ahorita/ terminamos
- 297 Q: yo voy a aparecer en todas las entrevistas yo
- 298 I: no te preocupes// entonces este/ como estaban brillando a la misma magnitud
- 299 P: nos vemos el miércoles
- 300 I: ¡ándele pues!
- 301 E: gracias Q/ aquí aplástate
- 302 Q: tienes todo tu changarro aquí
- 303 E: sí// perdón/ sígame contando/ sígame contando
- 304 I: no podían brillar de la misma manera
- 305 E: mh
- 306 I: entonces/ uno de los dioses/ agarra un conejo
- 307 E: un conejo/ [y lo golpea]
- 308 I: [y se lo] estrella en la cara/ ¿qué pasó?
- 309 E: sí puede [hablar]
- 310 R: [¿sí?]
- 311 E: [sí sí]
- 312 R: [ah okey]/ este/ mañana para la camioneta
- 313 I: ¿qué?/ ¡pues <~pus> ve allá hijo!
- 314 R: pues <~pus> nomás dame la dirección entonces/ no me la sé
- 315 I: no la tengo// háblame al rato porque no no// no tengo ni la factura ni nada
- 316 R: este/ pues <~pus> háblame tú cuando llegues entonces

- 317 I: bueno/ te hablo/ te hablo/ te hablo
 318 R: ajá
 319 I: sí/ para decirte...
 320 R: este/ bueno
 321 I: bueno
 322 R: nos vemos/ con permiso
 323 E: hasta luego
 324 Q: bye <~bai>
 325 I: bueno/ entonces le a-/ le arroja el conejo/ y entonces ya se opaca y le dice/ "tú vas a brillar en la noche/ y tú vas a brillar en el sol"/ pero todavía no era el sol en movimiento/ todavía estaba estático el sol/ entonces por eso// eh sale un flechador/ y agarra/ y/ una de sus flechas/ y atraviesa el sol// y empieza a caer// y ese es/ el sol que desciende
 326 E: mh
 327 I: y el sol/ muere todos los días// y renace/ otra vez// y va al inframundo/ y lucha con las fuerzas este <~este:>/ eh malévolas del del
 328 E: <...>
 329 I: del/ ¿cómo se llama?/ del inframundo/ y triunfa// triunfa todos los días/ pero ese triunfo debe ser recompensado/ con los sacrificios humanos y entregarle el corazón/ para que se alimente/ [entonces <~entóns> renace]
 330 E: [qué bonito]
 331 I: todos los días/ y precisamente <...>/ es eso// el sol que desciende// no es el águila que cae// el águila es una representación [del sol]
 332 E: [del sol]/ sí me dijo
 333 I: entonces/ cuando desciende el sol/ es el águila que desciende/ entonces/ muere y renace al otro día
 334 E: qué bonito y de eso trata/ una parte de su libro
 335 I: sí <...> trata/ de lo de <~de:>
 336 E: del quinto sol
 337 I: el quinto sol/ del sol en movimiento
 338 E: sí/ [qué bonito]
 339 I: [sí]/ [pero]
 340 E: [¿y qué] otros capítulos tiene su libro? o sea es...
 341 I: ese es uno
 342 E: mh
 343 I: el otro/ por ejemplo <~ejemplo:>/ tenemos/ por ejemplo/ los ahuehuetes/ ese es otro/ tenemos el árbol de las manitas/ ¿lo conoces?/ el macpalxóchitl
 344 E: no/ no lo [conozco]
 345 I: [es un] árbol/ que tiene una flor/ que parece una mano
 346 Q: es así/ ¿no?
 347 I: sí
 348 Q: como así una mano
 349 I: y esa hay una historia/ que también te voy a platicar rápidamente/ eh/ llegó a manos/ en sus viajes// eh/ los/ comerciantes/ eh recorrían muchas partes de la República/ y llegaban hasta Honduras/ entonces

- <~entóns> llegaron/ y le presentaron una mano// una flor con mano// entonces// le dijo a sus guerreros y a los comerciantes/ que llevaran/ muchos presentes/ para que le regalaran// un árbol// a ese <~ese::>// eh/ tlatoani que tenía// en su tiempo <~tiempo::>/ el árbol/ la posesión de ese árbol
- 350 E: mh
- 351 I: entonces llegaron/ fueron/ le dijeron/ “mira/ Moctezuma te envía/ estos presentes/ para que le obsequies un-/ una de estas plantas para tenerlas/ en su jardín”// y dijo que no// entonces <~entóns> se regresaron// entonces <~entóns> Moctezuma dijo/ “no quiso”// entonces <~entóns> mandó a todos sus guerreros// y destruyó totalmente el pueblo y se trajo
- 352 E: el árbol
- 353 I: se trajo el árbol/ el árbol estaba plantado/ en el zócalo/ todavía existía en el siglo pasado// y lo quitaron// imagínate esa tradición/ esa historia
- 354 E: mire usted
- 355 I: y fue destruido por un presidente/ por arreglar los jardines interio- interiores de/ de Palacio Nacional// entonces así [vemos cómo]
- 356 E: [qué barbaridad]
- 357 I: cuidamos nuestra cultura
- 358 E: claro
- 359 I: y nuestra cultura es// es el/ ¿cómo se llama?// el alimento/ de un pueblo// un pueblo que no tiene cultura// de qué se alimenta// el que no tiene historia
- 360 E: claro
- 361 I: por eso los anarquistas/ un día/ le puse un ejemplo a un anarquista// que/ tú sabes no ti- ellos no creen en la [historia]
- 362 E: [sí]/ mh
- 363 I: entonces este/ fuimos a Tamaulipas/ y estábamos de cacería// entonces <~entóns> de repente// viene el guajolote// y cuando/ lo ve lejos/ se emociona/ y le tira/ y se le escapa/ no le pega
- 364 E: mh
- 365 I: entonces <~entóns> un día platicando <~platicando:>/ estábamos <~tábamos> platicando en Guanajuato/ precisamente// precisamente de eso
- 366 E: mh
- 367 I: es una persona muy preparada/ español es él// muy preparada// pero anarquista
- 368 E: mh
- 369 I: y él decía que la historia no <~no:>/ para él// no iba con él/ que no existía// y platicando sobre ese guajolote/ él dijo/ me dice/ “no lo volveré a hacer”/ le dije/ “¿sabes?// ahí está tu historia
- 370 E: claro
- 371 I: tú estás valorando tu historia// porque/ el hecho de haber/ visto que/ te adelantaste mucho para tirar// y que si hubieras esperado un poco más/ a lo mejor hubieras// matado ese animal// esa es tu historia// y estás a/ estás/ valiéndote de tu historia/ para no volver a cometer ese error”

- 372 E: ese mismo error
- 373 I: y le dije “y así es en la historia todo// ha sido tu historia/ que tú tienes/ personal/ como/ la historia de tu país// la historia de México que// pues ahora también tienes que [conocerla]
- 374 E: [claro]
- 375 I: porque vives en ella”
- 376 E: claro// sí/ qué interesante/ ¿verdad?
- 377 I: mh
- 378 E: y por ejemplo/ en esto de los cursos que <~que:>/ usted da// aplica <~aplica:> los mismos conocimientos/ o sea usted los aprendió empíricamente/ o tomó cursos o...
- 379 I: mira/ todo <~todo:> en mí/ es empírico// porque <~porque:> aquí <~aquí:>/ escuelas de horticultura ornamental/ apenas acaban de estar/ de ser
- 380 E: mh
- 381 I: tendrán qué// máximo// quince años/ pero a nivel universitario// y los primeros que salieron pues salieron muy mal// porque no les daban a-/ no apoyo/ no había maestros
- 382 E: claro
- 383 I: entonces <~tons> con el tiempo se han ido habiendo maestros/ y las escuelas de horticultura ornamental están en Puebla// están en <~en:> Morelos/ y están en Chapingo/ son las únicas que se dedican/ a la horticultura ornamental/ entonces <~entóns> todo lo mío es empírico/ pero/ he ido a muchos congresos// que es donde/ me he también este/ ¿cómo se llama <~ama>?
- 384 E: ¿y cómo empieza usted a aprender esto de
- 385 I: por la necesidad
- 386 E: cultivar <~cultiva:r>?
- 387 I: la necesidad de enseñarle a la gente// y aprender yo cómo se cultiva porque/ si a mí me decían/ “¿cómo se cultiva una azalea?”/ y no lo sé/ y la estoy vendiendo/ [entonces <~entóns>]
- 388 E: [claro]
- 389 I: para mí era vergonzoso/ decir/ bueno/ no saber
- 390 E: ¿usted es de Huauchinango?
- 391 I: no// yo soy del Distrito/ mi padre era de Coahuila/ y mi madre de Michoacán/ pero mi padre compró en Huauchinango
- 392 E: en Huauchinango
- 393 I: el rancho// entonces de ahí/ se empezó ese cariño y amor/ que a lo mejor no le gusta mucho a Q la azalea/ pero algún día/ [¡algún día!]
- 394 E: [es hermosa/ ¿eh?]
- 395 I: lo va va <~va:>/ vas a ver
- 396 Q: como bonsái no me gusta/ es/ la única
- 397 I: vas a ver después/ cuando ya tenga algunos/ con el tiempo/ ya ves que el bonsái no es de un momento/ dentro de unos cuatro o cinco años/ te voy a mostrar
- 398 Q: algunos
- 399 I: alguno de ellos que/ valgan la pena

- 400 E: ¿y usted culti-/ siguen cultivando azalea ahí en...?
- 401 I: sí/ en Huauchinango sí/ sí
- 402 E: mh
- 403 I: ya no <~no::> en ese lugar/ en otro// pero sí este// sigo con la azalea
- 404 E: qué bonito/ ¿y aquí/ de dónde trae las plantas que vende?
- 405 I: bueno la <~la::> planta en general digo// alguna se cultiva y otra se trae de <~de:>// ¿cómo se llama <~ama>?/ de diferentes lugares como Morelos// desde Guerrero// estado de México
- 406 E: ¿y como cuáles cultiva usted?
- 407 I: azaleas principalmente/ la azalea es la que/ me dedico/ y algunas este// eh/ coníferas/ pero pocas
- 408 E: ¿y es difícil el cultivo de la azalea?
- 409 I: no// la azalea tiene <~tiene:>/ una/ unas características muy específicas/ que llevándolas a cabo/// vamos a tener azaleas siempre hermosas// es/ un suelo ácido/ el suelo ácido se lo da la tierra de hoja// eh principalmente yo hago una mezcla de tierra de hoja de// encino con pino
- 410 E: mh
- 411 I: porque el encino se degrada muy fácilmente y la de pino/ no se degrada/ entonces <~tons> combinándolas/ le da uno la acidez adecuada/ y la aireación/ que requiere la raíz/ requiere aireación/ y que penetre el agua/ pero que/ mantenga humedad/ pero no exceso de agua// entonces eso se le da
- 412 E: claro
- 413 I: la tierra de encino/ la acidez (interrupción) protegidas de los vientos fuertes// o fríos/ extremos// corrientes// entonces debe estar protegida
- 414 E: mh
- 415 I: del sol directo/ medio/ medio sol/ tamizado// puede darle todo el día/ pero que esté un poco tamizado/ y se da perfectamente// entonces <~tonces> teniendo <~teniendo::>/ un suelo adecuado// un riego <~riego:>/ frecuente/ pero que no se estanque el agua/ y protegida de los vientos fríos y del sol// se da perfectamente
- 416 E: que me habían dicho que es una <~una:>/ este/ una una flor de esta época/ ¿no?/ de fríos
- 417 I: la <~la::> [azalea empieza]
- 418 E: [o sea principalmente/ ¿no?]
- 419 I: a florecer eh desde <~desde:>/ noviembre/ es invernal/ y de principios de primavera/ algunas variedades son de verano// pero esas no las tenemos en México
- 420 E: mm/ ya/ ¿de dónde es la azalea?
- 421 I: la azalea se encuentra <~encuentra:>/ desde <~desde:>/ todas las estribaciones en el Himaya-/ Himalaya// desde Afganistán/ Pakistán/ [la India/ <...>]
- 422 E: [mm]
- 423 I: Nepal// este/ también/ eh/ se encuentra en China// en el Tibet/// en Japón// [y en]
- 424 E: [qué bonito]

- 425 I: Nueva Guinea/ como es de l-/ de la// posesión malaya/ pero ahí en Nueva Guinea se encuentra// y en América encontramos dos lugares// los dos en las costas este/ de Estados Unidos tanto/ en la occidental/ como en la oriental/ pero ya casi a la altura de/ eh/ ¿cómo se llama <~ama>? desde los Apalaches hasta allá/ pero/ las zonas más fuertes/ casi casi la frontera con Canadá
- 426 E: mh
- 427 I: y ahí es donde se encuentra la azalea
- 428 E: ah ya/ pero fíjese qué diferencias de climas/ ¿no?// en qué diferencias de clima puede vivir
- 429 I: sí/ bueno/ la azalea puede vivir hasta los <~lo::s>/ aproximadamente/ tres mil metros// de altura// hasta los mil
- 430 E: mm
- 431 I: ya más abajo de los mil metros este// casi/ por lo general/ está entre los/ mil quinientos// mil mil quinientos/ porque ya/ abajo de mil es muy tropical// principalmente en México
- 432 E: sí
- 433 I: entonces el clima no/ no se da/ claro/ adecuándola se puede dar/ pero no es/ ni el norte que es tan seco/ ni en ni en// en las costas que es tan caluroso/ requiere un clima templado/ húmedo
- 434 E: qué bonito/ ¿y usted se va cada año a cultivar/ o tiene gente que le [cultive]
- 435 I: [mira]
- 436 E: la azalea?
- 437 I: mira/ eh/ me voy/ cada mes// a ver qué hay// a podarlas/ a esto/ a lo otro// no se puede <~puede:> también// estoy como diciendo ahorita/ a medias// porque ya no sé/ o estoy en Huauchinango/ o estoy aquí
- 438 E: claro
- 439 I: entonces/ prefiero <~prefiero:> que estemos a medias allá/ con mi compadre/ ya le llevo todo
- 440 E: mm
- 441 I: le compro la planta/ todo todo todo y él está cultivando// y entonces ya cuando la saco/ ya le doy una parte a él
- 442 E: ¿y en cuánto tiempo tiene/ cuánto tiempo tiene que dejar crecer una azalea para poder venderla?
- 443 I: de venderla/ la puedes vender/ al año siguiente// es una varita con una flor
- 444 E: pero ya <~ya::>/ de un buen tamaño regular
- 445 I: de un buen tamaño
- 446 E: mh
- 447 I: pues eh/ es de/ dos años// el primer año es de establecerse/ enraizarse/ y todo eso// y ya el segundo año es este// ya para la venta/ ahora// si tú compras esqueje enraizado/ como ahora se está haciendo para todas estas// que se empieza/ bueno/ se empieza a principio del año pasado
- 448 E: mh

- 449 I: y se tiene para esta fecha/ están llenas de flores/ entonces es// un año y medio/ más o [menos]
- 450 E: [más o] menos
- 451 I: sí/ para ya tener un producto así
- 452 E: y por ejemplo/ si yo vengo y le compro/ la flor// porque por ejemplo yo he visto que uno de los vicios de este del/ como todos los negocios que tienen/ están viciados// que luego le venden a uno una flor y uno le dice/ “no pues qué/ ¿me va a volver a salir una flor tan bonita como esa?”/ “no sí sí sí/ usted llévesela” y te la llevas y/ o no te florece/ o te sale una muy chiquita/ o ya te/ ya no está la fronda tan grande o...
- 453 I: bueno/ esas son las condiciones/ la azalea// por ejemplo/ las que <~que:> son muy llenas// esas son trabajadas en invernadero// y en un sustrato casi/ a veces/ un poco ácido// a veces le meten este <~este:::>/ <...>// eh le meten sustratos inertes/ entonces/ independientemente de eso// se utilizan abonos especiales// y/ fitorreguladores del crecimiento// para que no se vayan tan// tan altas// [y]
- 454 E: [claro]
- 455 I: y también eh/ incremente// o sea fitohormonas para el incremento foliar/ el incremento de raíz/ y el incremento de flores
- 456 E: y por ejemplo/ si yo le compro una flor/ qué cuidados debería/ una planta como esta/ [¿qué cuidados debería de tener?]
- 457 I: [<...>]/ lo que hay que hacer/ después de la floración/ cambiarle su tierra// porque el sustrato ese/ ni le vamos a seguir un/ periodo de crecimiento/ de abonos y de todo/ como era lo normal/ para esa planta
- 458 E: claro
- 459 I: entonces lo que tenemos que hacer es agregarle su tierra de hoja (interrupción) dan la misma cantidad de flores pero// sí pueden venir/ digo hasta cierto número// aquí las azaleas sencillas/ vienen con gran/ floración// y esto es la poda// deben darse dos podas/ al año// una/ después de la floración/ que es enérgica/ se baja/ se acomoda más o menos a/ al tamaño// y ya le viene un brote/ y antes de junio/ se debe desboto- despuntar todo// para que vuelva a echar el otro brote// entonces/ ya con esas dos [floraciones]
- 460 E: [qué bonita]
- 461 I: dos eh cortes del follaje/ viene una floración muy parejita
- 462 E: y por ejemplo usted no siente/ a mí/ bueno/ yo de pronto igual me contaban esto igual de la azalea que// de los químicos y abonos y todo lo que// se les mete/ de pronto que las/ se le forza (sic) a las plantas a// a que saquen flor/ bueno a mí de pronto me parece como nosotros/ ¿no?/ que ingerimos de pronto una sandía/ por ejemplo de eso platicaba ayer con mi mamá/ que antes las sandías/ cuando era niña/ las que son pintadas/ como de blanco/ que eran horribles/ esas sandías/ que eran insípidas y que sabían mal/ y ahora son sandías buenísimas/ o sea/ dulces obviamente por todos los químicos y ya/ que le meten y...
- 463 I: bueno/ químicos y la genética

- 464 E: y la genética y/ bueno todo esto que/ por ejemplo el maíz que comemos ya no es maíz
- 465 I: ya es transgénico
- 466 E: sí/ entonces de pronto uno dice/ yo pienso en las flores y digo bueno/ qué tanto// bien se les está haciendo a una planta el forzar a que/ es como a los perros/ cuando les están dando mucha vitamina o que/ como cuando los que hacen ejercicio/ se inyectan para ser [más]
- 467 I: [anabólicos]
- 468 E: ajá/ yo pienso en las plantas en este sentido/ ¿no?/ que
- 469 I: te iba a comentar// eh los grandes productores del mundo// eh <~eh:> ya hacen que sus plantas/ no tengan/ semilla// uno/// otras/ que nomás duren una temporada
- 470 E: sí generalmente las venden/ te duran una temporada/ se secan/ y ya
- 471 I: y ya// eso es este <~este::>// ingeniería genética/ la manipulan// entonces ya van/ haciendo que el producto/ no sirva para el otro año// eso son las grandes transnacionales de/ de la floricultura
- 472 E: pero cómo lo ve usted esto/ así tú/ si me dice bueno/ es que es un ser vivo esto/ o sea no es
- 473 I: bueno/ es lo mismo/ es lo mismo como/ que el problema que hubo de vacas locas// se les está dando <~dando::>/ proteína animal/ para comer/ cuando un animal// come/ proteína vegetal// entonces/ ahí estás cambiando totalmente el ciclo del animal// entonces/ sí engordan más/ todo pero/ entonces llega cierto momento que/ el hombre no tiene la capacidad/ de saber/ qué es lo que va a suceder cuando/ se cambian/ la alimentación de un/ de un por ejemplo/ [de un]
- 474 E: [claro]
- 475 I: animal que es este <~este:>/ vegetariano
- 476 E: ¿sabe usted que hasta los pollos sufren de esquizofrenia? [porque]
- 477 I: [sí]
- 478 E: los ponen en las granjas <...> ellos/ ponen los huevos/ cuando ven la luz del día/ entonces en las granjas/ manipulan esto/ y ponen/ haga de cuenta/ a la luz del día/ pues <~pus> los dejan/ y en la noche/ les prenden las lámparas/ y ellos que creen ya es de día/ y otra vez su-/ y se empiezan a picar ellas solas las patas/ se vuelven locas las pobres [gallinas]
- 479 I: [sí sí sí]
- 480 E: y esa es la carne que nos comemos
- 481 I: y esa es la carne estresada que nos comemos/ es el huevo de una madre estresada// [sí/ y]
- 482 E: [sí <~sí:>]
- 483 I: para más/ reciclan todo <~todo::> el excremento/ para volvérselo a dar
- 484 E: ¡ay!/ eso no me lo sabía
- 485 I: sí/ no desperdician// la gallinaza la sacan/ la vuelven a procesar/ le agregan nuevos eh <~eh:> nutrientes// y la desparasitan si tiene algunos gérmenes o todo/ y se lo vuelven a dar/ y todo el pollo que se muere/ se lo dan a los puercos
- 486 E: mm

- 487 I: ¿no sabías?
- 488 E: y esto/ no/ y por ejemplo esto que le conté/ y esto usted en la planta/
¿cómo lo ve?/ [como]
- 489 I: [bueno]/ mira
- 490 E: lo entiende/ como negocio/ como que igual es la manera en que se
vende/ es lo que pide la gente
- 491 I: hay dos cosas// una es// que la gente cada vez te está/ pidiendo/
plantas de mejor calidad// y no las puedes tener cuando una planta
genéticamente/ tiene sus limitaciones// entonces/ lo que sucede es que/
si el mercado te está pidiendo/ tú tienes que dar/ en un mercado tan
competitivo
- 492 E: claro
- 493 I: eso es cuanto// hablamos otra vez de la educación// cuando te educan
a ti/ que seas un consumidor nato// tú consumes a veces/ o todo el
mundo consume/ cosas que le están metiendo// que es bueno/ que es
bueno/ que es bueno
- 494 E: sí/ hasta la música/ que te meten por el tubo radiofónico y te la sabes
- 495 I: sí
- 496 E: y la cantas/ aunque [sea basura]
- 497 I: [<...>] basura/ entonces// ¿dónde está la buena música?/ precisamente
hoy estaba leyendo una revista// de México en el tiempo/ en que
<~que:>/ los artistas/ podían cantar en un estadio// y no había
micrófonos// y todos lo escuchaban
- 498 E: ¿será eso?
- 499 I: sí sí sí/ bueno// Caruso por ejemplo <~ejemplo::>/ se decía que rompía
una copa de cristal con su voz
- 500 E: ah/ sí
- 501 I: bueno/ ¿qué quiere decir la fuerza?/ y tú ves ahí a muchos/ Jorge
Negrete no necesitaba <~necesitaba::>/ micrófono para estar en un/ en
un teatro (interrupción) <...> si no se lo pegan aquí/ nomás no se
escucha/ entonces ahora// es mercadotecnia también con la música// te
van a dar lo que tú quieres// así/ el producto/ si a ti te dicen/ “la pizza/
que tiene esto y esto/ es la mejor”
- 502 E: ahí <~ai> va uno
- 503 I: ahí <~ai> va a comprar la pizza/ y ya los productos naturales/ ya no/
ahora ya no es el jitomatito/ ahora ya viene el jitomate preparado/ por
equis marca para que este sepa/ delicioso// entonces/ nos cambian los
gustos/ nos cambian eh <~eh::>/ ¿cómo se llama?/ los hábitos/ y
hábitos que a veces son/ dañinos// el decir que por qué hay más cáncer
ahora/ pues porque/ [<...>] los aditivos que hay]
- 504 E: [es toda la hormona que le meten]
- 505 I: ahora <~ora>/ les dan por ejemplo <~ejemplo::> / eh <~eh:> a las
vacas/ a las gallinas/ todo eso/ les dan hormonas/ de crecimiento/ y y tú
te las comes/ entonces quedan residuos/ de todas esas hormonas/ que
te van a ti/ y que son prohibidas para el hombre pero bueno/ en cierto
[momento]
- 506 E: [claro]

- 507 I: las estás consumiendo// ahora <~ora> tú ya no puedes/ eh tener una gallinita en tu casa porque caramba/ ¿dónde?
- 508 E: (risa)
- 509 I: una chiva/ o una [vaca]
- 510 E: [ya no] hay
- 511 I: ya no hay lugar/ ¿no?/ pero antes/ por lo menos/ podías tener unas gallinas/ [tener tener]
- 512 E: [claro]
- 513 I: tener una vaquita/ y y podías alimentarte// no había necesidad de ir a comprar al// a/ más que unas cuantas cosas al mercado
- 514 E: y usted cree por ejemplo/ no será doloroso para las plantas/ igual así como para las vacas y para los pollos y para...
- 515 I: mira/ [éticamente/ no debe ser]
- 516 E: [<...>]
- 517 I: éticamente yo creo que/ no debe ser// a- algunas cosas de la ciencia// sí las creo <~creo::>/ ¿cómo se llama?/ razonables
- 518 E: muchas/ [yo creo que muchas]
- 519 I: [muchas]// por ejemplo/ que dicen que la clonación del ser humano/ no debería ser/ yo pienso que/ debería ser/ en ciertos aspectos// no crear otro ser/ pero/ crear órganos/ por ejemplo/ un hígado// [compatible]
- 520 E: [claro]
- 521 I: un corazón// un páncreas/ que tanta gente muere de diabetes
- 522 E: sí
- 523 I: entonces <~tons> un páncreas/ eso nomás es/ no estás este/ ¿cómo se llama? violando nada/ estás viola-/ violar es que/ eh/ pues <~pus> se muera/ porque tú teniendo las herramientas/ [<...>]
- 524 E: [no las aplicas]
- 525 I: no las aplicas/ eso sí es// entonces <~tons> ahí// sí lo creo/ ahora el <~el:>/ tratar de <~de:>/ tener una// sobreproducción// tanto de flores/ como de alimentos// para/ para la gente ahí/ sí no/ no estoy muy de acuerdo// pero la gente te lo pide
- 526 E: ¿y no sufren las flores señor?/ bueno usted no sabe/ bueno [obviamente/ pues <~pus> florecen]
- 527 I: [bueno mira]
- 528 E: maravilloso/ ¿no?
- 529 I: hay estudios/ que se han hecho a las plantas/ en las cuales/ sí hay cierta capacidad/ de/ sentir
- 530 E: sí/ dicen que sí está comprobado el dolor en las...
- 531 I: no el dolor tanto sino/ la música/ [la música]
- 532 E: [no/ pero sí] mi hermano me decía que sí este/ mi hermano es biólogo// que en unos estudios científicos se ha comprobado que sí/ tienen cierto pues/ o sea cierto dolor/ sufren las...
- 533 I: bueno/ lo podríamos hacer/ nada más eh <~eh::> [sepa-]
- 534 E: [son <...> vivos/ ¿no?]
- 535 I: sí/ separando células vegetales y células animales/ y/ causándoles dolor a unos y a otros/ si hay retracción de eso/ pues quiere decir [que]
- 536 E: [claro]

- 537 I: hay ese/ ese dolor/ pues sí lo sienten
- 538 E: mh
- 539 I: por ejemplo sienten el calor// porque// nomás vamos a hablar con el girasol// que [va siguiendo]
- 540 E: [sí]
- 541 I: al sol// hay movimiento// eh <~eh:>/ hay una/ acacia// que es sensitiva/ que <~que:>/ por ejemplo/ en Cuernavaca/ le dicen la güergüenzosa// la tocas/ y cierra sus hojitas/// son plantas sensitivas/ unas en mayor grado/ y otras en menor grado/ el el// nadie piensa que si al cortar/ o segar// el trigo// o el frijol/ o lo que tú cortes/ lo va a sentir// no lo sabemos/ porque no/ nadie ha/ se ha puesto// a [investigar]
- 542 E: [a investigar]
- 543 I: yo creo que el día que se investigue totalmente ya n-/ en gran/ magnitud/ podríamos descubrir eso// pero/ dime// ¿qué te sirve descubrirlo?
- 544 E: sí/ de todas maneras/ te vas a alimentar de eso/ ¿no?
- 545 I: es como te comentaba/ que a veces/ al cazador/ lo <~lo::>/ lo/ le hacen un estigma de/ de de crueldad y de todo como/ como los del Partido Verde/ ¿no?
- 546 E: ah/ [sí]
- 547 I: ["ay] la crueldad del cazador"// y van y/ se forman ahí a/ a la glorieta de/ bueno aquí en Insurgentes y/ y Río Mixcoac/ y a salvar un arbolito y están <~tan>/ veinte/ cincuenta/ cien personas salvando ese arbolito/ pero que vayan a/ por qué no se oponen cuando están desmontando// a todo nuestro país
- 548 E: claro
- 549 I: ahí sí// pues sería el Partido Verde// que se mete a las comunidades y que protege/ y que les ayude a/ ayu-/ que ayude el Partido Verde a/ a buscar nuevas este/ ¿cómo se llama?/ eh/ formas de producir alimentos/ sin destruir la selva/ sin destruir el bosque/ sin destruir todo eso
- 550 E: claro
- 551 I: ahí sería/ entonces <~tonces>/ esos son los estudios/ y el sentir de las plantas// bueno// somos depredadores/ en en en último momento/ todos/ de una forma u otra/ porque/ al comer plantas/ estás depredando esas plantas// al comer carne/ estás depredando// y como yo les decía también// y como lo comentabas con el// con los animales// cuando yo mato un venado/ ese ya creció// eh <~eh::> se apa-/ se apareó// y tuvo descendencia y creció/ y ya cuando es viejo/ lo mata uno// él tuvo una vida social por lo menos// pero/ un pollito/ que eh/ desde que nace la gallina/ el huevo/ ya lo meten a cautiverio// nace/ y sale en una vitrina ahí// ya están cautivos// y luego en un corral/ que es cautivo/ y crece/ y lo meten en unas jaulas individuales/ cautivos/ y cuándo va a tener/ por lo menos el afecto/ de otra gallinita/ de un pollito// pues nunca
- 552 E: pues es/ con finalidades de alimento/ [¿no?]
- 553 I: [sí]/ por eso te digo/ pero/ eh// la misma situación se sucede// en los dos parámetros// en los que critican <~critican:>// eh por ejemplo que/ haya

un cazador// y los que critican/ a ¿cómo se llama?/ a <~a:>/ a los que no comen carne/ pero comen/ comen [verduras]

554 E: [claro]

555 I: o sea somos/ depredadores

556 E: sí sí sí/ es nuestra naturaleza/ ¿no?

557 I: es nuestra naturaleza/ no pod-/ no subsistiría nadie/ si no fuera depredador

558 E: claro// [sí/ qué interesante]

559 I: [pues así es esto]

560 E: pues muy interesante